|  |  |
| --- | --- |
| **Mathematik** | **1. Klasse** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Thema/Teilbereich: Daten und Vorhersagen** | **Zeitraum: ganzjährig** |
| **Grundlegende Inhalte** | **Der Schüler/die Schülerin kann** |
| **Beobachtungen festhalten** | … Daten sammeln, ordnen und in Strichlisten darstellen |

|  |  |
| --- | --- |
| **Thema/Teilbereich: Ebene und Raum** | **Zeitraum: ganzjährig** |
| **Grundlegende Inhalte** | **Der Schüler/die Schülerin kann** |
| **Räumliche Begriffe erarbeiten** | … die Begriffe oben, unten, vorne, hinten, neben, rechts, links  anwenden |
| **Geometrische Figuren erkennen und benennen** | … Quadrat, Rechteck, Dreieck und Kreis erkennen und  unterscheiden  |
| **Geometrische Muster anfertigen** | …Geometrische Muster legen, zeichnen |

|  |  |
| --- | --- |
| **Thema/Teilbereich: Größen**  | **Zeitraum: ganzjährig** |
| **Grundlegende Inhalte** | **Der Schüler/die Schülerin kann** |
| **Verschiedene Messgeräte und Maßeinheiten kennen lernen** | … Geldbeträge bis 20 verschieden legen und Geldbeträge  benennen… die Maßeinheiten Meter und Kilogramm erkennen… den Tag in Tageszeiten und vollen Stunden einteilen… Messinstrumente erkennen |

|  |  |
| --- | --- |
| **Thema/Teilbereich:**  | **Zeitraum: ganzjährig** |
| **Grundlegende Inhalte** | **Der Schüler/die Schülerin kann** |
| **Mengen erkennen, bilden und benennen** | … aus einer Ansammlung unterschiedlicher Gegenstände Mengen bilden und benennen  |
| **Mengen vergleichen** | … Größenvergleiche anstellen (mehr, weniger, gleich) |
| **Ziffernschreiblehrgang** | … Ziffern schreiben und lesen |
| **Mengen Ziffern zuordnen und umgekehrt** | … den Mengen die Kardinalzahlen und den Zahlen die Mengen  zuordnen |
| **Mengen nach Eigenschaften sortieren** | … die Menge nach unterschiedlichen Kriterien sortieren (Farbe,  Form, Größe) |
| **Zahlen bis 20 kennen und schreiben**  | … Zahlen bis 20 schreiben, lesen und die entsprechende Menge  legen und zeichnen |
| **Im Zahlenraum 20 orientieren** | … vor- und rückwärts zählen, Zahlennachbarn bestimmen, in Schritten zählen, gerade und ungerade Zahlen unterscheiden |
| **Stellenwerte erarbeiten** | … die Zehnerbündelung… Stellenwerte unterscheiden |
| **Ordinalzahlen kennen lernen** | … Kardinal- und Ordinalzahlen unterscheiden |
| **Mathematische Symbole erarbeiten** | … +,-,= und die Relationszeichen <, > unterscheiden und anwenden |
| **Rechenvorteile kennen lernen** | … Verdoppeln, Halbieren, Tauschaufgaben und Umkehraufgaben  mit Hilfe von Anschauungsmaterial lösen… Zahlen bis 10 zerlegen |
| **Grundrechenarten:****Additionen, Subtraktionen und Ergänzungen durchführen**  | … im Zahlenraum 20 mit Anschauungsmaterial addieren,  subtrahieren und ergänzen |
| **Einführung in das Wesen der Multiplikation** | … Gegenstände strukturiert darstellen  |
| **Einfache Zahlenfolgen beschreiben, fortsetzen und erfinden** | … Gesetzmäßigkeiten bei einfachen logischen Reihen erkennen |
| **Sachprobleme lösen** | … einfache Sachaufgaben nachspielen, zeichnen, erfinden und  lösen |