|  |  |
| --- | --- |
| **Geografie** | **5. Klasse** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Thema/Teilbereich: Geografischen und thematischen Karten Informationen entnehmen** | **Zeitraum: ganzjährig** |
| **Grundlegende Inhalte** | **Der Schüler/die Schülerin kann** |
| **Verschiedene Arten von Karten** | … verschiedene Karten vergleichen… die verschiedenen Informationen den Karten entnehmen  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Thema/Teilbereich: Sich in Südtirol orientieren** | **Zeitraum: ganzjährig** |
| **Grundlegende Inhalte** | **Der Schüler/die Schülerin kann** |
| **Topografie Südtirols** | … Haupttäler, große Gebirgszüge, Flüsse, Seen, Pässe, Lage der  Städte, Hauptorte in den Tälern ablesen … die Nachbarstaaten und Nachbarregionen benennen… wichtige topografische Gegebenheiten auf einer stummen Karte einzeichnen |

|  |  |
| --- | --- |
| **Thema/Teilbereich: Wechselwirkung zwischen Landschafts-, Vegetations- und Siedlungsformen deutlich machen** | **Zeitraum: ganzjährig** |
| **Grundlegende Inhalte** | **Der Schüler/die Schülerin kann** |
| **Landschafts-, Vegetations-, Siedlungs- und Wirtschaftsformen bezogen auf Südtirol** | … wichtige Verkehrswege ablesen… Verkehrsknotenpunkte erkennen… wichtige Tourismuspunkte auf der Karte finden… verschiedene Landschafts-und Vegetationsformen unterscheiden |