|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Materia: Italiano** | | | **Classe: II media** | |
| **Abilità: Scrittura** | | | **Anno scolastico 2016-17** | |
| **Contenuti** | **Competenze** | **Indicazioni didattico -metodologiche** | **Approfondimenti e ampliamento dei contenuti** | **Collegamenti interdisciplinari** |
| **Modulistica, corrispondenza personale. Tipologie testuali.**  **Quanta scrittura**?  Valutazione: Almeno 2 prove di scrittura o test per quadrimestre. **Attivita´**ricorrente o quotidiana  Vacanze e tempo libero  Vita passata e progetti futuri  Chiedere e dare informazioni  Pubblicitá  Biografia di un personaggio famoso Ambienti naturali  Sentimenti e stati d´animo | **Scrivere alcuni testi di uso pratico.**  **Scrivere semplici testi su argomenti noti**   1. Sa rispondere a questionari e sintetizzare 2. Sa scrivere testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosittattico e lessicale.   Elaborare in coppia o in gruppo materiali informativi e ricerche  Organizzare la comunicazione scritta da un punto di vista grafico  comporre semplici testi e descrivere personaggi, ambienti avvenimenti;riconoscere e correggere i propri e gli altrui errori  Compilare testi di vario genere e di uso pratico  Scrivere sotto dettatura  Operare sostituzioni di parole in un testo | Sia riproduzione di esempi dati che composizioni guidate. Passaggio dalla semplice riproduzione alla creazione di un testo anche personale  Varie attivita´:   * Preparazione e soluzione di cruciverba * cloze * completamento di frasi e dialoghi * scelta multipla * questionari * rielaborazioni di film visionati, video e documentari * cartelloni, ricerche * cartoline e testi vari * riassunti * temi   Strategie:Esercitare la compilazione di semplici moduli o schede di presentazione materiali o personali,  esercitare la scrittura comunicativa (es. Mail ad amici di penna o/e gemellaggi) diari personali o attivita´di scrittura creativa (scrivi meglio se:in coppia o in piccolo gruppo, ma anche individualmente, con disegni, stimoli visivi, cartelloni, power point, lettere o cartoline autentiche) | **Lessico tematico come indicato dalle unitá del libro “In bocca al lupo 2”**  Diverse tipologie di testi scritti:   * Appunti * dialoghi * racconti di esperienze passate * descrizioni su stimolo visivo * vocaboli * brevi tesine o relazioni in classe su libri letti o argomenti svolti | Da realizzarsi con parti della progettazione di altre discipline e /o con progetti della scuola |
| **Materiali e sussidi: I**n bocca al lupo 2, Ma Dai , Volare, Gramma mia, Ciao o Ragazzi, Film per ragazzi o documentari, Canzoni, audiolibri, immagini, giochi per imparare, letture di classe e/o personali, vocabolari, moduli, schede. | | | | |