|  |  |
| --- | --- |
| **Mathematik** | **1. Klasse** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thema/Teilbereich: Daten und Vorhersagen** | | **Zeitraum: ganzjährig** |
| **Grundlegende Inhalte** | **Der Schüler/die Schülerin kann** | |
| **Beobachtungen festhalten** | … Daten sammeln, ordnen und in Strichlisten darstellen | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thema/Teilbereich: Ebene und Raum** | | **Zeitraum: ganzjährig** |
| **Grundlegende Inhalte** | **Der Schüler/die Schülerin kann** | |
| **Räumliche Begriffe erarbeiten** | … die Begriffe oben, unten, vorne, hinten, neben, rechts, links  anwenden | |
| **Geometrische Figuren erkennen und benennen** | … Quadrat, Rechteck, Dreieck und Kreis erkennen und  unterscheiden | |
| **Geometrische Muster anfertigen** | …Geometrische Muster legen, zeichnen | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thema/Teilbereich: Größen** | | **Zeitraum: ganzjährig** |
| **Grundlegende Inhalte** | **Der Schüler/die Schülerin kann** | |
| **Verschiedene Messgeräte und Maßeinheiten kennen lernen** | … Geldbeträge bis 20 legen und benennen  … die Maßeinheiten Meter und Kilogramm erkennen  … den Tag in Tageszeiten und vollen Stunden einteilen  … Messinstrumente erkennen | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thema/Teilbereich:** | | **Zeitraum: ganzjährig** |
| **Grundlegende Inhalte** | **Der Schüler/die Schülerin kann** | |
| **Mengen erkennen, bilden und benennen** | … aus einer Ansammlung unterschiedlicher Gegenstände Mengen  bilden und benennen | |
| **Mengen vergleichen** | … Größenvergleiche anstellen (mehr, weniger, gleich) | |
| **Ziffernschreiblehrgang** | … Ziffern schreiben und lesen | |
| **Mengen Ziffern zuordnen und umgekehrt** | … den Mengen die Kardinalzahlen und den Zahlen die Mengen  zuordnen | |
| **Mengen nach Eigenschaften sortieren** | … die Menge nach unterschiedlichen Kriterien sortieren (Farbe,  Form, Größe) | |
| **Zahlen im geübten Zahlenraum kennen und schreiben** | … Zahlen bis 20 schreiben, lesen und die entsprechende Menge  legen und zeichnen | |
| **Im geübten Zahlenraum orientieren** | … vor- und rückwärts zählen, Zahlennachbarn bestimmen,  in Schritten zählen, gerade und ungerade Zahlen unterscheiden | |
| **Stellenwerte erarbeiten** | … die Zehnerbündelung  … Stellenwerte unterscheiden | |
| **Ordinalzahlen kennen lernen** | … Kardinal- und Ordinalzahlen unterscheiden | |
| **Mathematische Symbole erarbeiten** | … +,-,= und die Relationszeichen <, > unterscheiden und anwenden | |
| **Rechenvorteile kennen lernen** | … Verdoppeln, Halbieren, Tauschaufgaben und Umkehraufgaben  mit Hilfe von Anschauungsmaterial lösen  … Zahlen bis 10 zerlegen | |
| **Grundrechenarten:**  **Additionen, Subtraktionen und Ergänzungen durchführen** | … im geübten Zahlenraum mit Anschauungsmaterial addieren,  subtrahieren und ergänzen  … im geübten Zahlenraum ohne Anschauungsmaterial addieren, subtrahieren und ergänzen | |
| **Einführung in das Wesen der Multiplikation** | … Gegenstände strukturiert darstellen | |
| **Einfache Zahlenfolgen beschreiben, fortsetzen und erfinden** | … Gesetzmäßigkeiten bei einfachen logischen Reihen erkennen | |
| **Sachprobleme lösen** | … einfache Sachaufgaben nachspielen, zeichnen, erfinden und  lösen | |