|  |  |
| --- | --- |
| **Mathematik** | **4. Klasse** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Thema/Teilbereich: Daten und Vorhersagen** | **Zeitraum: ganzjährig** |
| **Grundlegende Inhalte** | **Der Schüler/die Schülerin**  |
| **Daten sammeln und graphisch darstellen** | … Diagramme erstellen… Daten aus Tabellen, Graphiken und Diagrammen ablesen |

|  |  |
| --- | --- |
| **Thema/Teilbereich: Ebene und Raum** | **Zeitraum: ganzjährig** |
| **Grundlegende Inhalte** | **Der Schüler/die Schülerin kann** |
| **Orientierung im Raum** | …Pläne lesen |
| **Geometrische Grundbegriffe und Gesetz-mäßigkeiten** | … die Begriffe Ecken, Kanten, Flächen, Körper, Netze benennen |
| **Eigenschaften von Flächen und Körpern** | … Flächen (Kreis, Vielecke) und Körper (Würfel, Kugel, Quader,  Pyramide, Kegel) untersuchen |
| **Geometrisches Arbeitsmaterial** | … mit Lineal, Zirkel und Geodreieck umgehen |
| **Viereck und Dreieck** | … Fachbegriffe zuordnen: Winkel (rechter Winkel), Linien (parallel,  senkrecht, waagrecht) |
| **Kongruenzabbildungen** | … Geometrische Muster zeichnen, parkettieren… Symmetrische Zusammenhänge erkennen (spiegeln)… vergrößern und verkleinern |
| **Umfang und Flächeninhalt** | … Umfang und Flächeninhalt (Rechteck und Quadrat) untersuchen |

|  |  |
| --- | --- |
| **Thema/Teilbereich: Größen**  | **Zeitraum: ganzjährig** |
| **Grundlegende Inhalte** | **Der Schüler/die Schülerin kann** |
| **Arbeiten mit Maßeinheiten** | … Maßeinheiten richtig zuordnen: (Längenmaße, Gewichtsmaße Flächenmaße, Zeitmaße, Hohlmaße, Geldwerte)… Messinstrumente sachgemäß einsetzen… mit Maßeinheiten umweltbezogen (Erfahrungswelt) arbeiten… Maßeinheiten umwandeln… Sachaufgaben in zwei Rechenschritten lösen |

|  |  |
| --- | --- |
| **Thema/Teilbereich: Zahl** | **Zeitraum: ganzjährig** |
| **Grundlegende Inhalte** | **Der Schüler/die Schülerin kann** |
| **Gesetzmäßigkeiten bei Grundrechnungs-arten und Zahlenfolgen** | … sich im ZR 10 000, 100 000 und 1 000 000 orientieren |
| **Die vier Grundrechenarten** | … verschiedene Rechenverfahren, er kennt Vielfache und Teiler  und die Rundungsregeln |
| **Brüche** | … Bruchteile eines Ganzen darstellen, beschreiben und über die  Bedeutung der Brüche im Alltag nachdenken |
| **Rechengesetze und Rechenverfahren, Problemlösungsstrategien** | … Sachtexte lesen und verstehen… Lösungswege zu Sachproblemen finden… zu bildlichen Darstellungen Sachaufgaben formulieren… Sachaufgaben in zwei Schritten lösen |