|  |  |
| --- | --- |
| **Materia: Italiano** | **Classe: II media** |
| **Abilità: Scrittura** | **Anno scolastico 2016-17** |
| **Contenuti** | **Competenze** | **Indicazioni didattico -metodologiche** | **Approfondimenti e ampliamento dei contenuti** | **Collegamenti interdisciplinari** |
| **Modulistica, corrispondenza personale. Tipologie testuali.****Quanta scrittura**?Valutazione: Almeno 2 prove di scrittura o test per quadrimestre. **Attivita´**ricorrente o quotidianaVacanze e tempo liberoVita passata e progetti futuriChiedere e dare informazioni Pubblicitá Biografia di un personaggio famoso Ambienti naturaliSentimenti e stati d´animo | **Scrivere alcuni testi di uso pratico.****Scrivere semplici testi su argomenti noti**1. Sa rispondere a questionari e sintetizzare
2. Sa scrivere testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosittattico e lessicale.

Elaborare in coppia o in gruppo materiali informativi e ricercheOrganizzare la comunicazione scritta da un punto di vista graficocomporre semplici testi e descrivere personaggi, ambienti avvenimenti;riconoscere e correggere i propri e gli altrui erroriCompilare testi di vario genere e di uso praticoScrivere sotto dettaturaOperare sostituzioni di parole in un testo | Sia riproduzione di esempi dati che composizioni guidate. Passaggio dalla semplice riproduzione alla creazione di un testo anche personaleVarie attivita´:* Preparazione e soluzione di cruciverba
* cloze
* completamento di frasi e dialoghi
* scelta multipla
* questionari
* rielaborazioni di film visionati, video e documentari
* cartelloni, ricerche
* cartoline e testi vari
* riassunti
* temi

Strategie:Esercitare la compilazione di semplici moduli o schede di presentazione materiali o personali,esercitare la scrittura comunicativa (es. Mail ad amici di penna o/e gemellaggi) diari personali o attivita´di scrittura creativa (scrivi meglio se:in coppia o in piccolo gruppo, ma anche individualmente, con disegni, stimoli visivi, cartelloni, power point, lettere o cartoline autentiche) | **Lessico tematico come indicato dalle unitá del libro “In bocca al lupo 2”**Diverse tipologie di testi scritti:* Appunti
* dialoghi
* racconti di esperienze passate
* descrizioni su stimolo visivo
* vocaboli
* brevi tesine o relazioni in classe su libri letti o argomenti svolti
 | Da realizzarsi con parti della progettazione di altre discipline e /o con progetti della scuola |
| **Materiali e sussidi: I**n bocca al lupo 2, Ma Dai , Volare, Gramma mia, Ciao o Ragazzi, Film per ragazzi o documentari, Canzoni, audiolibri, immagini, giochi per imparare, letture di classe e/o personali, vocabolari, moduli, schede. |