|  |  |
| --- | --- |
| **Geografie** | **5. Klasse** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thema/Teilbereich: Geografischen und thematischen Karten Informationen entnehmen** | | **Zeitraum: ganzjährig** |
| **Grundlegende Inhalte** | **Der Schüler/die Schülerin kann** | |
| **Verschiedene Arten von Karten** | … verschiedene Karten vergleichen  … die verschiedenen Informationen den Karten entnehmen | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thema/Teilbereich: Sich in Südtirol orientieren** | | **Zeitraum: ganzjährig** |
| **Grundlegende Inhalte** | **Der Schüler/die Schülerin kann** | |
| **Topografie Südtirols** | … Haupttäler, große Gebirgszüge, Flüsse, Seen, Pässe, Lage der  Städte, Hauptorte in den Tälern ablesen  … die Nachbarstaaten und Nachbarregionen benennen  … wichtige topografische Gegebenheiten auf einer stummen Karte  einzeichnen | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thema/Teilbereich: Wechselwirkung zwischen Landschafts-, Vegetations- und Siedlungsformen deutlich machen** | | **Zeitraum: ganzjährig** |
| **Grundlegende Inhalte** | **Der Schüler/die Schülerin kann** | |
| **Landschafts-, Vegetations-, Siedlungs- und Wirtschaftsformen bezogen auf Südtirol** | … wichtige Verkehrswege ablesen  … Verkehrsknotenpunkte erkennen  … wichtige Tourismuspunkte auf der Karte finden  … verschiedene Landschafts-und Vegetationsformen unterscheiden | |