

Teil C des Dreijahresplans

Schulsprengel Meran Stadt

Schuljahr 2019/20

Inhalt

<i>I. Erziehungsplan</i>	<i>Seite</i>	<i>3</i>
<i>I.1 Leitbild der Schule</i>	<i>Seite</i>	<i>3</i>
<i>I.2 Schulprofil</i>	<i>Seite</i>	<i>3</i>
<i>I.3 Bewertung</i>	<i>Seite</i>	<i>7</i>
<i>I.4 Disziplinarordnung</i>	<i>Seite</i>	<i>11</i>
<i>II. Organisationsplan</i>	<i>Seite</i>	<i>13</i>
<i>II.1 Schulkalender</i>	<i>Seite</i>	<i>13</i>
<i>II.2 Pflichtquote</i>	<i>Seite</i>	<i>25</i>
<i>II.3 Wahlbereich</i>	<i>Seite</i>	<i>28</i>
<i>II.4 Projekte und andere Aktivitäten</i>	<i>Seite</i>	<i>30</i>
<i>II.5 unterrichtsbegleitende Veranstaltungen</i>	<i>Seite</i>	<i>63</i>
<i>II.6 Beauftragungen</i>	<i>Seite</i>	<i>66</i>
<i>II.7 Terminkalender</i>	<i>Seite</i>	<i>75</i>
<i>II.8 Schulgremien</i>	<i>Seite</i>	<i>77</i>
<i>II.9 Fortbildungsplan</i>	<i>Seite</i>	<i>83</i>
<i>II.10 Schulinterne Evaluation</i>	<i>Seite</i>	<i>85</i>

I. Erziehungsplan

I.1. Unser Leitbild

Leitgedanken des Schulsprengels Meran/Stadt

1.
Wir wollen eine Schule sein, in der Erwachsene und Kinder gern und eigenverantwortlich arbeiten und deren Ziele die Eltern mittragen.
2.
Wir nehmen den Schüler/die Schülerin in seiner/ihrer Ganzheit an und helfen ihm/ihr in seiner/ihrer Entwicklung. Kinder mit Problemen sind dabei nicht ausschließlich Angelegenheit der betreffenden Klasse, sondern Anliegen der gesamten Schulgemeinschaft.
3.
Aus dem Recht des Angenommen-Werdens erwächst für den Schüler/die Schülerin die Pflicht, andere anzunehmen. Wir bieten ihm/ihr dabei Hilfe an.
4.
Wir bemühen uns um einen altersgerechten Unterricht, der handlungsorientiert, lebensnah und differenziert ist und auch die Mitverantwortung der Kinder stärkt und einfordert. Ein wesentliches Ziel ist es, Grundwissen zu sichern, Arbeitstechniken zu vermitteln, sowie Neigungen und Interessen der Schüler und Schülerinnen zu wecken und zu fördern.
5.
*Wir legen Wert auf die Gemütsbildung (auch beim Unterrichtsbeginn, Stundenwechsel und Ausklang) und das Lernen und Leben in der Klassengemeinschaft.
Wir legen Wert auf Offenheit und eine aktive Auseinandersetzung mit den kulturellen Gütern der nahen und fernen Mitwelt.*
6.
Der Respekt vor der Würde der Person und gepflegte Gesprächs- und Umgangsformen sind uns allen ein zentrales Anliegen.

I.2 Schulprofil

Folgende Schwerpunkte werden im Schulsprengel Meran Stadt umgesetzt:

Förderung von Sport und Bewegung sowie des Gesundheitsbewusstseins

Bereits seit einigen Jahren wird in unserem Sprengel der Wichtigkeit von Bewegung Rechnung getragen, indem sowohl die Schulorganisation als inhaltliche Zielsetzungen diesen Schwerpunkt berücksichtigen:

Die Ausstattung mit Turnhallen ist in unserem Sprengel vergleichsweise gut. Die GS „Franz Tappeiner“ hat vormittags die Jahnturnhalle zur Verfügung, die GS „Albert Schweitzer“ verfügt über eine eigene Turnhalle, die GS Burgstall verfügt für die gesamte Unterrichtszeit über einen eigenen Bewegungsraum.

Die schlechteste Situation herrscht an der GS „Oswald von Wolkenstein“, wo die Halle mit der italienischen Schule „Galileo Galilei“ geteilt werden muss.

Zur MS „Carl Wolf“ gehören zwei Turnhallen. Zudem werden vom SSP Meran Stadt andere Sportstätten wie die „Meranarena“, der Eislaufplatz an den Thermen, der Combi-Sportplatz usw. von den verschiedenen Schulstellen genutzt.

In der Grundschule werden in allen ersten Klassen (seit dem Schuljahr 2018/19), an den Ganztagsklassen der GS „Oswald von Wolkenstein“ und in der ersten bis dritten Klasse der Grundschule „A.Schweitzer“ drei Wochenstunden Sport und Bewegung angeboten. In allen anderen Grundschulklassen werden zwei Wochenstunden Sport und Bewegung angeboten.

An der Mittelschule „Carl Wolf“ gibt es in den Sportklassen vier bzw. fünf Unterrichtseinheiten Sport. In den Klassen der anderen Schwerpunkte gibt es zwei bzw. drei Unterrichtseinheiten Sport.

Weitere sportliche Angebote:

- * 10 Einheiten Eislaufen in den 2. Klassen der Grundschulen mit Ausnahme von Burgstall
- * 10 Einheiten Schwimmen in allen 3. Klassen der Grundschule, sowie an der Ganztagschule in der 1. und 5. Klasse
- * 10 Einheiten Klettern in den 4. Klassen der Grundschulen mit Ausnahme von Burgstall
- * Zirkus u.Ä. im Wahlbereich
- * Teilnahme an verschiedenen Schulsporttätigkeiten und Meisterschaften
- * Teilnahme an diversen „Läufen“ (z.B. Regenwaldlauf)

Viele Gesundheitsprojekte werden – zum Teil auch gemeinsam mit den dafür zuständigen Dienststellen – durchgeführt.

Sprachen

Der Sprachenunterricht stellt zunehmend eine Herausforderung dar, da auch die Südtiroler Gesellschaft sich in Richtung einer mehrsprachigen (nicht nur zwei- bzw. dreisprachigen) Gesellschaft entwickelt. Der Zuwanderung von Familien aus vielen Ländern muss auch und vor allem in der Schule Rechnung getragen werden.

- *Im Unterricht sprechen die Lehrpersonen Hochdeutsch bzw. Standarddeutsch.*
- *Jeder Unterricht ist gleichzeitig auch bewusster Sprachunterricht.*
- *In jedem Fachunterricht wird die Fachsprache erarbeitet, geübt und verwendet.*
- *Die Lehrpersonen aller drei Unterrichtssprachen setzen sich besonders in der Mittelschule mit dem Konzept der integrierten Sprachdidaktik auseinander, benutzen dieselbe Begrifflichkeit und arbeiten nach gemeinsam vereinbarten Konzepten (Grammatikunterricht, Arbeitsverfahren, Unterrichtsinhalte).*
- *Der Leseunterricht wird bewusst und gezielt bis zur siebten Klasse im Sinne des Erwerbs und des Trainings von Lesefertigkeit und Lesetechniken gestaltet. Nicht nur die Förderung der Lesemotivation, sondern in gleicher Weise auch das gezielte Training der Lesefertigkeit stehen im Fokus der Leseerziehung.*
- *Die Bibliotheken vor Ort werden an allen Schulstellen regelmäßig genutzt.*
- *Die Zusammenarbeit mit öffentlichen Bibliotheken und mit der Mediathek wird gepflegt.*
- *Klassenteilungen in Deutsch/Italienisch/Englisch ermöglichen auch die Arbeit in kleineren, homogenen Gruppen.*
- *Einige Projekte mit Schwerpunkt Sprache finden statt, dazu zählen insbesondere auch alle theaterpädagogischen Projekte.*
- *Im Sprachenzug der Mittelschule werden die drei Sprachen potenziert.*
- *Bereits seit vielen Jahren gibt die SchülerInnenzeitung schreibfreudigen SchülerInnen die Möglichkeit, Ereignisse in und um die Mittelschule "Carl Wolf" zu beschreiben und zu kommentieren.*

Musik

Auch dieser Schwerpunkt hat in unserem Sprengel schon lange Tradition.

Singen wird an der Grundschule regelmäßig praktiziert - und dies nicht nur im Musikunterricht.

An allen Grundschulen gibt es eine Zusammenarbeit mit den örtlichen Musikkapellen und auch die Beteiligung an verschiedenen musikalischen Projekten in Zusammenarbeit mit verschiedenen Musikvereinen.

Alle unsere Grundschulen werden zu den Musikproduktionen der Musikklassen der Mittelschule eingeladen.

Der Musikzug der Mittelschule „Carl Wolf“ bietet interessierten SchülerInnen aus dem Bezirk die Möglichkeit, eine musikalische Ausbildung zu absolvieren und sowohl die theoretischen Kenntnisse zu vertiefen als auch ein Instrument zu erlernen. Für SchülerInnen mit musikalischer Begabung gibt es seit dem Schuljahr 1996/97 die Klassen mit musikalischer Ausrichtung.

Verschiedene Konzerte und die Realisierung eines größeren musikalischen Projekts, in das SchülerInnen aller Musikklassen eingebunden werden, bilden Höhepunkte im Schuljahr - nicht nur für die Schülerinnen und Schüler der Musikklassen.

Schwerpunkt Kunst und Schwerpunkt Technik

Da eine große Gruppe von SchülerInnen bereits in der Grundschule große Freude am Handwerklich-Kreativen zeigt, erhalten alle SchülerInnen in der Grundschule zwei Wochenstunden Kernunterricht in diesem Fach.

Auch können Experten herangezogen werden, um diesen Bereich zu unterstützen.

(2 Expertenstunden pro Klasse)

Die Angebote der Pflichtquote und die Wahlangebote sollen praktisch interessierte Kinder ansprechen.

Für SchülerInnen mit besonderer Freude am Kreativ-Handwerklichen wurde in der Mittelschule schließlich der Schwerpunkt "Kunst" und der Schwerpunkt „Technik" geschaffen. Fünf bzw. vier Wochenstunden Kunst- bzw. Technikunterricht ermöglichen es, diesen Schwerpunkt zu fördern. Zudem wird in allen ersten Klassen mit mehr als 18 SS der Technikunterricht durch Klassenteilung potenziert, um das Handwerklich-Technische bewusst zu fördern und einen gewinnbringenden, praktischen Unterricht mit jeweils der Hälfte der Schülerzahl zu ermöglichen.

Unterstützung von SchülerInnen mit besonderen Bedürfnissen

Die Theaterpädagogik erscheint uns eine wirkungsvolle Maßnahme zur Unterstützung einer positiven Entwicklung für alle Schüler und Schülerinnen zu sein, insbesondere auch für jene mit besonderen Bedürfnissen

* *Frau Perri, eine unserer GS-Lehrpersonen, die als Theaterpädagogin freigestellt ist, unterstützt sehr viele Theaterprojekte im gesamten Sprengel.*

* *Bei Theaterprojekten arbeiten Lehrpersonen aller drei Sprachfächer eng zusammen.*

Zusätzlich zum Integrationsunterricht, der SchülerInnen mit Funktionsdiagnose und Psychologischem Befund gezielt unterstützt, soll auch anderen SchülerInnen Hilfe gewährt werden, damit sie den schulischen Alltag möglichst gut bewältigen:

Die Hausaufgabenhilfe wird an drei Grundschulstellen angeboten (GS „Franz Tappeiner“; GS „Albert Schweitzer“ und GS „Oswald von Wolkenstein“ Regelklassen). An der Mittelschule werden fünf Gruppen à ca. 11 SchülerInnen an zwei Nachmittagen bei der Erledigung der Hausübungen unterstützt.

Der alternative Religionsunterricht wird in der Regel von den Lehrpersonen für Deutsch und Italienisch übernommen und soll vor allem Kinder und Jugendliche mit Migrationshintergrund fördern.

Für Kinder mit fehlenden Sprachkenntnissen hat die Mittelschule "Carl Wolf" eine eigene Lösung gefunden: Die SchülerInnen, die ohne Kenntnisse des Deutschen bzw. mit sehr, sehr mangelhaften Sprachkenntnissen eingeschrieben werden, besuchen einige Stunden in der Woche, in der Regel eine Stunde an jedem Unterrichtstag - ohne Rücksicht auf die "ausfallenden" Fächer - spezielle Deutschstunden, die eine Lehrperson der Schule anbietet, die den Schwerpunkt "Deutsch als Zweitsprache" betreut (und auch die ent-

sprechenden Fortbildungskurse besucht hat oder besucht). Diese "Feuerwehr" ermöglicht es diesen SchülerInnen in relativ kurzer Zeit einen Grundwortschatz in Deutsch zu verstehen und auch zu verwenden, sodass sie mehr und mehr dem "normalen" Unterricht folgen können.

Dieses Modell des Deutschunterrichts wird seit dem Schuljahr 2011–2012 auch an der Grundschule „Franz Tappeiner“ und an der Grundschule „Oswald von Wolkenstein“ und seit dem Schuljahr 2015 - 2016 auch an der Grundschule "Albert Schweitzer" umgesetzt.

Auch die Angebote des Sprachenzentrums (Sprachkurse für SchülerInnen im Sommer - zwei Wochen vor Unterrichtsbeginn) werden von unserem Sprengel durch organisatorisches und logistisches Zuarbeiten mitgetragen und unterstützt.

Eine Lehrperson des Sprachenzentrums steht der Mittelschule „Carl Wolf“ auch in diesem Schuljahr für 9 Wochenstunden zur Verfügung und wird als weitere DaZ Lehrerin eingesetzt.

Seit dem Schuljahr 2016 - 2017 gibt es im SSP Meran Stadt das Angebot "Mama lernt Deutsch". Für die ausländischen Mütter ohne Deutschkenntnisse wird ein solcher Sprachkurs organisiert. Seit diesem Schuljahr findet das Angebot "Mama lernt Deutsch" täglich am frühen Morgen in der Landesfachschule für Sozialberufe der OS "Hannah Arendt" von 8.15 Uhr bis 10.15 Uhr statt. Der Kurs ist mit Oktober gestartet und wird an allen Unterrichtstagen laut Schulkalender angeboten.

Externe Experten werden für Kinder eingesetzt, die logopädische Betreuung benötigen (Irene Pfitscher ausschließlich an der GS, vor allem in der Unterstufe) und für jene Kinder, die Leserechtschreibschwächen aufweisen (Valentina Kiesswetter in der Oberstufe der GS).

Eine besondere Form der Unterstützung stellen die von uns so genannten "Individuellen Projekte" dar: Für SchülerInnen, deren Beschulung als sehr schwierig erlebt wird und bei denen schulische Angebote nicht mehr im ausreichenden Maße fruchten und/oder das Verhalten des Schülers/der Schülerin für die Klasse nicht mehr tragbar erscheint, wird eine individuelle Lösung gesucht, um die Situation zu deeskalieren und ggf. doch noch den Mittelschulabschluss zu ermöglichen.

Solche individuellen Projekte in Verbindung mit der Arbeitswelt („alternanza scuola e lavoro“) sind ausschließlich für Schüler und Schülerinnen möglich, welche bereits 15 Jahre alt sind.

Im Prinzip geht es darum, die Zeit in der Klasse etwas zu verkürzen und durch praktische Arbeit zu ersetzen. Eine auf die spezielle Situation abgestimmte Vereinbarung zwischen unserer Schule und dem Praktikumsbetrieb wird jeweils ausgearbeitet.

Der Betrieb führt eine Anwesenheitsliste, die in regelmäßigen Abständen der Klassenlehrperson vorgelegt wird.

Durch dieses Praktikum entsteht keinerlei Arbeitsverhältnis; es besteht also kein Anspruch rechtlicher oder wirtschaftlicher Natur. Der Aufenthalt im Betrieb dient ausschließlich Ausbildungszwecken.

I.3 Bewertung

Beschluss zur Schülerbewertung im Schulsprengel Meran Stadt Beschluss des Lehrerkollegiums Nr. 2 vom 23.10.2018 (gilt bis auf Widerruf)

1. Ausgangslage – Erziehungs- und Fördermaßnahmen

- Der Klassenrat erarbeitet die Ausgangslage für die einzelnen Schüler/innen aufgrund der Beobachtungen jeder Fachlehrperson bezogen auf die Selbst-, Sozial- und Sachkompetenzen.
- Aufgrund der Ausgangslage legt der Klassenrat Erziehungs- sowie Differenzierungs- und Fördermaßnahmen für Schüler/innen fest und erstellt bei Bedarf einen Individuellen Bildungsplan (IBP; PLP).
- Die Ausgangslage bildet die Grundlage für die Planung des Unterrichts und die Bewertung der einzelnen Schüler/innen.
- Die Erhebung der Ausgangslage sowie die Festlegung von Erziehungs- und Fördermaßnahmen erfolgt innerhalb Oktober/November laut Terminplan der Schule.

2. Zielsetzung und Inhalte der Bewertung

- Die Bewertung der Schüler/innen hat vorwiegend bildenden Charakter und verfolgt das Ziel, durch die Feststellung der erworbenen Kompetenzen einerseits und der Rückstände andererseits die Selbsteinschätzung der Schüler/innen zu fördern, die Bildungs- und Kompetenzniveaus zu verbessern, sowie das Lernverhalten zu bestätigen und/oder zu verändern.
- Gegenstand der Bewertung sind die Lernprozesse und Leistungen der Schüler/innen in allen Fächern und fächerübergreifenden Lernbereichen, in den Tätigkeiten des persönlichen Jahresstundenplans (Pflichtquote und Wahlbereich) laut geltenden Rahmenrichtlinien des Landes, sowie das Verhalten und die allgemeine Lernentwicklung der Schüler/innen.
- In der Grundschule werden die Fächer Geschichte, Geografie und Naturwissenschaften zu einem Bewertungsfach gebündelt, sowie die Fächer Kunst und Technik ebenfalls zu einem Bewertungsfach zusammengefasst.
- Die Inhalte und Lernbereiche der fächerübergreifenden Kompetenzen LIG und KIT werden den unterschiedlichen Fächern zugewiesen; (Anlage 1, 2, 3, 4)
- In der Mittelschule werden die Fächer der Pflichtquote je nach Schwerpunkt in die Bewertung des jeweiligen Fachs der Grundquote einbezogen.
- Die Pflichtquote der Grundschule und der Wahlbereich in beiden Schulstufen wird nach den Bewertungsstufen:
 - Kompetenzen sicher erreicht
 - Kompetenzen erreicht
 - Kompetenzen teilweise erreicht
 - Kompetenzen nicht erreicht

bewertet.

3. Zuständigkeit für die Bewertung

- Jede Lehrperson ist während des gesamten Schuljahres für die entsprechende Beobachtung und Beschreibung der Lernprozesse und Leistungen, sowie für die entsprechende Bewertung zuständig. Dies gilt für den eigenen Unterricht in der Grundquote, für die Tätigkeiten in der Pflichtquote und im Wahlbereich.
- Am Ende des jeweiligen Bewertungsabschnittes nimmt der Klassenrat in gemeinsamer Verantwortung die periodische Bewertung bzw. Jahresbewertung der Lernprozesse und Leistungen der Schü-

ler/innen in allen Fächern, fächerübergreifenden Lernbereichen und Tätigkeiten des persönlichen Jahresstundenplans, der allgemeinen Lernentwicklung und des Verhaltens vor.

- Der Klassenrat setzt sich aus allen Lehrpersonen der Klasse zusammen, die die Fächer der Grundquote unterrichten, aus der Integrationslehrperson, die der Klasse zugewiesen ist, sowie der Religionslehrperson bei jenen Schülern/innen, die das Fach katholische Religion besuchen.
- Lehrpersonen, welche die Schüler/innen ausschließlich im Rahmen der Pflichtquote und des Wahlbereiches unterrichten, gehören dem Klassenrat für die Bewertung nicht an. Sie sind jedoch verpflichtet, dem Klassenvorstand rechtzeitig vor den Bewertungskonferenzen Informationen über die erreichten Kompetenzen und die vorgeschlagene Endbewertung der betroffenen Schüler/innen schriftlich zu übermitteln.
- Lehrpersonen, die Schülern/Schülerinnen für den Spracherwerb oder einer Klasse ausschließlich im Rahmen von Teamunterricht zugewiesen sind, gehören dem Klassenrat für die Bewertung nicht an. Sie sind jedoch verpflichtet, den zuständigen Fachlehrpersonen rechtzeitig vor den Bewertungskonferenzen Beobachtungen zur Lernentwicklung und den Leistungen der Schüler/innen zu übermitteln.
- Die Mitarbeiter/innen für Integration nehmen an den Sitzungen des Klassenrates ohne Stimmrecht teil.
- Das Bewertungsgremium stellt ein „collegium perfectum“ dar, d.h. alle Mitglieder des Klassenrates müssen anwesend sein, damit das Gremium beschlussfähig ist. Begründet abwesende Mitglieder müssen ersetzt werden. Stimmenthaltungen sind nicht erlaubt.
- Den Vorsitz bei den Bewertungskonferenzen führt die Schulführungskraft oder bei Abwesenheit deren Stellvertreter/in; bei Notwendigkeit kann der Vorsitz auch an den Klassenvorstand delegiert werden.

4. Form der Bewertung

- Die Schüler/innen haben das Recht auf eine korrekte Bewertung, deren Formen, Kriterien und Abläufe klar definiert sind. Die Bewertung der Lernprozesse und Leistungen in den Fächern, den fächerübergreifenden Lernbereichen und den Tätigkeiten des persönlichen Jahresstundenplans während des Schuljahres erfolgt kontinuierlich, zeitlich ausgewogen verteilt und ist förderorientiert.
- Die Bewertung nimmt Bezug auf das Schulcurriculum und stützt sich auf mündliche, schriftliche und praktische Prüfungen, Lernbeobachtungen und andere geeignete Elemente und Verfahren, die in ausreichender Anzahl durchgeführt, gesammelt und in den Dokumenten der Schule (Lehrerregister, Klassenbuch) vermerkt werden müssen.
- Die Bewertung am Ende des ersten Halbjahres bzw. am Ende des Schuljahres erfolgt in allen Fächern der verbindlichen Grundquote in Ziffernnoten der Zehnerskala von fünf bis zehn (Mittelschule vier bis zehn) in ausgeschriebener Form.
- Die Bewertung der allgemeinen Lernentwicklung und des Verhaltens erfolgt in beschreibender Form. Grundlagen für die Bewertung des Verhaltens der Schüler/innen sind die Schülerinnen- und Schülercharta, die Schulordnung und die Disziplinarordnung der Schule.
- Bei der Bewertung des Verhaltens halten sich alle Lehrpersonen an folgende Kriterien:
 - Einhalten von Regeln und Vereinbarungen
 - Respektvoller Umgang mit allen Mitgliedern der Schulgemeinschaft
- Die Bewertung des fächerübergreifenden Lernbereiches „Leben in der Gemeinschaft“ (LIG) fließt in die Fächer der Grundquote ein und zwar aufgrund der Zuordnung der einzelnen Teilbereiche zu den einzelnen Fächern.
- Die Bewertung des fächerübergreifenden Lernbereiches „Kommunikations- und Informationstechnologien“ (KIT) fließt aufgrund des Curriculums in die Fächer der Grundquote ein. Die Lehrpersonen halten entsprechende Beobachtungen und Bewertungen in ihren Lehrerregistern fest.
- Die Bescheinigung über die erworbenen Kompetenzen ersetzt bei der Jahresbewertung über die 5. Klasse der Grundschule und die 3. Klasse der Mittelschule am Ende des zweiten Halbjahres die Bewertung der Allgemeinen Lernentwicklung (Hinweis im entsprechenden Feld des Bewertungsbogens: *siehe Bescheinigung der erworbenen Kompetenzen*).

- Für Schüler/innen mit Anrecht auf Maßnahmen laut Gesetz 104/1992, Gesetz 170/2010 oder mit einem Individuellen Bildungsplan aufgrund eines Beschlusses des Klassenrates wird bei der periodischen Bewertung und Jahresbewertung der Individuelle Bildungsplan als Grundlage beachtet. Die Bewertung erfolgt unter Gewährleistung aller vorgesehenen Kompensations- und Erlassmaßnahmen und unter Berücksichtigung eventuell festgelegter differenzierter Bewertungskriterien.

5. Bewertungsstufen und ihre Bedeutung

Die Ziffernnoten bei der Bewertung in allen Fächern der verbindlichen Grundquote haben folgende Bedeutung:

	Kompetenzen	Lernergebnis/Arbeitsweise
zehn	Erweiterte Kompetenzen sicher erworben	erweiterte und auch anspruchsvolle Ziele sicher erreicht; situationsgerechter und kreativer Einsatz der fachgerechten Arbeitsweisen und Techniken
neun	Erweiterte Kompetenzen weitgehend erworben	erweiterte Ziele erreicht; sicherer Einsatz der fachgerechten Arbeitsweisen und Techniken
acht	Grundlegende Kompetenzen erworben	grundlegende Ziele sicher erreicht; sicherer Einsatz der grundlegenden Arbeitsweisen und Techniken
sieben	Grundlegende Kompetenzen im Wesentlichen erworben	grundlegende Ziele im Wesentlichen erreicht; Einsatz grundlegender Arbeitsweisen und Techniken
sechs	Grundlegende Kompetenzen teilweise erworben	grundlegende Ziele teilweise erreicht; Einsatz der grundlegenden Arbeitsweisen und Techniken noch nicht gesichert
fünf	Grundlegende Kompetenzen nicht erworben	die meisten grundlegenden Ziele noch nicht erreicht; grundlegende Arbeitsweisen und Techniken fehlen großteils
vier	Grundlegende Kompetenzen nicht erworben (gilt nur für die MS)	grundlegende Ziele in keinem Lernbereich erreicht; grundlegende Arbeitsweisen und Techniken fehlen

6. Nichtversetzung

- Ein/e Schüler/in kann auch im Falle von teilweiser oder fehlender Erreichung der Kompetenzziele in einem bzw. mehreren Fächern in die nächste Klasse versetzt bzw. zur staatlichen Abschlussprüfung zugelassen werden.
- Grundsätzlich gilt, dass eine Nichtversetzung nur in schwerwiegenden, begründeten Situationen erfolgt.
- Im Laufe des Schuljahres werden die Erziehungsberechtigten bei verschiedenen Gelegenheiten (Elternsprechnachmittage, persönliche Sprechstunden der Lehrpersonen, Lernberatungsgespräche) über Lernrückstände ihres Kindes bei der Erreichung der Kompetenzziele in einem bzw. mehreren Fächern und die von der Schule ergriffenen spezifischen Maßnahmen in Kenntnis gesetzt. Dies wird im persönlichen Register der Lehrpersonen bzw. im Klassenratsordner festgehalten.
- Spätestens Anfang Mai werden die Erziehungsberechtigten jener Schüler/innen, deren Versetzung bzw. Zulassung zur Abschlussprüfung zu diesem Zeitpunkt gefährdet ist, in einem Schreiben darüber

informiert (lt. Schüler/innencharta Art. 3, Abs. 8), wobei die Erziehungsberechtigten den Erhalt dieses Schreibens mittels Unterschrift bestätigen.

- Wenn eine Nichtversetzung erwogen wird, sammelt und bespricht der Klassenrat alle Beobachtungselemente der einzelnen Lehrpersonen, berücksichtigt die Gespräche und Vereinbarungen mit den Erziehungsberechtigten und stellt die Argumente für und gegen eine Nicht-Versetzung gegenüber.
- In der Grundschule kann der Klassenrat nur mit Einstimmigkeit die Entscheidung für eine Nicht-Versetzung treffen. Maßgeblich für die Entscheidung zur Nicht-Versetzung ist, dass diese eine bessere Gesamtentwicklung des/der betreffenden Schülers/in erwarten lässt.
- In der Mittelschule trifft der Klassenrat im Falle von teilweiser oder fehlender Erreichung der Kompetenzziele in einem bzw. mehreren Fächern mit Mehrheitsbeschluss in der Bewertungssitzung am Ende des Schuljahres eine Entscheidung, die für den/die betreffende/n Schüler/in angemessen ist und eine bessere Gesamtentwicklung erwarten lässt.
- Dies setzt voraus, dass sich jede einzelne Lehrperson - nach der ausführlichen Besprechung des/der Schülers/in im Klassenrat – vor der entscheidenden Abstimmung eine begründete Meinung bildet.

Für die Versetzung bzw. Nichtversetzung eines Schülers, einer Schülerin gelten folgende Kriterien:

- Allgemeiner Reifegrad (unter Berücksichtigung des Alters und sozialen Umfelds)
- Grad der erreichten Kompetenzen (unter Berücksichtigung der individuellen Fähigkeiten und der festgelegten und angestrebten Kompetenzen)
- Inanspruchnahme der Stütz-, Förder- und Erziehungsmaßnahmen
- Arbeitshaltung (Wille, Einsatz, Bemühen)

7. Zulassungsnote zur Abschlussprüfung

Die Zulassungsnote des Schülers/der Schülerin zur staatlichen Abschlussprüfung der Unterstufe wird vom Klassenrat im Rahmen der Jahresschlussbewertung unter Berücksichtigung folgender Kriterien festgelegt:

- Lernentwicklung im Laufe der Mittelschuljahre
- Erreichte Kompetenzen am Ende der Mittelschule
- Mitarbeit und Einsatz im Unterricht und in der Schulgemeinschaft

Als Grundlage gilt die Jahresbewertung des Schülers/der Schülerin in den Fächern der Grundquote der 3. Klasse Mittelschule, das Fach Religion ausgenommen.

Die Zulassungsnote wird als Ziffernote ohne Kommastelle ausgedrückt und im Bewertungsbogen mitgeteilt.

8. Gültigkeit des Schuljahres

- Für die Versetzung in die nächste Klasse der Mittelschule und die Zulassung zur staatlichen Abschlussprüfung in der 3. Klasse ist die Gültigkeit des Schuljahres Voraussetzung. Diese wird erreicht, wenn der/die Schüler/in an mindestens 75 % der Unterrichts- und Erziehungstätigkeiten laut persönlichem Jahresstundenplan teilgenommen hat.
- Von dieser Regelung kann der Klassenrat unter folgenden Voraussetzungen absehen:
 - Abwesenheit aus dokumentierten Gesundheitsgründen;
 - genügend Bewertungselemente liegen vor, um die Jahresbewertung vorzunehmen;
 - in allen Fächern wurden positive Bewertungen erreicht.
- Ausschlaggebend für die Entscheidung des Klassenrates ist der Bildungsstand des/der Schülers/in.
- Die Begründung für die Entscheidung muss im Protokoll über die Bewertungskonferenz festgehalten werden.

9. **Bewertungsbogen und Zeugnis**

- Den Schülern/innen der GS wird nach dem ersten Halbjahr und am Ende des Schuljahres der Bewertungsbogen ausgehändigt.
- Den Schülern/innen der MS wird ein Halbjahresbericht und am Ende des Schuljahres der Bewertungsbogen ausgehändigt.
- Das Zeugnis wird in den Bewertungsbogen integriert. Es enthält den Hinweis, ob ein/e Schüler/in in die nächste Klasse versetzt oder nicht versetzt bzw. zur staatlichen Abschlussprüfung zugelassen oder nicht zugelassen wird.

I.4 Disziplinarordnung des SSP Meran/Stadt

Die Disziplinarordnung dient dazu, die Rechte der Schülerin/des Schülers und aller Mitglieder der Schulgemeinschaft zu sichern und das Leben und Lernen in der Gemeinschaft zu regeln.

Wertschätzender Umgang ist von hohem erzieherischem Wert und auch Voraussetzung für eine konstruktive und qualitätvolle Zusammenarbeit.

Erfolgreiches Lernen setzt Mitarbeit, Konzentration und in bestimmten Unterrichtsphasen Ruhe und Ordnung voraus.

Die Disziplinarmaßnahmen zielen darauf ab, das Verantwortungsbewusstsein der Schüler und Schülerinnen zu stärken; sie sollen zu korrektem Verhalten innerhalb der Gemeinschaft führen.

Bei der Verhängung von Strafen ist vom Prinzip der Sinnhaftigkeit und Angemessenheit auszugehen und das Gespräch mit Schülern/Schülerinnen und Eltern zu suchen.

- Respekt dem Schüler/der Schülerin gegenüber
- Wertschätzung und Wohlwollen
- positive Verstärkung
- das Gespräch unter vier Augen
- klare Weisungen

verhindern viele Disziplinprobleme im Vorfeld.

1. Eintragung ins Elternheft/ins Digitale Register

Folgende Regelverletzungen werden im Elternheft/digitalen Register (und im Register) vermerkt, wenn sie trotz Ermahnung bzw. Aufforderung, dies zu unterlassen, geschehen:

- häufiges Vergessen von Unterschriften;
- ständiges Herausrufen, Kommentieren, Nichteinhalten der Gesprächsregeln;
- Werfen von Gegenständen (Briefen, Papierfliegern, Tafeltüchern etc.);
- unnötiges Verlassen des Platzes, ständiges Stuhltreiten;
- Kaugummikauen, Essen während des Unterrichts;
- Spielen und Hantieren mit nicht zum Unterricht gehörenden Gegenständen;
- unnötiges Trödeln bei Stundenwechsel, nach der Pause;
- Verlachen und Verspotten von Mitschülern/Mitschülerinnen; Unterdrucksetzen von Mitschülern/Mitschülerinnen;
- Nichtbefolgen von Anweisungen der Lehrpersonen oder anderer an der Schule beschäftigter Personen;
- freche Bemerkungen.

Die Eltern unterschreiben jeden Vermerk im Elternheft oder erkundigen sich zeitnah über das digitale Register. Der Klassenrat kann eine Eintragung in das Klassenregister beschließen und entsprechende Disziplinarmaßnahmen setzen, sofern keine Besserung eintritt.

2. Eintragung ins Klassenregister

Schwerwiegende Regelverletzungen ziehen eine Eintragung im Klassenregister nach sich:

- Handynutzung im Schulhaus, Schulareal, bei der Schulmensa;
- bewusstes Provozieren; Sabotieren des Unterrichts;
- Arbeitsverweigerung;
- unerlaubtes Verlassen des Klassenzimmers oder der Schule, des Pausenhofs und der unterrichtsbegleitenden Veranstaltungen;
- mutwillige Beschädigung von fremdem Eigentum, sofern nicht sofort die Bereitschaft zur Wiedergutmachung gezeigt wird;
- Rauchen, Trinken von alkoholischen Getränken in der Schule, im Schulgelände und bei unterrichtsbegleitenden Veranstaltungen;
- Nichtbefolgen von Anweisungen einer Begleitperson bei Lehrausgängen und Lehrausflügen;
- Beleidigung von Lehrpersonen;
- jegliche Art von bewusster Gewaltanwendung gegenüber Mitschülern/Mitschülerinnen und Lehrpersonen;
- Fälschen von Unterschriften;
- Diebstahl;

Alle Klassenbucheintragungen werden den Eltern schriftlich mitgeteilt. Das Sekretariat schreibt die Verständigung; die für die Eintragung verantwortliche Lehrperson und die Direktor unterschreiben gemeinsam den Brief an die Eltern.

An der Mittelschule soll bei einer Eintragung ein ZIB- Beratungsgespräch stattfinden.

3. Ausschlüsse

In der Grundschule werden Ausschlüsse aus der Schulgemeinschaft nur dann beschlossen, wenn „Gefahr für die Unversehrtheit von Personen besteht“ (Art. 5 Absatz 12 der Schüler- und Schülerinnencharta) In Absprache mit dem Klassenrat bzw. dem Teilkollegium nach einem Gespräch mit den Eltern und nach Mitteilung an die Schuldirektor kann der Schüler/die Schülerin in Fällen von groben oder fortgesetzten Fällen von Unterrichtsstörung, Arbeitsverweigerung oder Ungehorsam kurzfristig und kurzzeitig auch in einer anderen Klasse untergebracht werden.

Dieser Ausschluss aus der Klassengemeinschaft wird im Klassenbuch mit genauer Angabe des Zeitraums, der Gastklasse bzw. Lehrperson und des Grundes der Maßnahme auf der Klassenbuchseite „Disziplinarmaßnahmen“ festgehalten

Für die Mittelschule gilt folgende Grundsatzregelung:

„Der zeitweise Ausschluss aus der Schulgemeinschaft kann nur in Fällen schwerer oder wiederholter Disziplinverstöße verhängt werden und zwar höchstens für fünfzehn Tage.“ (Art. 5 Absatz 10 der Schüler- und Schülerinnencharta)

Liegen **drei Klassenbucheintragungen** vor (bei sehr schwerwiegenden Regelverstößen genügt auch schon eine Eintragung), wird der Schüler/die Schülerin für **einen Tag** aus der Klassengemeinschaft oder der Schulgemeinschaft ausgeschlossen. Bei jedem weiteren Ausschluss wird die Dauer um einen Tag erhöht.

In Fällen von besonders gravierenden oder anhaltenden Disziplinproblemen kann der Klassenrat auch den Ausschluss aus schulbegleitenden Veranstaltungen, von Projekten, von schulergänzenden Tätigkeiten und zusätzlichen schulischen Angeboten beschließen.

Sollte der Schüler/die Schülerin offensichtlich und nachgewiesenermaßen nicht bereit oder fähig sein, das Verhalten zu verbessern, werden die Ausschlussbestimmungen verschärft – Ausschluss bis zu 15 Tagen.

Gegen die schriftliche Verfügung der Direktor

- **über einen eintägigen oder mehrtägigen Ausschluss aus der Schulgemeinschaft**
- **über einen Ausschluss von schulergänzenden oder schulbegleitenden Tätigkeiten/Angeboten**

kann innerhalb von 5 Tagen nach Erhalt der entsprechenden Mitteilung (Einschreiben mit Rückantwort oder Zustellung durch Schulpersonal) Rekurs bei der schulinternen Schlichtungskommission eingereicht werden. Die Disziplinarstrafe wird bis zum Entscheid der Schlichtungskommission ausgesetzt.

(einstimmiger Lehrerkollegiumsbeschluss Nr. 2 Schuljahr 2017-2018 vom 24.10.2017)

II. Organisationsplan

II.1 Schulkalender

besondere Unterrichtstage

Grundschule „Franz Tappeiner“

- Sporttag am Freitag 15.05.2020 Freitag 22.05.2020 (Ausweichtag)

Grundschule „Albert Schweitzer“

- Herbstaussflug: alle Klassen September/Oktober
- Winterausflug: 4. und 5. Klassen. Termine noch offen
- Maiausflug: alle Klassen Mai 2020
- Sportfest: Montag, 30.03.2020 (Ausweichtermin: 06.04.2020)

Grundschule „Oswald von Wolkenstein“

- Herbstaussflug: alle Klassen September/Oktober
- Winterausflug: alle Klassen Jänner/Februar
- Maiausflug: alle Klassen April/Mai
- Begrüßung der Erstklässler: 05.09.2019
- Kastanienfest 26.10.2019
- Unsinniger Donnerstag: 20.02.2020
- Letzter Schultag am 16.06.2020

Grundschule „Oswald von Wolkenstein“ Ganztage

- Herbstaussflug: alle Klassen September/Oktober
- Winterausflug: alle Klassen Jänner/Februar
- Maiausflug: alle Klassen April/Mai
- Begrüßung der Erstklässler: 05.09.2019
- Unsinniger Donnerstag: 20.02.2020
- Letzter Schultag am 16.06.2020

Grundschule Burgstall

- *Herbstausflug am 26. September 2019 (Ausweichtermin 10.10.2019)*
- *Maiausflug am 12. Mai 2020 (Ausweichtermin 19. Mai 2020)*
- *Baumfest (April/Mai) 2019 (nach Absprache mit den Förstern und der Gemeinde)*

Mittelschule „Carl Wolf“

- *Klassenolympiade am 04.10.2019*
- *Fasching (bis 10:20 Uhr) am 20.02.2020*
- *Spiel- und Sporttag im Mai/Juni 2020*

SCHULKALENDER SCHULJAHR 2019/2020

Grundschule "Franz Tappeiner" 1. Klasse

Unterrichtsbeginn: 5. Sept. 2019

Sep. 19	Okt. 19	Nov. 19	Dez. 19	Jan. 20	Feb. 20	Mär. 20	Apr. 20	Mai 20	Jun. 20
So 1	Di 1	Fr 1	So 1	Mi 1	Sa 1	So 1	Mi 1	Fr 1	Mo 1
Mo 2	Mi 2	Sa 2	Mo 2	Do 2	So 2	Mo 2	Do 2	Sa 2	Di 2
Di 3	Do 3	So 3	Di 3	Fr 3	Mo 3	Di 3	Fr 3	So 3	Mi 3
Mi 4	Fr 4	Mo 4	Mi 4	Sa 4	Di 4	Mi 4	Sa 4	Mo 4	Do 4
Do 5	Sa 5	Di 5	Do 5	So 5	Mi 5	Do 5	PalmSo 5	Di 5	Fr 5
Fr 6	So 6	Mi 6	Fr 6	Mo 6	Do 6	Fr 6	Mo 6	Mi 6	Sa 6
Sa 7	Mo 7	Do 7	Sa 7	Di 7	Fr 7	Sa 7	Di 7	Do 7	So 7
So 8	Di 8	Fr 8	So 8	Mi 8	Sa 8	So 8	Mi 8	Fr 8	Mo 8
Mo 9	Mi 9	Sa 9	Mo 9	Do 9	So 9	Mo 9	Do 9	Sa 9	Di 9
Di 10	Do 10	So 10	Di 10	Fr 10	Mo 10	Di 10	Fr 10	So 10	Mi 10
Mi 11	Fr 11	Mo 11	Mi 11	Sa 11	Di 11	Mi 11	Sa 11	Mo 11	Do 11
Do 12	Sa 12	Di 12	Do 12	So 12	Mi 12	Do 12	Ostern 12	Di 12	Fr 12
Fr 13	So 13	Mi 13	Fr 13	Mo 13	Do 13	Fr 13	Mo 13	Mi 13	Sa 13
Sa 14	Mo 14	Do 14	Sa 14	Di 14	Fr 14	Sa 14	Di 14	Do 14	So 14
So 15	Di 15	Fr 15	So 15	Mi 15	Sa 15	So 15	Mi 15	Fr 15	Mo 15
Mo 16	Mi 16	Sa 16	Mo 16	Do 16	So 16	Mo 16	Do 16	Sa 16	Di 16
Di 17	Do 17	So 17	Di 17	Fr 17	Mo 17	Di 17	Fr 17	So 17	Mi 17
Mi 18	Fr 18	Mo 18	Mi 18	Sa 18	Di 18	Mi 18	Sa 18	Mo 18	Do 18
Do 19	Sa 19	Di 19	Do 19	So 19	Mi 19	Do 19	So 19	Di 19	Fr 19
Fr 20	So 20	Mi 20	Fr 20	Mo 20	Unsin. 20	Fr 20	Mo 20	Mi 20	Sa 20
Sa 21	Mo 21	Do 21	Sa 21	Di 21	Fr 21	Sa 21	Di 21	Do 21	So 21
So 22	Di 22	Fr 22	So 22	Mi 22	Sa 22	So 22	Mi 22	Fr 22	Mo 22
Mo 23	Mi 23	Sa 23	Mo 23	Do 23	So 23	Mo 23	Do 23	Sa 23	Di 23
Di 24	Do 24	So 24	Di 24	Fr 24	Mo 24	Di 24	Fr 24	So 24	Mi 24
Mi 25	Fr 25	Mo 25	Mi 25	Sa 25	Fasch. 25	Mi 25	Sa 25	Mo 25	Do 25
Do 26	Sa 26	Di 26	Do 26	So 26	Aschm. 26	Do 26	So 26	Di 26	Fr 26
Fr 27	So 27	Mi 27	Fr 27	Mo 27	Do 27	Fr 27	Mo 27	Mi 27	Sa 27
Sa 28	Mo 28	Do 28	Sa 28	Di 28	Fr 28	Sa 28	Di 28	Do 28	So 28
So 29	Di 29	Fr 29	So 29	Mi 29	Sa 29	So 29	Mi 29	Fr 29	Mo 29
Mo 30	Mi 30	Sa 30	Mo 30	Do 30	Fr 30	Mo 30	Do 30	Sa 30	Di 30
	Do 31		Di 31	Fr 31		Di 31		Pfing. 31	

Tage mit verkürztem Unterricht	Pädagogischer Tag (schulfrei)	Sitzung des Klassenrates mit Elternvertretern
Unterrichtsfreie Nachmittage 1. Kl.	verkürzter Unterricht bis 11.45 Uhr	1. und 2. Elternsprechtag
Sporttag (mit Ausweichtermin)	ohne Nachmittagsunterricht	

Dieser Schulkalender berücksichtigt die Bestimmungen des Beschlusses der Landesregierung vom 23. Jänner 2012, Nr. 75.

SCHULKALENDER SCHULJAHR 2019/2020

Grundschule "Franz Tappeiner" 2. - 5. Klasse

Unterrichtsbeginn: 5. Sept. 2019

Sep. 19	Okt. 19	Nov. 19	Dez. 19	Jan. 20	Feb. 20	Mär. 20	Apr. 20	Mai 20	Jun. 20
So 1	Di 1	Fr 1	So 1	Mi 1	Sa 1	So 1	Mi 1	Fr 1	Mo 1
Mo 2	Mi 2	Sa 2	Mo 2	Do 2	So 2	Mo 2	Do 2	Sa 2	Di 2
Di 3	Do 3	So 3	Di 3	Fr 3	Mo 3	Di 3	Fr 3	So 3	Mi 3
Mi 4	Fr 4	Mo 4	Mi 4	Sa 4	Di 4	Mi 4	Sa 4	Mo 4	Do 4
Do 5	Sa 5	Di 5	Do 5	So 5	Mi 5	Do 5	PalmSo 5	Di 5	Fr 5
Fr 6	So 6	Mi 6	Fr 6	Mo 6	Do 6	Fr 6	Mo 6	Mi 6	Sa 6
Sa 7	Mo 7	Do 7	Sa 7	Di 7	Fr 7	Sa 7	Di 7	Do 7	So 7
So 8	Di 8	Fr 8	So 8	Mi 8	Sa 8	So 8	Mi 8	Fr 8	Mo 8
Mo 9	Mi 9	Sa 9	Mo 9	Do 9	So 9	Mo 9	Do 9	Sa 9	Di 9
Di 10	Do 10	So 10	Di 10	Fr 10	Mo 10	Di 10	Fr 10	So 10	Mi 10
Mi 11	Fr 11	Mo 11	Mi 11	Sa 11	Di 11	Mi 11	Sa 11	Mo 11	Do 11
Do 12	Sa 12	Di 12	Do 12	So 12	Mi 12	Do 12	Ostern 12	Di 12	Fr 12
Fr 13	So 13	Mi 13	Fr 13	Mo 13	Do 13	Fr 13	Mo 13	Mi 13	Sa 13
Sa 14	Mo 14	Do 14	Sa 14	Di 14	Fr 14	Sa 14	Di 14	Do 14	So 14
So 15	Di 15	Fr 15	So 15	Mi 15	Sa 15	So 15	Mi 15	Fr 15	Mo 15
Mo 16	Mi 16	Sa 16	Mo 16	Do 16	So 16	Mo 16	Do 16	Sa 16	Di 16
Di 17	Do 17	So 17	Di 17	Fr 17	Mo 17	Di 17	Fr 17	So 17	Mi 17
Mi 18	Fr 18	Mo 18	Mi 18	Sa 18	Di 18	Mi 18	Sa 18	Mo 18	Do 18
Do 19	Sa 19	Di 19	Do 19	So 19	Mi 19	Do 19	So 19	Di 19	Fr 19
Fr 20	So 20	Mi 20	Fr 20	Mo 20	Unsin. 20	Fr 20	Mo 20	Mi 20	Sa 20
Sa 21	Mo 21	Do 21	Sa 21	Di 21	Fr 21	Sa 21	Di 21	Do 21	So 21
So 22	Di 22	Fr 22	So 22	Mi 22	Sa 22	So 22	Mi 22	Fr 22	Mo 22
Mo 23	Mi 23	Sa 23	Mo 23	Do 23	So 23	Mo 23	Do 23	Sa 23	Di 23
Di 24	Do 24	So 24	Di 24	Fr 24	Mo 24	Di 24	Fr 24	So 24	Mi 24
Mi 25	Fr 25	Mo 25	Mi 25	Sa 25	Fasch. 25	Mi 25	Sa 25	Mo 25	Do 25
Do 26	Sa 26	Di 26	Do 26	So 26	Aschm. 26	Do 26	So 26	Di 26	Fr 26
Fr 27	So 27	Mi 27	Fr 27	Mo 27	Do 27	Fr 27	Mo 27	Mi 27	Sa 27
Sa 28	Mo 28	Do 28	Sa 28	Di 28	Fr 28	Sa 28	Di 28	Do 28	So 28
So 29	Di 29	Fr 29	So 29	Mi 29	Sa 29	So 29	Mi 29	Fr 29	Mo 29
Mo 30	Mi 30	Sa 30	Mo 30	Do 30	So 30	Mo 30	Do 30	Sa 30	Di 30
	Do 31		Di 31	Fr 31		Di 31		Pfing. 31	

Tage mit verkürztem Unterricht

1. Elternversammlung

Sporttag (mit Ausweichtermin)

Unterrichtsfreie Nachmittage

Klassenratssitzung mit Elternvertretern

1. und 2. Elternsprechtag

Pädagogischer Tag (schulfrei)

SCHULKALENDER SCHULJAHR 2019/2020

Grundschule "Albert Schweitzer" 1. Klasse

Unterrichtsbeginn: 5. Sept. 2019

Sep. 19	Okt. 19	Nov. 19	Dez. 19	Jan. 20	Feb. 20	Mär. 20	Apr. 20	Mai 20	Jun. 20
So 1	Di 1	Fr 1	So 1	Mi 1	Sa 1	So 1	Mi 1	Fr 1	Mo 1
Mo 2	Mi 2	Sa 2	Mo 2	Do 2	So 2	Mo 2	Do 2	Sa 2	Di 2
Di 3	Do 3	So 3	Di 3	Fr 3	Mo 3	Di 3	Fr 3	So 3	Mi 3
Mi 4	Fr 4	Mo 4	Mi 4	Sa 4	Di 4	Mi 4	Sa 4	Mo 4	Do 4
Do 5	Sa 5	Di 5	Do 5	So 5	Mi 5	Do 5	PaumSo 5	Di 5	Fr 5
Fr 6	So 6	Mi 6	Fr 6	Mo 6	Do 6	Fr 6	Mo 6	Mi 6	Sa 6
Sa 7	Mo 7	Do 7	Sa 7	Di 7	Fr 7	Sa 7	Di 7	Do 7	So 7
So 8	Di 8	Fr 8	So 8	Mi 8	Sa 8	So 8	Mi 8	Fr 8	Mo 8
Mo 9	Mi 9	Sa 9	Mo 9	Do 9	So 9	Mo 9	Do 9	Sa 9	Di 9
Di 10	Do 10	So 10	Di 10	Fr 10	Mo 10	Di 10	Fr 10	So 10	Mi 10
Mi 11	Fr 11	Mo 11	Mi 11	Sa 11	Di 11	Mi 11	Sa 11	Mo 11	Do 11
Do 12	Sa 12	Di 12	Do 12	So 12	Mi 12	Do 12	Ostern 12	Di 12	Fr 12
Fr 13	So 13	Mi 13	Fr 13	Mo 13	Do 13	Fr 13	Mo 13	Mi 13	Sa 13
Sa 14	Mo 14	Do 14	Sa 14	Di 14	Fr 14	Sa 14	Di 14	Do 14	So 14
So 15	Di 15	Fr 15	So 15	Mi 15	Sa 15	So 15	Mi 15	Fr 15	Mo 15
Mo 16	Mi 16	Sa 16	Mo 16	Do 16	So 16	Mo 16	Do 16	Sa 16	Di 16
Di 17	Do 17	So 17	Di 17	Fr 17	Mo 17	Di 17	Fr 17	So 17	Mi 17
Mi 18	Fr 18	Mo 18	Mi 18	Sa 18	Di 18	Mi 18	Sa 18	Mo 18	Do 18
Do 19	Sa 19	Di 19	Do 19	So 19	Mi 19	Do 19	So 19	Di 19	Fr 19
Fr 20	So 20	Mi 20	Fr 20	Mo 20	Unsin 20	Fr 20	Mo 20	Mi 20	Sa 20
Sa 21	Mo 21	Do 21	Sa 21	Di 21	Fr 21	Sa 21	Di 21	Do 21	So 21
So 22	Di 22	Fr 22	So 22	Mi 22	Sa 22	So 22	Mi 22	Fr 22	Mo 22
Mo 23	Mi 23	Sa 23	Mo 23	Do 23	So 23	Mo 23	Do 23	Sa 23	Di 23
Di 24	Do 24	So 24	Di 24	Fr 24	Mo 24	Di 24	Fr 24	So 24	Mi 24
Mi 25	Fr 25	Mo 25	Mi 25	Sa 25	Fasch. 25	Mi 25	Sa 25	Mo 25	Do 25
Do 26	Sa 26	Di 26	Do 26	So 26	Aschm. 26	Do 26	So 26	Di 26	Fr 26
Fr 27	So 27	Mi 27	Fr 27	Mo 27	Do 27	Fr 27	Mo 27	Mi 27	Sa 27
Sa 28	Mo 28	Do 28	Sa 28	Di 28	Fr 28	Sa 28	Di 28	Do 28	So 28
So 29	Di 29	Fr 29	So 29	Mi 29	Sa 29	So 29	Mi 29	Fr 29	Mo 29
Mo 30	Mi 30	Sa 30	Mo 30	Do 30	So 29	Mo 30	Do 30	Sa 30	Di 30
	Do 31		Di 31	Fr 31		Di 31		Pfing. 31	

Tage mit verkürztem Unterricht

1. Elternversammlung

1. und 2. Elternsprechtag

Klassenratsitzung mit Elternvertretern

Sportfest und Ausweichtermin

Pädagogischer Tag (schulfrei)

Unterrichtsfreie Nachmittage

SCHULKALENDER SCHULJAHR 2019/2020

Grundschule "Albert Schweitzer" 2. bis 5. Klasse

Unterrichtsbeginn: 5. Sept. 2019

Sep. 19	Okt. 19	Nov. 19	Dez. 19	Jan. 20	Feb. 20	Mär. 20	Apr. 20	Mai 20	Jun. 20
So 1	Di 1	Fr 1	So 1	Mi 1	Sa 1	So 1	Mi 1	Fr 1	Mo 1
Mo 2	Mi 2	Sa 2	Mo 2	Do 2	So 2	Mo 2	Do 2	Sa 2	Di 2
Di 3	Do 3	So 3	Di 3	Fr 3	Mo 3	Di 3	Fr 3	So 3	Mi 3
Mi 4	Fr 4	Mo 4	Mi 4	Sa 4	Di 4	Mi 4	Sa 4	Mo 4	Do 4
Do 5	Sa 5	Di 5	Do 5	So 5	Mi 5	Do 5	PalmSo 5	Di 5	Fr 5
Fr 6	So 6	Mi 6	Fr 6	Mo 6	Do 6	Fr 6	Mo 6	Mi 6	Sa 6
Sa 7	Mo 7	Do 7	Sa 7	Di 7	Fr 7	Sa 7	Di 7	Do 7	So 7
So 8	Di 8	Fr 8	So 8	Mi 8	Sa 8	So 8	Mi 8	Fr 8	Mo 8
Mo 9	Mi 9	Sa 9	Mo 9	Do 9	So 9	Mo 9	Do 9	Sa 9	Di 9
Di 10	Do 10	So 10	Di 10	Fr 10	Mo 10	Di 10	Fr 10	So 10	Mi 10
Mi 11	Fr 11	Mo 11	Mi 11	Sa 11	Di 11	Mi 11	Sa 11	Mo 11	Do 11
Do 12	Sa 12	Di 12	Do 12	So 12	Mi 12	Do 12	Ostern 12	Di 12	Fr 12
Fr 13	So 13	Mi 13	Fr 13	Mo 13	Do 13	Fr 13	Mo 13	Mi 13	Sa 13
Sa 14	Mo 14	Do 14	Sa 14	Di 14	Fr 14	Sa 14	Di 14	Do 14	So 14
So 15	Di 15	Fr 15	So 15	Mi 15	Sa 15	So 15	Mi 15	Fr 15	Mo 15
Mo 16	Mi 16	Sa 16	Mo 16	Do 16	So 16	Mo 16	Do 16	Sa 16	Di 16
Di 17	Do 17	So 17	Di 17	Fr 17	Mo 17	Di 17	Fr 17	So 17	Mi 17
Mi 18	Fr 18	Mo 18	Mi 18	Sa 18	Di 18	Mi 18	Sa 18	Mo 18	Do 18
Do 19	Sa 19	Di 19	Do 19	So 19	Mi 19	Do 19	So 19	Di 19	Fr 19
Fr 20	So 20	Mi 20	Fr 20	Mo 20	Unsin. 20	Fr 20	Mo 20	Mi 20	Sa 20
Sa 21	Mo 21	Do 21	Sa 21	Di 21	Fr 21	Sa 21	Di 21	Do 21	So 21
So 22	Di 22	Fr 22	So 22	Mi 22	Sa 22	So 22	Mi 22	Fr 22	Mo 22
Mo 23	Mi 23	Sa 23	Mo 23	Do 23	So 23	Mo 23	Do 23	Sa 23	Di 23
Di 24	Do 24	So 24	Di 24	Fr 24	Mo 24	Di 24	Fr 24	So 24	Mi 24
Mi 25	Fr 25	Mo 25	Mi 25	Sa 25	Fasch. 25	Mi 25	Sa 25	Mo 25	Do 25
Do 26	Sa 26	Di 26	Do 26	So 26	Aschm. 26	Do 26	So 26	Di 26	Fr 26
Fr 27	So 27	Mi 27	Fr 27	Mo 27	Do 27	Fr 27	Mo 27	Mi 27	Sa 27
Sa 28	Mo 28	Do 28	Sa 28	Di 28	Fr 28	Sa 28	Di 28	Do 28	So 28
So 29	Di 29	Fr 29	So 29	Mi 29	Sa 29	So 29	Mi 29	Fr 29	Mo 29
Mo 30	Mi 30	Sa 30	Mo 30	Do 30	So 30	Mo 30	Do 30	Sa 30	Di 30
	Do 31		Di 31	Fr 31		Di 31		Pfing. 31	

Tage mit verkürztem Unterricht

1. Elternversammlung

1. und 2. Elternsprechtag

Klassenratsitzung mit Elternvertretern
Sportfest und Ausweichtermin

Pädagogischer Tag (schulfrei)

Unterrichtsfreie Nachmittage

SCHULKALENDER SCHULJAHR 2019/2020

Grundschule "O.v.Wolkenstein" 1. Regelklasse

Unterrichtsbeginn: 5. Sept. 2019

Sep. 19	Okt. 19	Nov. 19	Dez. 19	Jan. 20	Feb. 20	Mär. 20	Apr. 20	Mai 20	Jun. 20
So 1	Di 1	Fr 1	So 1	Mi 1	Sa 1	So 1	Mi 1	Fr 1	Mo 1
Mo 2	Mi 2	Sa 2	Mo 2	Do 2	So 2	Mo 2	Do 2	Sa 2	Di 2
Di 3	Do 3	So 3	Di 3	Fr 3	Mo 3	Di 3	Fr 3	So 3	Mi 3
Mi 4	Fr 4	Mo 4	Mi 4	Sa 4	Di 4	Mi 4	Sa 4	Mo 4	Do 4
Do 5	Sa 5	Di 5	Do 5	So 5	Mi 5	Do 5	PalmSo 5	Di 5	Fr 5
Fr 6	So 6	Mi 6	Fr 6	Mo 6	Do 6	Fr 6	Mo 6	Mi 6	Sa 6
Sa 7	Mo 7	Do 7	Sa 7	Di 7	Fr 7	Sa 7	Di 7	Do 7	So 7
So 8	Di 8	Fr 8	So 8	Mi 8	Sa 8	So 8	Mi 8	Fr 8	Mo 8
Mo 9	Mi 9	Sa 9	Mo 9	Do 9	So 9	Mo 9	Do 9	Sa 9	Di 9
Di 10	Do 10	So 10	Di 10	Fr 10	Mo 10	Di 10	Fr 10	So 10	Mi 10
Mi 11	Fr 11	Mo 11	Mi 11	Sa 11	Di 11	Mi 11	Sa 11	Mo 11	Do 11
Do 12	Sa 12	Di 12	Do 12	So 12	Mi 12	Do 12	Ostern 12	Di 12	Fr 12
Fr 13	So 13	Mi 13	Fr 13	Mo 13	Do 13	Fr 13	Mo 13	Mi 13	Sa 13
Sa 14	Mo 14	Do 14	Sa 14	Di 14	Fr 14	Sa 14	Di 14	Do 14	So 14
So 15	Di 15	Fr 15	So 15	Mi 15	Sa 15	So 15	Mi 15	Fr 15	Mo 15
Mo 16	Mi 16	Sa 16	Mo 16	Do 16	So 16	Mo 16	Do 16	Sa 16	Di 16
Di 17	Do 17	So 17	Di 17	Fr 17	Mo 17	Di 17	Fr 17	So 17	Mi 17
Mi 18	Fr 18	Mo 18	Mi 18	Sa 18	Di 18	Mi 18	Sa 18	Mo 18	Do 18
Do 19	Sa 19	Di 19	Do 19	So 19	Mi 19	Do 19	So 19	Di 19	Fr 19
Fr 20	So 20	Mi 20	Fr 20	Mo 20	Unsin. 20	Fr 20	Mo 20	Mi 20	Sa 20
Sa 21	Mo 21	Do 21	Sa 21	Di 21	Fr 21	Sa 21	Di 21	Do 21	So 21
So 22	Di 22	Fr 22	So 22	Mi 22	Sa 22	So 22	Mi 22	Fr 22	Mo 22
Mo 23	Mi 23	Sa 23	Mo 23	Do 23	So 23	Mo 23	Do 23	Sa 23	Di 23
Di 24	Do 24	So 24	Di 24	Fr 24	Mo 24	Di 24	Fr 24	So 24	Mi 24
Mi 25	Fr 25	Mo 25	Mi 25	Sa 25	Fasch. 25	Mi 25	Sa 25	Mo 25	Do 25
Do 26	Sa 26	Di 26	Do 26	So 26	Aschm. 26	Do 26	So 26	Di 26	Fr 26
Fr 27	So 27	Mi 27	Fr 27	Mo 27	Do 27	Fr 27	Mo 27	Mi 27	Sa 27
Sa 28	Mo 28	Do 28	Sa 28	Di 28	Fr 28	Sa 28	Di 28	Do 28	So 28
So 29	Di 29	Fr 29	So 29	Mi 29	Sa 29	So 29	Mi 29	Fr 29	Mo 29
Mo 30	Mi 30	Sa 30	Mo 30	Do 30	Sa 29	Mo 30	Do 30	Sa 30	Di 30
	Do 31		Di 31	Fr 31		Di 31		Pfing. 31	

Tage mit verkürztem Unterricht
1. Elternversammlung

1. und 2. Elternsprechtag
Klassenratssitzung mit Elternvertretern

Pädagogischer Tag (schulfrei)
Unterrichtsfreie Nachmittage

SCHULKALENDER SCHULJAHR 2019/2020

Grundschule "O.v.Wolkenstein" 2. bis 5. Regelklasse

Unterrichtsbeginn: 5. Sept. 2019

Sep. 19	Okt. 19	Nov. 19	Dez. 19	Jan. 20	Feb. 20	Mär. 20	Apr. 20	Mai 20	Jun. 20
So 1	Di 1	Fr 1	So 1	Mi 1	Sa 1	So 1	Mi 1	Fr 1	Mo 1
Mo 2	Mi 2	Sa 2	Mo 2	Do 2	So 2	Mo 2	Do 2	Sa 2	Di 2
Di 3	Do 3	So 3	Di 3	Fr 3	Mo 3	Di 3	Fr 3	So 3	Mi 3
Mi 4	Fr 4	Mo 4	Mi 4	Sa 4	Di 4	Mi 4	Sa 4	Mo 4	Do 4
Do 5	Sa 5	Di 5	Do 5	So 5	Mi 5	Do 5	Mo 5	Di 5	Fr 5
Fr 6	So 6	Mi 6	Fr 6	Mo 6	Do 6	Fr 6	Di 6	Mi 6	Sa 6
Sa 7	Mo 7	Do 7	Sa 7	Di 7	Fr 7	Sa 7	Mo 7	Do 7	So 7
So 8	Di 8	Fr 8	So 8	Mi 8	Sa 8	So 8	Mi 8	Fr 8	Mo 8
Mo 9	Mi 9	Sa 9	Mo 9	Do 9	So 9	Mo 9	Do 9	Sa 9	Di 9
Di 10	Do 10	So 10	Di 10	Fr 10	Mo 10	Di 10	Fr 10	So 10	Mi 10
Mi 11	Fr 11	Mo 11	Mi 11	Sa 11	Di 11	Mi 11	Sa 11	Mo 11	Do 11
Do 12	Sa 12	Di 12	Do 12	So 12	Mi 12	Do 12	Ostern 12	Di 12	Fr 12
Fr 13	So 13	Mi 13	Fr 13	Mo 13	Do 13	Fr 13	Mo 13	Mi 13	Sa 13
Sa 14	Mo 14	Do 14	Sa 14	Di 14	Fr 14	Sa 14	Di 14	Do 14	So 14
So 15	Di 15	Fr 15	So 15	Mi 15	Sa 15	So 15	Mi 15	Fr 15	Mo 15
Mo 16	Mi 16	Sa 16	Mo 16	Do 16	So 16	Mo 16	Do 16	Sa 16	Di 16
Di 17	Do 17	So 17	Di 17	Fr 17	Mo 17	Di 17	Fr 17	So 17	Mi 17
Mi 18	Fr 18	Mo 18	Mi 18	Sa 18	Di 18	Mi 18	Sa 18	Mo 18	Do 18
Do 19	Sa 19	Di 19	Do 19	So 19	Mi 19	Do 19	So 19	Di 19	Fr 19
Fr 20	So 20	Mi 20	Fr 20	Mo 20	Unsin. 20	Fr 20	Mo 20	Mi 20	Sa 20
Sa 21	Mo 21	Do 21	Sa 21	Di 21	Fr 21	Sa 21	Di 21	Do 21	So 21
So 22	Di 22	Fr 22	So 22	Mi 22	Sa 22	So 22	Mi 22	Fr 22	Mo 22
Mo 23	Mi 23	Sa 23	Mo 23	Do 23	So 23	Mo 23	Do 23	Sa 23	Di 23
Di 24	Do 24	So 24	Di 24	Fr 24	Mo 24	Di 24	Fr 24	So 24	Mi 24
Mi 25	Fr 25	Mo 25	Mi 25	Sa 25	Fasch. 25	Mi 25	Sa 25	Mo 25	Do 25
Do 26	Sa 26	Di 26	Do 26	So 26	Aschm. 26	Do 26	So 26	Di 26	Fr 26
Fr 27	So 27	Mi 27	Fr 27	Mo 27	Do 27	Fr 27	Mo 27	Mi 27	Sa 27
Sa 28	Mo 28	Do 28	Sa 28	Di 28	Fr 28	Sa 28	Di 28	Do 28	So 28
So 29	Di 29	Fr 29	So 29	Mi 29	Sa 29	So 29	Mi 29	Fr 29	Mo 29
Mo 30	Mi 30	Sa 30	Mo 30	Do 30	So 30	Mo 30	Do 30	Sa 30	Di 30
	Do 31		Di 31	Fr 31		Di 31		Pfing. 31	

Tage mit verkürztem Unterricht

1. Elternversammlung

1. und 2. Elternsprechtag

Klassenratssitzung mit Elternvertretern

Pädagogischer Tag (schulfrei)

Unterrichtsfreie Nachmittage

SCHULKALENDER SCHULJAHR 2019/2020

Grundschule "O.v.Wolkenstein" Ganztags

Unterrichtsbeginn: 5. Sept. 2019

Sep. 19	Okt. 19	Nov. 19	Dez. 19	Jan. 20	Feb. 20	Mär. 20	Apr. 20	Mai 20	Jun. 20
So 1	Di 1	Fr 1	So 1	Mi 1	Sa 1	So 1	Mi 1	Fr 1	Mo 1
Mo 2	Mi 2	Sa 2	Mo 2	Do 2	So 2	Mo 2	Do 2	Sa 2	Di 2
Di 3	Do 3	So 3	Di 3	Fr 3	Mo 3	Di 3	Fr 3	So 3	Mi 3
Mi 4	Fr 4	Mo 4	Mi 4	Sa 4	Di 4	Mi 4	Sa 4	Mo 4	Do 4
Do 5	Sa 5	Di 5	Do 5	So 5	Mi 5	Do 5	PalmSo 5	Di 5	Fr 5
Fr 6	So 6	Mi 6	Fr 6	Mo 6	Do 6	Fr 6	Mo 6	Mi 6	Sa 6
Sa 7	Mo 7	Do 7	Sa 7	Di 7	Fr 7	Sa 7	Di 7	Do 7	So 7
So 8	Di 8	Fr 8	So 8	Mi 8	Sa 8	So 8	Mi 8	Fr 8	Mo 8
Mo 9	Mi 9	Sa 9	Mo 9	Do 9	So 9	Mo 9	Do 9	Sa 9	Di 9
Di 10	Do 10	So 10	Di 10	Fr 10	Mo 10	Di 10	Fr 10	So 10	Mi 10
Mi 11	Fr 11	Mo 11	Mi 11	Sa 11	Di 11	Mi 11	Sa 11	Mo 11	Do 11
Do 12	Sa 12	Di 12	Do 12	So 12	Mi 12	Do 12	Ostern 12	Di 12	Fr 12
Fr 13	So 13	Mi 13	Fr 13	Mo 13	Do 13	Fr 13	Mo 13	Mi 13	Sa 13
Sa 14	Mo 14	Do 14	Sa 14	Di 14	Fr 14	Sa 14	Di 14	Do 14	So 14
So 15	Di 15	Fr 15	So 15	Mi 15	Sa 15	So 15	Mi 15	Fr 15	Mo 15
Mo 16	Mi 16	Sa 16	Mo 16	Do 16	So 16	Mo 16	Do 16	Sa 16	Di 16
Di 17	Do 17	So 17	Di 17	Fr 17	Mo 17	Di 17	Fr 17	So 17	Mi 17
Mi 18	Fr 18	Mo 18	Mi 18	Sa 18	Di 18	Mi 18	Sa 18	Mo 18	Do 18
Do 19	Sa 19	Di 19	Do 19	So 19	Mi 19	Do 19	So 19	Di 19	Fr 19
Fr 20	So 20	Mi 20	Fr 20	Mo 20	Unsin. 20	Fr 20	Mo 20	Mi 20	Sa 20
Sa 21	Mo 21	Do 21	Sa 21	Di 21	Fr 21	Sa 21	Di 21	Do 21	So 21
So 22	Di 22	Fr 22	So 22	Mi 22	Sa 22	So 22	Mi 22	Fr 22	Mo 22
Mo 23	Mi 23	Sa 23	Mo 23	Do 23	So 23	Mo 23	Do 23	Sa 23	Di 23
Di 24	Do 24	So 24	Di 24	Fr 24	Mo 24	Di 24	Fr 24	So 24	Mi 24
Mi 25	Fr 25	Mo 25	Mi 25	Sa 25	Fasch. 25	Mi 25	Sa 25	Mo 25	Do 25
Do 26	Sa 26	Di 26	Do 26	So 26	Aschm. 26	Do 26	So 26	Di 26	Fr 26
Fr 27	So 27	Mi 27	Fr 27	Mo 27	Do 27	Fr 27	Mo 27	Mi 27	Sa 27
Sa 28	Mo 28	Do 28	Sa 28	Di 28	Fr 28	Sa 28	Di 28	Do 28	So 28
So 29	Di 29	Fr 29	So 29	Mi 29	Sa 29	So 29	Mi 29	Fr 29	Mo 29
Mo 30	Mi 30	Sa 30	Mo 30	Do 30	Sa 30	Mo 30	Do 30	Sa 30	Di 30
	Do 31		Di 31	Fr 31		Di 31		Pfing. 31	

Tage mit verkürztem Unterricht	1. und 2. Elternsprechtag (Unterrichtsende 13.00 Uhr)	Unterrichtsfreie Nachmittage ab 14.00 Uhr
1. Elternversammlung	Klassenratsitzung mit Elternvertretern	Pädagogischer Tag (schulfrei)

SCHULKALENDER SCHULJAHR 2019/2020

Grundschule Burgstall 1. Klasse

Unterrichtsbeginn: 5. Sept. 2019

Sep. 19	Okt. 19	Nov. 19	Dez. 19	Jan. 20	Feb. 20	Mär. 20	Apr. 20	Mai 20	Jun. 20
So 1	Di 1	Fr 1	So 1	Mi 1	Sa 1	So 1	Mi 1	Fr 1	Mo 1
Mo 2	Mi 2	Sa 2	Mo 2	Do 2	So 2	Mo 2	Do 2	Sa 2	Di 2
Di 3	Do 3	So 3	Di 3	Fr 3	Mo 3	Di 3	Fr 3	So 3	Mi 3
Mi 4	Fr 4	Mo 4	Mi 4	Sa 4	Di 4	Mi 4	Sa 4	Mo 4	Do 4
Do 5	Sa 5	Di 5	Do 5	So 5	Mi 5	Do 5	PalmSo 5	Di 5	Fr 5
Fr 6	So 6	Mi 6	Fr 6	Mo 6	Do 6	Fr 6	Mo 6	Mi 6	Sa 6
Sa 7	Mo 7	Do 7	Sa 7	Di 7	Fr 7	Sa 7	Di 7	Do 7	So 7
So 8	Di 8	Fr 8	So 8	Mi 8	Sa 8	So 8	Mi 8	Fr 8	Mo 8
Mo 9	Mi 9	Sa 9	Mo 9	Do 9	So 9	Mo 9	Do 9	Sa 9	Di 9
Di 10	Do 10	So 10	Di 10	Fr 10	Mo 10	Di 10	Fr 10	So 10	Mi 10
Mi 11	Fr 11	Mo 11	Mi 11	Sa 11	Di 11	Mi 11	Sa 11	Mo 11	Do 11
Do 12	Sa 12	Di 12	Do 12	So 12	Mi 12	Do 12	Ostern 12	Di 12	Fr 12
Fr 13	So 13	Mi 13	Fr 13	Mo 13	Do 13	Fr 13	Mo 13	Mi 13	Sa 13
Sa 14	Mo 14	Do 14	Sa 14	Di 14	Fr 14	Sa 14	Di 14	Do 14	So 14
So 15	Di 15	Fr 15	So 15	Mi 15	Sa 15	So 15	Mi 15	Fr 15	Mo 15
Mo 16	Mi 16	Sa 16	Mo 16	Do 16	So 16	Mo 16	Do 16	Sa 16	Di 16
Di 17	Do 17	So 17	Di 17	Fr 17	Mo 17	Di 17	Fr 17	So 17	Mi 17
Mi 18	Fr 18	Mo 18	Mi 18	Sa 18	Di 18	Mi 18	Sa 18	Mo 18	Do 18
Do 19	Sa 19	Di 19	Do 19	So 19	Mi 19	Do 19	So 19	Di 19	Fr 19
Fr 20	So 20	Mi 20	Fr 20	Mo 20	Unsin. 20	Fr 20	Mo 20	Mi 20	Sa 20
Sa 21	Mo 21	Do 21	Sa 21	Di 21	Fr 21	Sa 21	Di 21	Do 21	So 21
So 22	Di 22	Fr 22	So 22	Mi 22	Sa 22	So 22	Mi 22	Fr 22	Mo 22
Mo 23	Mi 23	Sa 23	Mo 23	Do 23	So 23	Mo 23	Do 23	Sa 23	Di 23
Di 24	Do 24	So 24	Di 24	Fr 24	Mo 24	Di 24	Fr 24	So 24	Mi 24
Mi 25	Fr 25	Mo 25	Mi 25	Sa 25	Fasch. 25	Mi 25	Sa 25	Mo 25	Do 25
Do 26	Sa 26	Di 26	Do 26	So 26	Aschm. 26	Do 26	So 26	Di 26	Fr 26
Fr 27	So 27	Mi 27	Fr 27	Mo 27	Do 27	Fr 27	Mo 27	Mi 27	Sa 27
Sa 28	Mo 28	Do 28	Sa 28	Di 28	Fr 28	Sa 28	Di 28	Do 28	So 28
So 29	Di 29	Fr 29	So 29	Mi 29	Sa 29	So 29	Mi 29	Fr 29	Mo 29
Mo 30	Mi 30	Sa 30	Mo 30	Do 30	So 30	Mo 30	Do 30	Sa 30	Di 30
	Do 31		Di 31	Fr 31		Di 31		Pfing. 31	

Tage mit verkürztem Unterricht

1. Elternversammlung

1. und 2. Elternsprechtag

Klassenratssitzung mit Elternvertretern

Pädagogischer Tag (schulfrei)

Unterrichtsfreie Nachmittage

SCHULKALENDER SCHULJAHR 2019/2020

Grundschule Burgstall 2. bis 5. Klasse

Unterrichtsbeginn: 5. Sept. 2019

Sep. 19	Okt. 19	Nov. 19	Dez. 19	Jan. 20	Feb. 20	Mär. 20	Apr. 20	Mai 20	Jun. 20
So 1	Di 1	Fr 1	So 1	Mi 1	Sa 1	So 1	Mi 1	Fr 1	Mo 1
Mo 2	Mi 2	Sa 2	Mo 2	Do 2	So 2	Mo 2	Do 2	Sa 2	Di 2
Di 3	Do 3	So 3	Di 3	Fr 3	Mo 3	Di 3	Fr 3	So 3	Mi 3
Mi 4	Fr 4	Mo 4	Mi 4	Sa 4	Di 4	Mi 4	Sa 4	Mo 4	Do 4
Do 5	Sa 5	Di 5	Do 5	So 5	Mi 5	Do 5	Palms	Di 5	Fr 5
Fr 6	So 6	Mi 6	Fr 6	Mo 6	Do 6	Fr 6	So 6	Mi 6	Sa 6
Sa 7	Mo 7	Do 7	Sa 7	Di 7	Fr 7	Sa 7	Mo 7	Do 7	So 7
So 8	Di 8	Fr 8	So 8	Mi 8	Sa 8	So 8	Mi 8	Fr 8	Mo 8
Mo 9	Mi 9	Sa 9	Mo 9	Do 9	So 9	Mo 9	Do 9	Sa 9	Di 9
Di 10	Do 10	So 10	Di 10	Fr 10	Mo 10	Di 10	Fr 10	So 10	Mi 10
Mi 11	Fr 11	Mo 11	Mi 11	Sa 11	Di 11	Mi 11	Sa 11	Mo 11	Do 11
Do 12	Sa 12	Di 12	Do 12	So 12	Mi 12	Do 12	Ostern	Di 12	Fr 12
Fr 13	So 13	Mi 13	Fr 13	Mo 13	Do 13	Fr 13	Mo 13	Mi 13	Sa 13
Sa 14	Mo 14	Do 14	Sa 14	Di 14	Fr 14	Sa 14	Di 14	Do 14	So 14
So 15	Di 15	Fr 15	So 15	Mi 15	Sa 15	So 15	Mi 15	Fr 15	Mo 15
Mo 16	Mi 16	Sa 16	Mo 16	Do 16	So 16	Mo 16	Do 16	Sa 16	Di 16
Di 17	Do 17	So 17	Di 17	Fr 17	Mo 17	Di 17	Fr 17	So 17	Mi 17
Mi 18	Fr 18	Mo 18	Mi 18	Sa 18	Di 18	Mi 18	Sa 18	Mo 18	Do 18
Do 19	Sa 19	Di 19	Do 19	So 19	Mi 19	Do 19	So 19	Di 19	Fr 19
Fr 20	So 20	Mi 20	Fr 20	Mo 20	Unsin	Fr 20	Mo 20	Mi 20	Sa 20
Sa 21	Mo 21	Do 21	Sa 21	Di 21	Fr 21	Sa 21	Di 21	Do 21	So 21
So 22	Di 22	Fr 22	So 22	Mi 22	Sa 22	So 22	Mi 22	Fr 22	Mo 22
Mo 23	Mi 23	Sa 23	Mo 23	Do 23	So 23	Mo 23	Do 23	Sa 23	Di 23
Di 24	Do 24	So 24	Di 24	Fr 24	Mo 24	Di 24	Fr 24	So 24	Mi 24
Mi 25	Fr 25	Mo 25	Mi 25	Sa 25	Fasch.	Mi 25	Sa 25	Mo 25	Do 25
Do 26	Sa 26	Di 26	Do 26	So 26	Aschm.	Do 26	So 26	Di 26	Fr 26
Fr 27	So 27	Mi 27	Fr 27	Mo 27	Do 27	Fr 27	Mo 27	Mi 27	Sa 27
Sa 28	Mo 28	Do 28	Sa 28	Di 28	Fr 28	Sa 28	Di 28	Do 28	So 28
So 29	Di 29	Fr 29	So 29	Mi 29	Sa 29	So 29	Mi 29	Fr 29	Mo 29
Mo 30	Mi 30	Sa 30	Mo 30	Do 30	So 30	Mo 30	Do 30	Sa 30	Di 30
	Do 31		Di 31	Fr 31		Di 31		Pfing.	

Tage mit verkürztem Unterricht	1. und 2. Elternsprechtag	Pädagogischer Tag (schulfrei)
1. Elternversammlung	Klassenratssitzung mit Elternvertretern	Unterrichtsfreie Nachmittage

SCHULKALENDER SCHULJAHR 2019/2020

Mittelschule "Carl Wolf"

Unterrichtsbeginn: 5. Sept. 2019

Sep. 19	Okt. 19	Nov. 19	Dez. 19	Jan. 20	Feb. 20	Mär. 20	Apr. 20	Mai 20	Jun. 20
So 1	Di 1	Fr 1	So 1	Mi 1	Sa 1	So 1	Mi 1	Fr 1	Mo 1
Mo 2	Mi 2	Sa 2	Mo 2	Do 2	So 2	Mo 2	Do 2	Sa 2	Di 2
Di 3	Do 3	So 3	Di 3	Fr 3	Mo 3	Di 3	Fr 3	So 3	Mi 3
Mi 4	Fr 4	Mo 4	Mi 4	Sa 4	Di 4	Mi 4	Sa 4	Mo 4	Do 4
Do 5	Sa 5	Di 5	Do 5	So 5	Mi 5	Do 5	Palms 5	Di 5	Fr 5
Fr 6	So 6	Mi 6	Fr 6	Mo 6	Do 6	Fr 6	Mo 6	Mi 6	Sa 6
Sa 7	Mo 7	Do 7	Sa 7	Di 7	Fr 7	Sa 7	Di 7	Do 7	So 7
So 8	Di 8	Fr 8	So 8	Mi 8	Sa 8	So 8	Mi 8	Fr 8	Mo 8
Mo 9	Mi 9	Sa 9	Mo 9	Do 9	So 9	Mo 9	Do 9	Sa 9	Di 9
Di 10	Do 10	So 10	Di 10	Fr 10	Mo 10	Di 10	Fr 10	So 10	Mi 10
Mi 11	Fr 11	Mo 11	Mi 11	Sa 11	Di 11	Mi 11	Sa 11	Mo 11	Do 11
Do 12	Sa 12	Di 12	Do 12	So 12	Mi 12	Do 12	Ostern 12	Di 12	Fr 12
Fr 13	So 13	Mi 13	Fr 13	Mo 13	Do 13	Fr 13	Mo 13	Mi 13	Sa 13
Sa 14	Mo 14	Do 14	Sa 14	Di 14	Fr 14	Sa 14	Di 14	Do 14	So 14
So 15	Di 15	Fr 15	So 15	Mi 15	Sa 15	So 15	Mi 15	Fr 15	Mo 15
Mo 16	Mi 16	Sa 16	Mo 16	Do 16	So 16	Mo 16	Do 16	Sa 16	Di 16
Di 17	Do 17	So 17	Di 17	Fr 17	Mo 17	Di 17	Fr 17	So 17	Mi 17
Mi 18	Fr 18	Mo 18	Mi 18	Sa 18	Di 18	Mi 18	Sa 18	Mo 18	Do 18
Do 19	Sa 19	Di 19	Do 19	So 19	Mi 19	Do 19	So 19	Di 19	Fr 19
Fr 20	So 20	Mi 20	Fr 20	Mo 20	Di 20	Fr 20	Mo 20	Mi 20	Sa 20
Sa 21	Mo 21	Do 21	Sa 21	Di 21	Fr 21	Sa 21	Di 21	Do 21	So 21
So 22	Di 22	Fr 22	So 22	Mi 22	Sa 22	So 22	Mi 22	Fr 22	Mo 22
Mo 23	Mi 23	Sa 23	Mo 23	Do 23	So 23	Mo 23	Do 23	Sa 23	Di 23
Di 24	Do 24	So 24	Di 24	Fr 24	Mo 24	Di 24	Fr 24	So 24	Mi 24
Mi 25	Fr 25	Mo 25	Mi 25	Sa 25	Fasch. 25	Mi 25	Sa 25	Mo 25	Do 25
Do 26	Sa 26	Di 26	Do 26	So 26	Aschm. 26	Do 26	So 26	Di 26	Fr 26
Fr 27	So 27	Mi 27	Fr 27	Mo 27	Do 27	Fr 27	Mo 27	Mi 27	Sa 27
Sa 28	Mo 28	Do 28	Sa 28	Di 28	Fr 28	Sa 28	Di 28	Do 28	So 28
So 29	Di 29	Fr 29	So 29	Mi 29	Sa 29	So 29	Mi 29	Fr 29	Mo 29
Mo 30	Mi 30	Sa 30	Mo 30	Do 30	So 30	Mo 30	Do 30	Sa 30	Di 30
	Do 31		Di 31	Fr 31		Di 31		Pfing. 31	

Elternabend mit Wahl der Elternvertreter

Klassenratsitzung mit Eltern 2. und 3. Klassen

1. und 2. Elternsprechtag (Unterricht bis 11.30 Uhr)

Unterricht bis zur Pause (10.20 Uhr)

keine Sprechstunden vom 21.1. - 7.2.2020 und ab 25.5.2020

1. Klassen Beginn 19:30 Uhr

A-E

C-D

Pädagogischer Tag (schulfrei)

Unterrichtsfreie Nachmittage

(jeweilige Einladung folgt zu gegebener Zeit)

Unterrichtsfreie Nachmittage

II.2 Pflichtquote**Grundschule „Franz Tappeiner“**

Thema	Lehrperson	Zielgruppe	Zeitraum
Winter- und Weihnachtsbasteleien aus Papier	Jennifer Freitag	2.- 3. Klassen	Block 1: 26.09.2019 – 21.11.2019
Wir basteln für unseren Weihnachtsmarkt	Kordula Bazzanella	2.- 3. Klassen	Block 1: 26.09.2019 – 21.11.2019
Winterliche Dekorationen aus Natur- und Recyclingmaterialien	Tamani Schwienbacher	2.- 3. Klassen	Block 1: 26.09.2019 – 21.11.2019
Basteln von Girlanden	Verena Aichner	4.- 5. Klassen	Block 1: 26.09.2019 – 21.11.2019
Winterbasteleien	Andrea Andersag	4.- 5. Klassen	Block 1: 26.09.2019 – 21.11.2019
Winter- und Weihnachtskarten	Angelika Stecher	4.- 5. Klassen	Block 1: 26.09.2019 – 21.11.2019
Musik kreativ	Kordula Bazzanella	2.- 3. Klassen	Block 2: 28.11.2019 – 23.01.2020
Traumreisen und kreative Hände	Verena Aichner	2.- 3. Klassen	Block 2: 28.11.2019 – 23.01.2020
Basteln mit Pappmaché	Vera Rechenmacher	2.- 3. Klassen	Block 2: 28.11.2019 – 23.01.2020
Sport und Bewegung	Andrea Andersag	4.- 5. Klassen	Block 2: 28.11.2019 – 23.01.2020
Musikinstrumente erleben	Tamani Schwienbacher	2.- 3. Klassen	Block 3: 30.01.2020 – 02.04.2020
Sport und Bewegung	Vera Rechenmacher	2.- 3. Klassen	Block 3: 30.01.2020 – 02.04.2020
Näh- und Wollstube	Verena Aichner	4.- 5. Klassen	Block 3: 30.01.2020 – 02.04.2020
Tierischer Bastelspaß	Andrea Andersag	4.- 5. Klassen	Block 3: 30.01.2020 – 02.04.2020

Projekte der Pflichtquote (19,5 Stunden)

Thema	Lehrperson	Zielgruppe	Zeitraum
Gemeinsam stark werden	T. M. Schwienbacher, B. Hafner	2A und 2B	ganzjährig
„Vom Korn zum Brot“	Lehrpersonen der Klassen	3A und 3B	30.03.2020 – 08.04.2020
„Bewusste Ernährung“	A. Andersag, V. Aichner, B. Burger	4A und 4B	Frühjahr 2020
Theaterwerkstatt	Lehrpersonen der Klasse, Ch. Perri	5. Klasse	September bis Februar

Grundschule „Albert Schweitzer“

Thema	Lehrperson	Zielgruppe	Zeitraum
Auf ins Märchenland!	Moosmayr Manuela	2. Klasse	10.10.19 – 19.12.19
Kreatives Schreiben und Gestalten	Tschenett Anna	2. Klasse	10.10.19 – 19.12.19
Komm mit ins Rechenland!	Pircher Hanna	5. Klasse	10.10.19 – 19.12.19
Gemeinsam stark werden	Ceccarini Sonja	4. Klasse	10.10.19 – 19.12.19
Indianer	Pohl Erna	5. Klasse	10.10.19 – 19.12.19
Tiere im Herbst	Schöpf Patrizia	3. Klasse	10.10.19 – 19.12.19
Der Apfel	Schwellensattl Jasmin	3. Klasse	10.10.19 – 19.12.19
"Auf ins Land der Sachtexte"	Lohr Anna - Lena	5. Klasse	10.10.19 – 19.12.19
Wir stärken das „Wir“	Perkmann Patrizia	4. Klasse	10.10.19 – 19.12.19
Denken und Knobeln	Tumler Renate	2. Klasse	09.01.20 – 19.03.20
Kreative Lesewerkstatt	Tschenett Anna	2. Klasse	09.01.20 – 19.03.20
Ready, steady, go!	Pircher Hanna	5. Klasse	09.01.20 – 19.03.20
"Lasst uns rätseln!"	Lohr Anna-Lena	5. Klasse	09.01.20 – 19.03.20
Silben und Wörter	Schöpf Patrizia	3. Klasse	09.01.20 – 19.03.20
English is fun	Ceccarini Sonja	4. Klasse	09.01.20 – 19.03.20
Künstlerisches Gestalten mit Wasserfarben	Perkmann Patrizia	4. Klasse	09.01.20 – 19.03.20
Rechenttraining	Schmidt-Diemel Margarete	3. Klasse	09.01.20 – 19.03.20
Bilderbuchreisen	Pohl Erna	2. Klasse	09.01.20 – 19.03.20
Wie lang? Wie schwer? Wie spät?	Tumler Renate	2. Klasse	26.03.20 – 21.05.20
Heute reimen wir!	Tschenett Anna	2. Klasse	26.03.20 – 21.05.20
Kindertänze	Pircher Hanna	2. Klasse	26.03.20 – 21.05.20
Nerino	Pohl Erna	5. Klasse	26.03.20 – 21.05.20
"Künstlerwerkstatt"	Lohr Anna Lena	5. Klasse	26.03.20 – 21.05.20
Rund um das alte Ägypten	Perkmann Patrizia	4. Klasse	26.03.20 – 21.05.20
Bitte Ruhe!	Schmidt-Diemel Margarete	3. Klasse	26.03.20 – 21.05.20
Rollentausch	Schwellensattl Jasmin	3. Klasse	26.03.20 – 21.05.20
Schreibwerkstatt	Ceccarini Sonja	4. Klasse	26.03.20 – 21.05.20

Grundschule „Oswald von Wolkenstein“ Ganztage und Regelklasse gemeinsam

Thema	Lehrperson	Zielgruppe	Zeitraum/ Zeitpunkt
Schulhaus und Lernräume gestalten	Alle Lehrpersonen	1. – 5. Klassen	01.10.2019
Tag der Sicherheit	Alle Lehrpersonen	1. – 5. Klassen	05.11.2019
Basteln für den Weihnachtsmarkt	Alle Lehrpersonen	1. – 5. Klassen	03. + 10.12.2019
Frühlingsfest	Alle Lehrpersonen	1. – 5. Klassen	07.04.2020
Tag der Kulturen	Alle Lehrpersonen	1. – 5. Klassen	05.05.2020

Grundschule Burgstall**Unterstufe:**

Thema	Lehrperson	Zielgruppe	Zeitraum
Lesespiele und Leserätsel	Gertrud Waldner	2.-3. Klasse	1. Block 17.10.2019 - 09.01.2020
Word Paint	Tanja Marsoner	2.-3. Klasse	1. Block 17.10.2019 - 09.01.2020
Bewegte Schule –clevere Köpfe	Priska Sölva	2.-3. Klasse	1. Block 17.10.2019 - 09.01.2020
Basteln mit Naturmaterialien	Gertrud Waldner	2.-3. Klasse	1. Block 17.10.2019 - 09.01.2020
Geschichten und Märchen	Viktoria Laimer	2.-3. Klasse	2. Block 16.01.2020 bis 26.3.2020
Konzentrationstraining	Priska Sölva	2.-3. Klasse	2. Block 16.01.2020 bis 26.3.2020
Gestaltung von Winterlandschaften	Josefine Dekas	2.-3. Klasse	2. Block 16.01.2020 bis 26.3.2020
Word Paint	Christoph Höllrigl	2.-3. Klasse	2. Block 16.01.2020 bis 26.3.2020
Basteln und Spielen	Gertrud Waldner	2.-3. Klasse	3. Block 02.04.2020 bis 28.05.2020
Fit durch Bewegung	Gerdi Frei	2.-3. Klasse	3. Block 02.04.2020 bis 28.05.2020

Die ganze Schule liest: von 14.00-14.30 Uhr

Oberstufe:

Thema	Lehrperson	Zielgruppe	Zeitraum
Kinderkrimi für kleine Spürnasen	Priska Sölva	4.-5. Klasse	1. Block 17.10.2019 - 09.01.2020
Die Zeit der Römer	Christoph Höllrigl	4.-5. Klasse	1. Block 17.10.2019 - 09.01.2020
Mathe – Knocheleien/oder Geometrie	Stefan Ketter	4.-5. Klasse	1. Block 17.10.2019 - 09.01.2020
Gruppenspiele - Hits	Viktoria Laimer	4.-5. Klasse	1. Block 17.10.2019 - 09.01.2020
Basteln mit Wolle, Filz und Stoff	Irene Egger	4.-5. Klasse	1. Block 17.10.2019 - 09.01.2020
Experimente	Tanja Marsoner	4.-5. Klasse	1. Block 17.10.2019 - 09.01.2020
Kreuz und quer durch Südtirol	Gertrud Waldner	4.-5. Klasse	2. Block 16.01.2020 bis 26.3.2020
Mathematik und Kunst	Irene Egger	4.-5. Klasse	2. Block 16.01.2020 bis 26.3.2020

Selbstverteidigung	Viktoria Lalmer	4.-5. Klasse	2. Block 16.01.2020 bis 26.3.2020
Künstler und ihre Werke	Gertrud Waldner	4.-5. Klasse	2. Block 16.01.2020 bis 26.3.2020
Kräuterwerkstatt	Irene Egger	4.-5. Klasse	3. Block 02.04.2020 bis 28.05.2020
Steinzeitkunst/Höhlenmalerei	Stefan Ketter	4.-5. Klasse	3. Block 02.04.2020 bis 28.05.2020

Die ganze Schule liest: von 14.00-14.30 Uhr

Mittelschule „Carl Wolf“

Die SchülerInnen aller Klassen absolvieren ihr Wahlpflichtprogramm im Rahmen ihres Stundenplans. Der jeweilige Schwerpunkt wird durch Zusatzstunden verstärkt.

Sport

Technik

Kunst

Musik

Sprachen

II.3 Wahlbereich

Veranstaltungen

in der Turnhalle der Grundschule „Albert Schweitzer“

Thema	Lehrperson	Zielgruppe	Zeitraum
Zirkus	Verein Animativa	2.-3. GS	06.11.2019-25.03.2020
Zirkus	Verein Animativa	4.-5. GS	06.11.2019-25.03.2020

Wahlbereich der Grundschulen

Grundschule „Franz Tappeiner“

Thema	Lehrperson	Zielgruppe	Zeitraum
Hausaufgabenhilfe	B. Hafner B. Bauer	1.-5. Klassen	1. und 2. Semester

in der Grundschule „Albert Schweitzer“

Thema	Lehrperson	Zielgruppe	Zeitraum
Hausaufgabenhilfe	Ceccarini Sonja, Perkmann Patrizia, Schwellensattl Jasmin, Marth Rosmarie	2.-5. Klasse	jeden Montag und Mittwoch ganzjährig

in der Grundschule „Oswald von Wolkenstein“

Thema	Lehrperson	Zielgruppe	Zeitraum
Hausaufgabenhilfe	Caregnato Maria Stella Evelyn Widmann Stocker Marilyn	2.-5. Klasse	jeden Montag, Mittwoch und Freitag ganzjährig

Wahlbereich der Mittelschule

Thema	Lehrperson	Zielgruppe	Zeitraum
Die SchülerInnen können an jeweils zwei Nachmittagen die Hausaufgabenhilfe besuchen. Dieses Angebot ist kein Stützkurs, sondern für jene gedacht, die in der Gruppe unter Anleitung die Hausaufgaben erledigen möchten.			
Hausaufgabenhilfe 1	Franziska Pircher	alle	MO + MI ganzjährig
Hausaufgabenhilfe 2	Alexandra Haller	alle	MO + MI ganzjährig
Hausaufgabenhilfe 3	Cristian Molini	alle	MO + MI ganzjährig
Hausaufgabenhilfe 4	Peter Schenk	alle	MO + MI ganzjährig
Hausaufgabenhilfe 5	Sabine Terzer	alle	MO + FR ganzjährig
SchülerInnenzeitung herstellen	Stefanie Pinggera/ Simone Pircher	alle	FR ganzjährig
Powerpoint (für die Abschlussprüfung)	Peter Schenk	3. Klassen	MI ab 6.5. 2020
Mathematikkurs Rechnen mit Brüchen und Dezimalzahlen	Harald Wen	2. Klassen	MI 20.11.-22.01.2020
Mathematik-Kurs Wiederholung und Vorbereitung auf die Abschlussprüfung	Harald Wen	3. Klassen	MI 01.04.-27.05.2020
Mathematik-Kurs Wiederholung und Vorbereitung auf die Abschlussprüfung	Harald Wen	3. Klassen	MO 30.03.-25.05.2020
Schulorchester	Armin Bauer	alle	Termine nach Vereinbarung
Sportturniere (verschiedene Mannschaftssportarten)	Sportlehrpersonen	alle	Termine an der Anschlagtafel für Sport
DAZ (DAZ am Nachmittag)	Verena Lageder	Migrantinnen und Migranten	MI ganzjährig

II.4 Projekte und andere Aktivitäten**Grundschule „Franz Tappeiner“**

	Thema	Lehrperson	Zielgruppe	Zeitraum/ Zeitpunkt
1.	Stöpselprojekt	alle Lehrpersonen	alle Klassen	ganzjährig
2.	Bewegte Pause	alle Lehrpersonen	alle Klassen	ganzjährig
3.	Winter- und Weihnachtsmarkt	alle Lehrpersonen	alle Klassen + PQ	29.11. oder 13.12.19
4.	Adventssingen	alle Lehrpersonen	alle Klassen	Dezember 2019
5.	Fasching	alle Lehrpersonen	alle Klassen	20. Februar 2020
6.	Einweihungsfeier Bibliothek	alle Lehrpersonen	alle Klassen	Frühjahr 2020
7.	Sporttag	alle Lehrpersonen	alle Klassen	15. Mai 2020
8.	St. Martin	Klassenlehrerinnen und Religionslehrerin	1A, 1B, 2A, 2B, 3A, 3B	11. November 2019
9.	Patenschaften	alle Lehrpersonen der Klassen	1A, 1B, 4B, 5.	ganzjährig
10.	Schulübergreifendes Sportprojekt	Sportlehrerinnen der Klassen mit FÜLO-Gruppe Gymme	1A, 1B, 4A, 4B	ganzjährig
11.	Easy-Basket	Sportlehrerinnen der teilnehmenden Klassen mit Experten R. Schwenbacher	3AB, 4AB, 5.	November/Dezember 2019
12.	Buchstabenfest	Lehrpersonen der beiden Klassen	1A und 1B	2. Semester
13.	Zusammenarbeit mit dem Kindergarten	Lehrpersonen der beiden Klassen	1A und 1B	ganzjährig
14.	Weihnachtsfeier	Lehrpersonen der Klasse	1A	Dezember 2019
15.	Soziales Lernen	R. Tröbinger Barbacovi, K. Bazzanella, Ch. Perri	1B	Herbst 2019
16.	Flötenkurs	T. M. Schwenbacher, B. Hafner mit Expertin R. Erb	2A und 2B	1. Semester - Zehn Einheiten
17.	Soziales Lernen	T. M. Schwenbacher, B. Hafner, V. Rechenmacher, Expertin Ch. Perri	2A und 2B	April – Mai 2020
18.	Unser Bauernhof	Lehrpersonen der beiden Klassen	2A und 2B	Frühjahr 2020
19.	Müll/Mülltrennung/Recycling	Lehrpersonen der beiden Klassen, Expertin Elisabeth Locher, Ökoinstitut	2A und 2B	ganzjährig
20.	Tanzkurs	T. M. Schwenbacher, B. Hafner, Expertin Gertrud Blaas	2A und 2B	noch zu definieren
21.	Soziales Lernen	A. Brunner, J. Freitag, Expertin Ch. Perri	3A und 3B	ganzjährig
22.	Muttertag	V. Aichner	4A	Frühjahr 2020
23.	Soziales Lernen	A. Andersag, Expertin Ch. Perri	4B	November 2019- Februar 2020
24.	Müllprojekt: Wetten, dass?	Lehrpersonen der Klasse mit dem Öko Institut	5.Klasse	noch zu vereinbaren
25.	Ökologischer Einkauf / Lebensmittelverschwendung	Lehrpersonen der Klasse mit dem Öko Institut	5.Klasse	noch zu vereinbaren

1. Stöpselprojekt

In Zusammenarbeit mit den Stadtwerken Meran werden PE-Plastikverschlüsse gesammelt. Mit dem Erlös des Verkaufs werden in Afrika (Tanzania) Brunnen und Wasserleitungen gebaut.

Zielgruppe: alle Klassen

Zeitraum: ganzjährig

Lehrpersonen: alle Lehrpersonen

2. Bewegte Pause

Bewegung, Spiel und Spaß während der Pause, das ist das Ziel. Neben der Steigerung der Bewegungsaktivität der Kinder im Allgemeinen werden mit verschiedenen Spielgeräten vor allem die motorischen bzw. koordinativen Fähigkeiten („Geschicklichkeit“) angesprochen. Die Kinder sollen sich in den Pausen abwechslungsreich bewegen und möglichst vielfältige Bewegungserfahrungen sammeln können. Der Spaß steht dabei immer im Vordergrund.

Zielgruppe: alle Klassen

Zeitraum: ganzjährig

Lehrpersonen: alle Lehrpersonen

3. Winter- und Weihnachtsmarkt

In den Klassen und im ersten Block der Pflichtquote wird zu den Themen Winter, Advent und Weihnachten gebastelt. Diese Basteleien werden bei einem Markt gegen freiwillige Spende abgegeben. Der Erlös wird teils an „Südtirol hilft“ gespendet und teils für besondere Vorhaben/Anschaffungen in der Schule verwendet.

Zielgruppe: alle Klassen

Zeitpunkt: 29. November oder 13. Dezember 2019

Lehrpersonen: alle Lehrpersonen

4. Adventssingen

In der Adventszeit treffen sich alle Klassen im Treppenhaus und singen gemeinsam Advents- und Weihnachtslieder.

Zielgruppe: alle Klassen

Zeitraum: Dezember 2019

Lehrpersonen: alle Lehrpersonen

5. Fasching

In den Klassenräumen sind verschiedene Spiele und Stationen aufgebaut. Die Klassen besuchen diese Stationen im 20-Minuten-Takt.

Zielgruppe: alle Klassen

Zeitpunkt: 20. Februar 2020

Lehrpersonen: alle Lehrpersonen

6. Einweihungsfeier Bibliothek

Lesung und Bastelworkshops mit Autorin Kathrin Klein.

Zielgruppe: alle Klassen

Zeitpunkt: Frühjahr 2020

Lehrpersonen: alle Lehrpersonen

7. Sporttag in Zusammenarbeit mit Gymme (FÜLA-Gruppe)

Die SchülerInnen treffen sich auf dem Combi-Sportplatz. Dort werden verschiedene Wettbewerbe ausgetragen, die die Schülergruppe des Gymme für uns vorbereitet haben. Es werden sowohl leichtathletische Disziplinen wie Kurzstreckenlauf und Weitsprung, als auch Sportspiele durchgeführt.

Zielgruppe: alle Klassen

Geplanter Zeitpunkt: 15. Mai 2020 (22. Mai 2020)

Lehrpersonen: Sportlehrer, alle Lehrpersonen

8. St. Martin

Feierliche Gestaltung und Durchführung der Martinsfeier: Singen im Schulhof, Laternenumzug, Aufführung und feierlicher Abschluss in der Stadtpfarre St. Nikolaus.

Zielgruppe: 1A, 1B, 2A, 2B, 3A, 3B

Zeitpunkt: 11. November 2019

Lehrpersonen: Lehrpersonen der teilnehmenden Klassen

9. Patenschaft erste – vierte/fünfte Klassen

Die Patenklassen treffen sich zu gemeinsamen Aktivitäten (Sportstunde, Bastelstunde, Vorlesen und Lesen, Lernspiele, Musik usw.)

Zielgruppe: 1A, 1B, 4B, 5.

Zeitraum: ganzjährig

Lehrpersonen: Lehrpersonen der teilnehmenden Klassen

10. Schulübergreifendes Sportprojekt

Die FÜLO-Gruppe (Schwerpunkt Sport) des Gymme kommt mit ihren Sportlehrpersonen zu uns in die Turnhalle und führt mit den Schülerinnen und Schülern verschiedene Tätigkeiten durch, die vorher im Unterricht erarbeitet wurden.

Zielgruppe: 1A, 1B, 4A, 4B.

Zeitraum: ganzjährig

Lehrpersonen: Sportlehrerinnen der teilnehmenden Klassen, SchülerInnen des Gymme mit Lehrpersonen

11. Easy-Basket

Ein Experte (Roberto Schwienbacher) führt die Kinder spielerisch in die Welt des Basketballspiels ein.

Zielgruppe: 3., 4. und 5. Klassen

Zeitraum: November/Dezember 2019

Lehrpersonen: Sportlehrerinnen der teilnehmenden Klassen

12. Buchstabenfest

Gemeinsames Buchstabenfest

Zielgruppe: 1A und 1B

Zeitraum: 2. Semester

Lehrpersonen: Lehrpersonen der beiden Klassen

13. a) Zusammenarbeit mit dem Kindergarten

Einzuschulende Kinder besuchen die Schule.

Zielgruppe: 1A

Zeitraum: ganzjährig

Lehrpersonen: Walburg Ladurner, Samantha Reali

13. b) Zusammenarbeit mit dem Kindergarten

Die SchülerInnen der 1B besuchen im Herbst die Kindergartenkinder und Tanten. Einzuschulende Kinder besuchen die Schule im Mai.

Zielgruppe: 1B

Zeitraum: Oktober/Mai

Lehrpersonen: Renate Tröbinger Barbacovi, Kordula Bazzanella

14. Weihnachtsfeier

Feierliche Gestaltung und Durchführung einer Weihnachtsfeier mit den Eltern.

Zielgruppe: 1A

Zeitpunkt: Dezember 2019

Lehrpersonen: alle Lehrpersonen

15. Soziales Lernen mit Christine Perri

Anhand theaterpädagogischen Übungen gehen die SchülerInnen in Beziehung mit sich selbst und ihren Mitschülern

Zielgruppe: 1B

Zeitpunkt: Herbst 2019

Lehrpersonen: Renate Tröbinger Barbacovi, Kordula Bazzanella, Perri Christine

16. Flötenkurs

Im Rahmen des Musikunterrichtes lernen die Schüler einfache Grundkenntnisse der Notenlehre und den Umgang mit einer Flöte.

Zielgruppe: 2A und 2B

Zeitraum: 1. Semester - 10 Einheiten

Lehrperson: Tamani Maria Schwienbacher, Birgitt Hafner

Expertin: Rosmarie Erb

17. Soziales Lernen mit der Theaterpädagogin Christine Perri

Stärken der Klassengemeinschaft und der sozialen Kompetenzen durch interaktive Spiele, Erarbeiten eines Bilderbuches/Themas

Zielgruppe: 2A und 2B

Zeitraum: April/Mai 2020, 6 Einheiten zu 1,30 Std.

Lehrpersonen: Tamani Maria Schwienbacher, Birgitt Hafner, Vera Rechenmacher, Christine Perri

18. Unser Bauernhof

Tiere und Tätigkeiten auf den heimischen Bauernhöfen kennenlernen. Erfahren welches die Arbeiten eines Bauern/einer Bäuerin sind, die Nutztiere und deren Haltung kennenlernen und die Verarbeitung von tierischen und pflanzlichen Lebensmitteln erleben.

Zielgruppe: 2A und 2B

Zeitraum: Frühjahr 2020

Lehrpersonen: Lehrpersonen der beiden Klassen

19. Müll/Mülltrennung/Recycling

Die Kinder sollen für das Thema sensibilisiert werden und den richtigen Umgang dazu erfahren und erproben. Thema: Aus Alt mach Neu

Zielgruppe: 2A und 2B

Zeitraum: ganzjährig

Lehrpersonen: Lehrpersonen der beiden Klassen

Expertin: Elisabeth Locher, Ökoinstitut

20. Tanzkurs

Im Rahmen des Expertenunterrichts lernen die Kinder einfache Grundschriffe und sich frei mit Musik zu bewegen.

Zielgruppe: 2A und 2B

Zeitraum: noch zu definieren

Lehrpersonen: Tamani Maria Schwienbacher, Birgitt Hafner

Expertin: Gertrud Blaas

21. Soziales Lernen

Im Laufe des Jahres werden verschiedene theaterpädagogische Übungen durchgeführt, um das Sozialverhalten der Kinder positiv zu beeinflussen.

Zielgruppe: 3A, 3B

Zeitraum: ganzjährig

Lehrpersonen: A. Brunner, J. Freitag, Expertin Ch. Perri

22. Muttertag

Da im heurigen Schuljahr das Kochen und die gesunde Ernährung im Vordergrund stehen, wollen wir im 2. Halbjahr gemeinsam mit der Expertin Laura Casarotti das Häkeln erlernen, um einen Topflappen zu häkeln. Der Topflappen, sowie ein selbst gestaltetes Rezeptbüchlein mit den Lieblingsrezepten der Mütter, sollen als Muttertagsgeschenk dienen.

Zielgruppe: 4A

Zeitraum: Frühjahr 2020

Lehrperson: V. Aichner

23. Soziales Lernen

Im Laufe des Jahres werden verschiedene theaterpädagogische Übungen durchgeführt, um das Sozialverhalten der Kinder positiv zu beeinflussen und die Gemeinschaft zu stärken.

Zielgruppe: 4B

Zeitraum: November 2019-Februar 2020

Jahresstundenanzahl: 8 Stunden

Lehrperson/en: A. Andersag, Expertin Ch. Perri

24. Müllprojekt: Wetten, dass?

"Der Müllvermeidung Aktionsmonat" Der Klassenverband bekommt Punkte für verschiedene Aktionen, die sie im Aktionsmonat durchführt. Die Klasse wird schon eine Woche vor Beginn des Projektes von der Lehrerin aufgefordert, ihren Müll zu sammeln. Sie erhalten dazu jedoch noch keine genauen Informationen. Nach einer Einführung und Erklärung des Projektes von Seiten eines Referenten des Ökoinstituts, werden die gesammelten Abfälle abgewogen und die Daten in eine Tabelle eingetragen. Des Weiteren bekommen die SchülerInnen praktische Informationen und Tipps, wie sie Abfall trennen und vermeiden können. In der darauffolgenden Woche versucht die Klasse die Tipps in die Praxis umzusetzen: so gut wie möglich Abfall vermeiden und vermindern. Bei einem weiteren Treffen mit den Referenten des Ökoinstituts wird der gesammelte Abfall wiederum abgewogen und analysiert und mit der Menge der ersten Woche verglichen.

Zielgruppe: 5.Klasse

Zeitraum: noch zu vereinbaren

Lehrpersonen: Monika Lechner, Angelika Stecher, Samantha Reali in Zusammenarbeit mit dem Öko Institut

25. Ökologischer Einkauf / Lebensmittelverschwendung

Mit diesem Projekt möchte man einen bewussten Umgang mit Nahrungsmitteln anregen und somit unnötige Lebensmittelverschwendung und Müllproduktion vermeiden. Durch einfache Übungen und Aktivitäten übernehmen die SchülerInnen selbst Bewusstsein und Verantwortung für ihre Einkäufe und ihre Nahrung und können dieses Wissen auch ihrem Umfeld (Familien, Freunde) weiter geben. Indem die Klasse zusammen einkaufen geht, erfahren die SchülerInnen wie viele verschiedene Verpackungsarten es gibt, dass viele davon überflüssig sind, und vor allem; dass jeder durch sein persönliches, alltägliches Verhalten eine große Menge an Abfall vermeiden kann.

Zielgruppe: 5.Klasse

Zeitpunkt: noch zu vereinbaren

Lehrpersonen: Monika Lechner, Angelika Stecher, Samantha Reali in Zusammenarbeit mit dem Öko Institut

Grundschule „Albert Schweitzer“

Thema	Lehrperson	Zielgruppe	Zeitraum/ Zeitpunkt
1. Tag des Vorlesens im Pädagogischen Gymnasium	Koordinatorin Erna Pohl	alle Klassen	15. November 2019
2. Offenes Vorlesen im Advent	alle Lehrpersonen	alle Klassen	Dezember 2019
3. Tag der Poesie	alle Lehrpersonen	alle Klassen	21.03.2020
4. Lesen macht Spaß	Koordinatorin Erna Pohl	alle Klassen	November 2019- April 20
5. Klassenpatenschaften	alle Klassenlehrpersonen	alle Klassen	Sept.19 – Juni 20
6. Zahnprophylaxe	Koordinatorin Erna Pohl	1.und 5. Klassen	November 2019
7. Milch	Schöpf Patrizia, Schwellensattl Jasmin	3.A / 3. B	Januar/Februar 20
8. Schwimmen	Schöpf Patrizia, Schwellensattl Jasmin	3.A / 3. B	Okt. 19 – März 20
9. Easy Basket	Erna Pohl, Perkmann Patrizia, Lohr Anna-Lena, Schöpf Patrizia, Schwellensattl Jasmin	3A, 3B, 4A, 4B, 5A, 5B	4. 11. – 4.12.19

10. Gärtnerei Schule	Schmidt-Diemel Margarete, Tumler Renate		ganzjährig
11. Power on ice	Anna Tschenett, Tumler Renate	2.A, 2. B	September bis Dezember 19
12. Gemeinsam stark werden	Perkmann P., Höfler Ale- xandra, Mitterrutzner Inge, Ceccarini Sonja, Schöpf Patrizia, Schwellensattl Jasmin, Schmidt-Diemel Margarethe	4.A, 4.B, 3. A, 3.B	ganzjährig
13. Gesunde Jause	Schöpf Patrizia, Raffa Sol- edad, Schwellensattl Jas- min, Schmidt-Diemel Mar- garete, Pöhl Walburga	3A, 3B	ganzjährig
14. Singen, spielen, tanzen und be- gleiten mit Orff- Instrumenten	Schöpf Patrizia, Schmidt- Diemel Margarete	3A, 3B	November/ De- zember 2019
15. Klettern	Pohl Erna, Patrizia Perk- mann, Raffa Soledad	4.A, 4. B	Jänner- Juni 20
16. Theaterpädagogik	Schöpf Patrizia, Raffa Sol- edad, Schwellensattl Jas- min, Schmidt-Diemel Mar- garete, Perri christine	3A, 3B	Jänner/ April (10 Treffen)
17. Papiertiger	Schmidt-Diemel Margarete	3A, 3B	noch offen
18. Wasserexperimente	Schöpf Patrizia, Schwellen- sattl Jasmin	3A, 3B	Februar 20
19. Ökopause	Katalin Schmidhammer, Alexandra Höfler, Elisabeth Mahlknecht, Haller Angeli- ka, Raffa Soledad, Bacher Martina, Pöhl Walburga	1A, 1B	ganzjährig
20. Theaterpädagogik	Katalin Schmidhammer, Alexandra Höfler Elisabeth Mahlknecht, Haller Angelika	1A, 1B	Anfang März bis Ostern 20
21. Theaterpädagogik	Ceccarini Sonja	4B	November – Januar
22. Ökoprojekt „Kreatives Upcycling“	Lohr Anna-Lena	5B	Noch offen
23. Faszination Chemie	Lohr Anna-Lena	5B	Noch offen
24. Mein „Taschengarten“	Pohl Erna	5A	Noch offen
25. Eislaufen	Anna-Lena Lohr, Hanna Pircher, Erna Pohl, Perk- mann Patrizia	4A, 4B, 5A, 5B	20.02.20
26. „HALLO AUTO“	Mitterrutzner Ingebur	4.A; 4.B	Frühjahr 2020

1. Tag des Vorlesens im Pädagogischen Gymnasium

Beschreibung des Projektes: SchülerInnen des Päd. Gymnasium laden unsere SchülerInnen zu szenischen Lesungen in ihre Klassen ein.

Zielgruppe: alle Klassen

Zeitraum/Zeitpunkt: 15. November 2019

Lehrperson: Koordinatorin Erna Pohl

2. Offenes Vorlesens im Advent

Beschreibung des Projektes: Einmal wöchentlich lesen alle anwesenden Lehrpersonen Weihnachtsgeschichten vor. Die SchülerInnen wählen am Tag vorher ein Buch aus und tragen sich in die Listen ein.

Zielgruppe: alle Klassen

Zeitraum/Zeitpunkt: Dezember 2019

Lehrperson: alle Lehrpersonen

3. Tag der Poesie

Beschreibung des Projektes: Alle SchülerInnen und Lehrpersonen verfassen ein Gedicht. Am Tag der Poesie kann sich jeder ein Gedicht mitnehmen.

Zielgruppe: alle Klassen

Zeitraum/Zeitpunkt: 21. März 2020

Lehrperson: alle Lehrpersonen

4. Lesen macht Spaß (Leseaktion)

Beschreibung des Projektes: Von Oktober bis März stehen den Klassen für 5- 6 Wochen ausgewählte Bücher zum Ausleihen und Lesen bereit, ein Lesepass begleitet das Lesen. Am Welttag des Buches werden von jeder Klasse zwei Leseplätze gezogen und die beiden SchülerInnen bekommen ein Buch.

Zielgruppe: alle Klassen

Zeitraum/Zeitpunkt: November 19– April 20

Lehrperson: alle Lehrpersonen

5. Klassenpatenschaften

Beschreibung des Projektes: Die SchülerInnen der Oberstufe übernehmen die Klassenpatenschaften der SchülerInnen der Unterstufe. Die Paten betreuen die Patenkinder bei kleineren Unfällen, begleiten sie ins Lehrerzimmer, helfen ihnen bei der Orientierung im Schulhaus. Während des Schuljahres treffen sich die Patenklassen zu gemeinsamen Aktivitäten.

Zielgruppe: 3.A → 4.A, 3.B → 2.B, 5.A → 2.A, 5.B → 3.B, 1.B → 4.B, 1.A → 3.A

Zeitraum: das ganze Schuljahr

Lehrpersonen: alle

6. Zahnprohylaxe

Beschreibung des Projektes: die SchülerInnen für Mundhygiene zu sensibilisieren und über die richtige Mundhygiene aufzuklären.

Zielgruppe: alle Klassen

Zeitraum/Zeitpunkt: November 2019

Lehrperson: Elisabeth Mahlknecht, Katalin Schmidhammer, Erna Pohl, Anna Lena Lohr

7. Milch

Beschreibung des Projektes: Eine Milchbotschafterin erzählt den Schülern zu den Themen Bauernhof und Milchverarbeitung und zeigt anhand praktischer Anwendungen, wie man Milchprodukte herstellt. Lehrpersonen können vorab eine Lernmaterialmappe mit didaktischem Material zum Thema Milch anfordern.

Zielgruppe: 3. A, 3. B

Zeitraum/Zeitpunkt: Januar/Februar 20

Lehrperson/en: Jasmin Schwellensattl, Patrizia Schöpf

8. Schwimmen

Beschreibung des Projektes: Erlernen der Grundtechniken des Schwimmens

Zielgruppe: 3. A, 3. B

Zeitraum/Zeitpunkt: Oktober 19 – März 20 von 11.00 bis 12.00 Uhr

Lehrperson/en: Schöpf Patrizia, Schwellensattl Jasmin

9. Easy Baskett

Beschreibung des Projektes: Ausgebildete Basketballtrainer führen in mehreren Stunden die SchülerInnen in die Regeln des Basketballs ein.

Zielgruppe: 3., 4. und 5. Klassen

Zeitraum/Zeitpunkt: 4.11.19 – 4.12.19

Lehrperson/en: Perkmann Patrizia, Pohl Erna, Lohr Anna Lena, Schöpf patrizia, Schwellensattl Jasmin

10. Gärtnerei „Schule“

Beschreibung des Projektes: Angelegte Kräuterbeete bepflanzen und pflegen, geerntete Kräuter für Duftsäckchen, Seifen, Tees, Kräuteraufstriche verwenden.

Im Blumenbeet im Schulhof das Wachsen, Blühen und Verblühen im Jahresverlauf beobachten.

Unser Apfelbaum auf der Terrasse mit Besuch beim Apfelbauer

Zielgruppe: 2A, 2B, 3A, 3B

Zeitraum/Zeitpunkt: ganzjährig

Lehrperson/en: Schmidt-Diemel Margarete, Tumler Renate

11. Eislaufprojekt „Power on Ice“

Beschreibung des Projektes: Schulung der Koordination und des Gleichgewichtsvermögens, der Körperbeherrschung, Körperstabilität und Ausdauer. Eislaufen durch verschiedene methodische Übungen: Schieben von Reifen und anderen Materialien oder eines Trainingspartners; vielfältige Spielformen (Staffel- und andere Gruppenspiele, Geschicklichkeitsspiele) Stärkung der Beinmuskulatur, Verbesserung der Becken-Hüft-Muskulatur

Zielgruppe: 2.A, 2B

Zeitraum: September bis Dezember 19

Lehrpersonen: Tschennet Anna, Tumler Renate

12. „EIGENSTÄNDIG WERDEN- GEMEINSAM STARK WERDEN“

Beschreibung des Projektes: GANZJÄHRIGES KLASSENINTERNES PROGRAMM FÜR DIE 3. KLASSEN

Ein Unterrichtsprogramm zur Persönlichkeitsbildung von Kindern im Grundschulalter. Grundlage des Programms ist die Förderung genereller Lebenskompetenzen als Schlüssel für ein erfolgreiches Leben und eine positive Weiterentwicklung unserer Gesellschaft. Förderung des selbständigen, eigenverantwortlichen und selbstgesteuerten Lernens mit dem Ziel der Befähigung dazu, Lernerfahrungen zu machen und daraus Konsequenzen zu ziehen. Eigenverantwortlich zu lernen beinhaltet die Möglichkeit, am eigenen Lernprozess bewusst teilzunehmen, ihn zu planen und zu steuern.

Zielgruppe: 3.A, 3B, 4A, 4B

Zeitraum/Zeitpunkt: ganzjährig

Lehrperson/en: Patrizia Schöpf, Schwellensattl Jasmin, Margarete Schmidt-Diemel, Perkmann Patrizia, Ceccarini Sonja, Mitterutzner Ingebur, Höfler Alexandra,

13. Gesunde Jause

Beschreibung des Projektes: Mit dieser Initiative sollen die Kinder und Eltern dazu angeregt werden, auf eine abfallarme und gesunde Jause zu achten.

Zielgruppe: 3.A, 3B

Zeitraum/Zeitpunkt: ganzjährig

Lehrperson/en: alle

14. „Singen, spielen, tanzen und begleiten mit Orff- Instrumenten

Beschreibung des Projektes: Erarbeitung verschiedener Lieder, Körperhaltung, Stimmbildung, einfacher Tanzformen, einfacher Begleitung auf Orff- Instrumenten;

Zielgruppe: 3.A, 3B

Zeitraum/ Zeitpunkt: November/ Dezember 2019

Lehrpersonen: Patrizia Schöpf, Schmidt-Diemel Margarete

15. Klettern

Beschreibung des Projektes: Durch dieses Projekt erwerben die Kinder in der Rockarena Meran Basiswissen im Hallenklettern

Zeitraum/Zeitpunkt: 4.B: 31.01.2020 bis 27.03.2020, jeweils am Freitag von 11.00 bis 12.00 Uhr, 4.A: 03.04.2020-05.06.2020

Lehrperson/en: Pohl Erna, Perkmann Patrizia, Raffa Soledad

16. Theaterpädagogik

Beschreibung des Projektes: Arbeit an einem literarischen Text, theaterpädagogische Übungen zur Festigung der Klassengemeinschaft; Schulung der Wahrnehmung und Konzentration; szenische Arbeit am literarischen Text

Zielgruppe: 3.A, 3B

Zeitraum/Zeitpunkt: Jänner/ April (10 Treffen)

Lehrperson/en: Patrizia Schöpf, Soledad Raffa; Christine Perri, Schwellensattl Jasmin

17. Papiertiger:

Beschreibung des Projektes: Die Schüler lernen, wie Papier herkömmlich hergestellt wird und dessen Auswirkung auf die Umwelt.

Zielgruppe: 3A, 3B

Zeitraum: noch offen

Lehrpersonen: Margarete Schmidt Diemel; Experten

18. Wassereperimente

Beschreibung des Projektes: Mit Hilfe einfacher Experimente, Bildern und Vergleichen, können Schüler erkennen, dass Wasser Leben für uns, Pflanzen und Tiere bedeutet. Der Wasserkreislauf, die Wasserverschwendung und Wasserverschmutzung und die teilweise ungerechte Verteilung weltweit werden dabei thematisiert.

Zielgruppe: 3A, 3B

Zeitraum: Februar, 2 Stunden

Lehrpersonen: Schöpf Patrizia, Schwellensattl Jasmin, Experten

19. Öko Pause

Beschreibung des Projektes: Mit dieser Aktion sollen die Kinder und Eltern dazu angeregt werden, auf eine abfallarme und gesunde Jause zu achten.

Zielgruppe: 1A, 1B

Zeitraum/Zeitpunkt: ganzjährig

Lehrperson/en: Katalin Schmidhammer, Alexandra Höfler, Elisabeth Mahlknecht, Haller Angelika, Raffa Soledad, Bacher Martina, Pöhl Walburga

20. Theaterpädagogik mit Christine Perri

Beschreibung des Projektes: Zusammenarbeit mit der Theaterpädagogin Christine Perri zum Thema soziales Lernen.

Zielgruppe: 1A, 1B

Zeitraum/Zeitpunkt: Anfang März bis Ostern (5-6 Einheiten zu je 70 Minuten)

Lehrperson/en: Katalin Schmidhammer, Alexandra Höfler, Elisabeth Mahlknecht, Haller Angelika

21. Theaterprojekt mit Christine Perri

Beschreibung des Projektes: Thema: Märchenwerkstatt

Zielgruppe: 4a, 4 B

Zeitraum : 10 Treffen jeweils am Mittwoch von /Zeitraum: - November –Januar

Lehrperson: Perkmann Patrizia, Ceccarini Sonja

22. Ökoprojekt „Kreatives Upcycling“

Beschreibung des Projektes: Wiederverwertung von Gebrauchsgegenständen

Zielgruppe: 5. B

Zeitraum/Zeitpunkt: Termin zu vereinbaren

Lehrperson/en: Anna-Lena Lohr

23. Faszination Chemie

Beschreibung des Projektes: Chemie

Zielgruppe: 5. B

Zeitraum/Zeitpunkt: zu vereinbaren

Lehrperson/en: Anna-Lena Lohr

24. Mein „Taschengarten“

Beschreibung des Projektes: Die meisten Menschen finden farbige Schmetterlinge, duftende Blumenwiesen und blühende Bäume schön. Doch der Wert der Artenvielfalt geht weit über unsere ästhetischen Freuden hinaus.

Ohne das Zusammenspiel der Arten gäbe es kein Leben auf diesem Planeten. Es braucht Pflanzen und Pilze, die aus unbelebter Materie Biomasse erzeugen können. Es braucht Tiere, die sich davon ernähren und andere Tiere, die sich von Tieren ernähren. Und es braucht Lebewesen, die tote Lebewesen wieder ersetzen und darauf wieder neues Leben ermöglichen.

Nach einer Auseinandersetzung mit diesem essentiellen Thema (angepasst an die Altersgruppe) bepflanzen die SchülerInnen mitgebrachte, nicht mehr brauchbare Gegenständen wie alte Töpfe, Tassen, Koffer, Boxen, Gummistiefel, usw.

Damit verschönern und begrünen sie, einerseits, die Klasse/ Schule/ Umgebung, tragen aber auch einen kleinen Teil dazu bei, die Biodiversität zu schützen.

Es können auch, nach Absprache mit den Verantwortlichen, „Green Graffitis“ (Graffitis aus Moos) gemacht werden.

Zielgruppe: 5. A

Zeitraum/Zeitpunkt: noch offen

Lehrperson/en: Erna Pohl

25. Eislaufen

Beschreibung des Projektes: Eislaufen im Rahmen des Sportunterrichts mit der 4B, 4A, 5A und 5B

Zielgruppe: 4./5. Klassen

Zeitraum/Zeitpunkt: 20. Februar 2020

Lehrperson/en: Anna-Lena Lohr, Hanna Pircher, Erna Pohl, Perkmann Patrizia

24. Hallo Auto

Ziel des Projektes ist die Geschwindigkeit eines herannahenden Fahrzeuges richtig einzuschätzen und das eigene Verhalten im Straßenverkehr besser und sicherer zu gestalten. Zudem soll der Begriff Anhalteweg bearbeitet werden.

Zielgruppe: 4. Klasse

Zeitraum: Frühjahr 2020

Lehrperson: Ingeburtt Mitternützer

Grundschule „Oswald von Wolkenstein“ Schulstelle

Thema	Lehrperson	Zielgruppe	Zeitraum/ Zeitpunkt
1. Schulgarten	Alle Lehrpersonen	1. – 5. Klassen	ganzjährig
2. Schulhausgestaltung	Alle Lehrpersonen	1. – 5. Klassen	ganzjährig
3. Räumungsübung	Lehrpersonen im Dienst	1. – 5. Klassen	November 2019
4. Faschingsumzug	Lehrpersonen im Dienst	1. – 5. Klassen	20.02.2020

1. Schulgarten

Beschreibung: In unserem Schulgarten gibt es viel zu tun.

Blumen- und Gemüsebeete bieten den Kindern die Möglichkeit selbst zu säen und zu pflanzen. Darüber hinaus können sie das Wachstum der Pflanzen beobachten und sich an der Ernte erfreuen.

Zielgruppe: alle Klassen

Zeitraum: ganzjährig

Lehrpersonen: alle Lehrpersonen

2. Schulhausgestaltung

Beschreibung: Der Eingangsbereich, der Treppenaufgang und die Gänge des Schulhauses werden durch Bilder, Bastelarbeiten, Plakate abwechslungsreich und bunt gestaltet.

Zielgruppe: alle Klassen

Zeitraum: ganzjährig

Lehrpersonen: alle Lehrpersonen

3. Räumungsübung

Die Notsituation wird erprobt. Alle Schüler und Schülerinnen verlassen mit ihren Lehrpersonen die Schulräume und begeben sich zum Sammelplatz

Zielgruppe: alle Klassen

Zeitraum/Zeitpunkt: November 2019

Lehrpersonen: Lehrpersonen im Dienst

4. Buntes Faschingstreiben

Am Unsinnigen Donnerstag ziehen wir verkleidet durch die Straßen der Stadt. Jede Klassengemeinschaft stellt ihre Kostüme selbst her.

Zielgruppe: alle Klassen

Zeitraum/Zeitpunkt: 20.02.2020

Lehrpersonen: Lehrpersonen im Dienst

Projekte der Ganztagsklassen

Thema	Lehrperson	Zielgruppe	Zeitraum
1. Patenschaft mit der 5.GT	Lehrpersonen der 1. und 5. GT	1.GT und 5.GT	ganzjährig
2. Buchstaben- und Zahlenfest	Lehrpersonen der 1.RE und 1.GT	1.R und 1.GT	Schulende
3. "Mein Taschengarten"	Julia Tscholl, Rinner Natalie, externer Experte	1.GT	im Laufe des Schuljahres
4. Bauernhof-Projekt	alle Lehrpersonen	2.GT	im Laufe des Schuljahres
5. Gesunde Jause	alle Lehrpersonen	2.GT	das gesamte Schuljahr
6. Biomüll	alle Lehrpersonen	2.GT	das gesamte Schuljahr
7. Dentalhygiene	Permann Patrizia Quagliato Nadia	2.GT	Dezember
8. Experimente mit Wasser	Quagliato Nadia	2.GT	Mai
9. Adventsfeier mit Eltern	Permann Patrizia Quagliato Nadia	2.GT	Adventszeit
10. Gesundes Frühstück mit Eltern	Permann Patrizia Quagliato Nadia	2.GT	2. Semester
11. Theaterprojekt mit Frau Christine Perri	Nicole Maria Ladurner Anna Ennemoser	3.GT	noch nicht genau definiert: November-Dezember und insbesondere 2. Halbjahr
12. Milchprojekt	alle Lehrpersonen	3.GT	Jänner-Februar
13. Schule auf dem Bauernhof	Nicole Maria Ladurner Anna Ennemoser	3.GT	15.05.20
14. Fit und gesund durch das Schuljahr	alle Lehrpersonen	3.GT	laufend
15. Weihnachtszeit	Nicole Maria Ladurner Anna Ennemoser	3.GT	Dezember 2019
16. Gesunde Jause	alle Lehrpersonen	3.GT	laufend
17. Gesunde und umweltbewusste Ernährung (klasseninterne PQ)	Bettina Stainer Kathrin Stürz	4. GT	2. Semester

18. Adventszeit	alle Lehrpersonen	4. GT	Dezember 2019
19. Eigenständig werden	alle Lehrpersonen	4. GT	ganzjährig
20. Apfelschulprojekt	Bettina Stainer Kathrin Stürz	4. GT	noch nicht bekannt
21. Hallo Auto	Bettina Stainer Kathrin Stürz	4. GT	noch nicht bekannt
22. Theaterprojekt	Loretta Beatrici	4. GT	1. Semester
23. Musikprojekt	Kathrin Stürz	4. GT	noch nicht bekannt
24. Gesunde Jause	alle	5. GT	das gesamte Schuljahr
25. Patenschaft	Lehrpersonen der ersten und der fünften Klasse	5. GT	das gesamte Schuljahr
26. Theaterprojekt	Strobl Andrea Beatrici Loretta Unte- rholzner Christina Perri Christine	5. GT	nach Weihnachten

1. Patenschaft mit der 5.GT

Beschreibung: Sichtbar machen wie freundschaftliches „Miteinander“ funktioniert. Schüler/innen erleben sich aktiv als konstruktiven und wichtigen Teil der Schulgemeinschaft, wollen einen Beitrag leisten und Verantwortung übernehmen. Die „Großen“ helfen den „Kleinen“ dabei, in der Schule anzukommen und sich einzuleben. Patenschaften können einen guten Beitrag zum sozialen Lernen leisten (Begleitung zur Toilette bei der Pause und in der Freizeit, vorlesen, zusammen basteln, gemeinsamer Lehrausflug)

Zielgruppe: 1. GT und 5. GT

Zeitraum/Zeitpunkt: ganzjährig

Lehrpersonen: alle Lehrpersonen der 5. GT und 1. GT

2. Buchstaben- und Zahlenfest

Beschreibung: Am Ende des Schuljahres werden die beiden ersten Klassen gemeinsam im Park ein kleines Fest feiern.

Zielgruppe: 1. GT und 1. Regelklasse

Zeitraum/Zeitpunkt: am Ende des Schuljahres

Lehrpersonen: Lehrpersonen der 1. Ganztagsklasse und 1. Regelklasse

3. " Mein Taschengarten"

Beschreibung: Die Schüler/innen bepflanzen mitgebrachte, nicht mehr brauchbare Gegenstände wie alte Töpfe, Tassen, Boxen, Gummistiefel usw. damit verschönern und begrünen sie die Schule und ihre Umgebung.

Zielgruppe: 1. GT

Zeitraum/Zeitpunkt: im Laufe des Schuljahres

Lehrpersonen: Natalie Rinner, Julia Tscholl, externer Experte

4. Bauernhof-Projekt

Beschreibung: Die Schüler werden im Unterricht durch verschiedene Arbeitsmethoden (Gruppenarbeit/Stationenarbeit usw.) vieles zum Thema Bauernhof lernen. Auch werden wir gemeinsam Brot backen und im Rahmen eines Ausflugs einen Bauernhof besuchen. Zusätzlich sehen wir uns einen Reitstall an.

Zielgruppe: 2. GT

Zeitraum/Zeitpunkt: Im Laufe des Schuljahres (15 Stunden klasseninterne Pflichtquote)

Lehrpersonen: Lehrpersonen der 2.GT

5. Gesunde Jause

Beschreibung: Die Kinder werden angehalten eine gesunde Jause in einer Jausen Box mitzubringen. Außerdem möchten wir dieses Jahr besonders darauf achten keine zusätzlichen Verpackungen (Alufolie, Frischhaltefolie usw.) zu benutzen, um unnötigen Müll zu vermeiden. Zusätzlich werden in Zusammenarbeit mit einem Elternteil „Wachstücher“ hergestellt, um Lebensmittel umweltfreundlich zu verpacken.

Zielgruppe: 2. GT

Zeitraum/Zeitpunkt: das gesamte Schuljahr

Lehrpersonen: alle Lehrpersonen

6. Biomüll

Beschreibung: Im Klassenraum steht neben dem Papier- und Restmüll ein Kübel für Biomüll. Täglich entleeren zwei Kinder des Dienstes bei der Pause den Eimer im Biocontainer der Mensa.

Zielgruppe: 2. GT

Zeitraum/Zeitpunkt: das gesamte Schuljahr

Lehrpersonen: alle Lehrpersonen

7. Dentalhygiene Teil 2

Beschreibung: Zwei StudentInnen der Universität „Claudiana“ geben den Schülern und Schülerinnen grundlegende Informationen zur Dentalhygiene.

Zielgruppe: 2. GT

Zeitraum/Zeitpunkt: im Laufe des Schuljahres

Lehrpersonen: Quagliato Nadia, Patrizia Permann

8. Experimente mit Wasser

Beschreibung: Ein Referent vom Ökoinstitut kommt im Mai für zwei Stunden in die Klasse um mit den Schülern und Schülerinnen Experimente zum Thema „Wasser“ zu machen.

Zielgruppe: 2. GT

Zeitraum/Zeitpunkt: Mai

Lehrperson: Quagliato Nadia

9. Adventsfeier mit Eltern

Beschreibung: Die Eltern werden in der Adventszeit zu einem kleinen Theaterstück eingeladen.

Zielgruppe: 2. GT

Zeitraum/Zeitpunkt: Adventszeit

Lehrpersonen: Quagliato Nadia, Patrizia Permann

10. Gesundes Frühstück mit Eltern

Beschreibung: Die Eltern werden im zweiten Halbjahr zu einem gesunden Frühstück (mit selbstgemachtem Brot) eingeladen.

Zielgruppe: 2. GT

Zeitraum/Zeitpunkt: Im zweiten Semester

Lehrpersonen: Quagliato Nadia, Patrizia Permann

11. Theaterprojekt

Beschreibung: Theaterwerkstatt mit Märchen

Zielgruppe: 3. GT

*Zeitraum/Zeitpunkt: November-Dezember und insbesondere 2. Halbjahr
(15 Stunden klasseninterne Pflichtquote)*

Lehrpersonen: Nicole Maria Ladurner, Anna Ennemoser

12. Milchprojekt

Beschreibung: Bäuerin berichtet den Schülern und Schülerinnen zu den Themen Bauernhof und Milchverarbeitung und zeigt anhand praktischer Anwendung, wie man Milchprodukte herstellt.

Zielgruppe: 3. GT

Zeitraum/Zeitpunkt: Jänner-Februar = 1,5h

Lehrpersonen: alle Lehrpersonen der Klasse

13. Schule auf dem Bauernhof

Beschreibung: Schüler und Schülerinnen verbringen drei Stunden auf dem Bauernhof „Pillinghof“. Dort sammeln sie Erfahrungen und stellen qualitative Lebensmittel her. Schüler lernen die bäuerliche Arbeit kennen und verstehen und ihnen soll die Herkunft heimischer Lebensmittel nahegebracht werden, sowie die Achtung vor Tier und Natur.

Zielgruppe: 3.GT

Zeitraum/Zeitpunkt: 15. Mai 2020

Lehrpersonen: Nicole Maria Ladurner, Anna Ennemoser

14. Fit und gesund durchs Schuljahr

Beschreibung: Bei diesem Projekt geht es um den Umgang mit gesunden Lebensmitteln und wie diese im Alltag eingesetzt werden können. Im Rahmen dieses Projektes wollen wir uns in den Zwischenpausen bewegen und uns dadurch entspannen. Geplant werden die gemeinsame Vorbereitung eines gesunden Frühstücks und einer gesunden Jause.

Zielgruppe: 3.GT

Zeitraum/Zeitpunkt: laufend

Lehrpersonen: alle Lehrpersonen der Klasse

15. Weihnachtszeit

Beschreibung: In der Adventszeit werden sich die Kinder gemeinsam mit den Lehrpersonen auf Weihnachten vorbereiten. Dies soll auf diese harmonische Zeit einstimmen. Zugleich sollen handwerkliche Fertigkeiten und ein bewusster Umgang mit Lebensmitteln gestärkt werden. Außerdem werden verschiedene Aktivitäten in dieser Zeit durchgeführt, wie das Vorlesen von Geschichten, gemeinsame Rituale am Adventskranz, Öffnen von Türchen am Adventskalender, kleine Weihnachtsfeier.

Zielgruppe: 3.GT

Zeitraum/Zeitpunkt: Dezember 2019

Lehrpersonen: Nicole Maria Ladurner, Anna Ennemoser

16. Gesunde Jause

Beschreibung: Die Schüler sollen sensibilisiert werden, weniger Müll zu erzeugen, indem sie ihre Jause in einem Pausenbehälter in die Schule bringen und dadurch Verpackungen reduzieren. Gleichzeitig sollen sie lernen den Müll richtig zu trennen. Die Schüler erfahren zudem, welche Lebensmittel zu einer gesunden Jause gehören und ihnen ausreichend Energie liefern, um mit Konzentration den Schulalltag zu meistern.

Zielgruppe: 3.GT

Zeitraum/Zeitpunkt: laufend

Lehrpersonen: alle Lehrpersonen der Klasse

17. Gesunde und umweltbewusste Ernährung (klasseninterne PQ)

Beschreibung: Die Kinder lernen die Grundlagen der gesunden Ernährung kennen. Außerdem wird auf umweltbewusste Verpackungen und Müllvermeidung eingegangen. Es werden auch Experten in die Klasse eingeladen.

Zielgruppe: 4. GT

Zeitraum/Zeitpunkt: 2. Semester

Lehrpersonen: Bettina Stainer, Kathrin Stürz

18. Adventszeit

Beschreibung: In der Adventszeit werden verschiedene kreative Aktivitäten geplant. Diese sollen die Kinder auf eine friedliche, harmonische Zeit einstimmen.

Zielgruppe: 4. GT

Zeitraum/Zeitpunkt: Dezember 2019

Lehrpersonen: alle Lehrpersonen

19. Eigenständig werden

Beschreibung: Die Schülerinnen und Schüler sollen ihre bereits erworbene Eigenständigkeit weiterentwickeln. Diese Eigenständigkeit soll sich dabei nicht nur auf die Schule begrenzen, sondern auch darüber hinaus getragen werden (z.B. bei Ausflügen).

Zielgruppe: 4. GT

Zeitraum/Zeitpunkt: ganzjährig

Lehrpersonen: alle Lehrpersonen

20. Apfelschulprojekt

Beschreibung: Die Experten erzählen den Kindern spannende Geschichten zum Thema Apfel, dem Leben auf dem Apfelbauernhof und den Apfelsorten. In einer interaktiven Unterrichtsstunde bekommen sie spielerisch allerlei interessante Wisseshäppchen rund um den Südtiroler Apfel serviert. Von der Herkunft über Anbau und Ernte bis hin zu verschiedenen Nützlingen und Schädlingen sowie den gesunden Inhaltsstoffen des Apfels.

Zielgruppe: 4. GT

Zeitraum/Zeitpunkt: noch nicht bekannt

Lehrpersonen: Bettina Stainer, Kathrin Stürz

21. Hallo Auto

Beschreibung: Bei der Aktion „Hallo Auto“ werden die Begriffe Reaktions-, Brems- und Anhalteweg gemeinsam erarbeitet. Auch das richtige Verhalten im Straßenverkehr wird in einfacher Art und Weise erlernt. Nach dem Motto learning by doing werden reale Verkehrssituationen nachgestellt und für die Kinder nachvollziehbar gemacht.

Zielgruppe: 4. GT

Zeitraum/Zeitpunkt: noch nicht bekannt

Lehrpersonen: Bettina Stainer, Kathrin Stürz

22. Theaterprojekt

Beschreibung: Theaterprojekt und kleine Spiele mit Christine Perri

Zielgruppe: 4. GT

Zeitraum/Zeitpunkt: 1. Semester

Lehrperson: Loretta Beatrici

23. Musikprojekt

Beschreibung: Mit Hilfe eines Experten und der Musiklehrerin werden die Schüler/innen in die Welt der Musik eintauchen und verschiedene Stücke und Lieder einstudieren.

Zielgruppe: 4. GT

Zeitraum/Zeitpunkt: noch nicht bekannt

Lehrpersonen: Kathrin Stürz

24. Gesunde Jause

Beschreibung: Die Kinder werden angehalten eine gesunde Jause in einer Jausen Box (möglichst unverpackt) mitzubringen.

Zielgruppe: 5GT

Zeitraum/Zeitpunkt: das ganze Schuljahr

Lehrpersonen: alle Lehrpersonen der Klasse

25. Patenschaft

Beschreibung: Alle Kinder der ersten Klasse werden das Schuljahr über von einem Kind der fünften Klasse begleitet. Die Kleinen können sich an die Großen wenden, falls sie Sorgen oder Fragen haben und mit ihnen spielen. Gemeinsam werden verschiedene kleine Projekte verwirklicht.

Zielgruppe: 5GT

Zeitraum/Zeitpunkt: das ganze Schuljahr

Lehrpersonen: Lehrpersonen der ersten und der fünften Klasse

26. Theaterprojekt

Beschreibung: Frau Perri Christine wird ein Theaterprojekt mit der 5. Klasse starten. Am Ende des Schuljahres ist eine Aufführung in der Aula der Schule geplant.

Im Fach Italienisch werden die Kinder Rollenspiele zum Stärken der Sozialkompetenzen einstudieren.

Zielgruppe: 5GT

Zeitraum/Zeitpunkt: Deutsch: nach Weihnachten; Italienisch: erstes Halbjahr

Lehrpersonen: Strobl Andrea, Beatrici Loretta, Unterholzner Christina, Perri Christine

Projekte der Regelklassen

Thema	Lehrperson	Zielgruppe	Zeitraum
1. Buchstabenfest mit der ersten Klasse Ganztage	Lehrpersonen der beiden Klassen	1.R, 1.GT	gegen Ende des Schuljahres
2. Patenschaft mit der fünften Regelklasse	Lehrpersonen der beiden Klassen	1.R, 5.R	gesamtes Schuljahr
3. Dentalhygiene	Lehrpersonen der 1.R	1.R	noch zu vereinbaren
4. Aus Alt mach neu	Lehrpersonen der 1.R	1.R	noch zu vereinbaren
5. Bewegungen mit Hockey	Schwarz Elisa	1.R	Herbst 2019
6. Jeux Dramatiques	M. Vigl	2. Kl. R + PQ	ganzjährig
7. Eislaufen	M. Vigl	2. Kl. R	25.9.19 – 04.12.19
8. Musigkischtl	M. Vigl + J. Pfitscher	2. Kl. R	2 Einheiten á 60 Minuten
9. Tag der Sicherheit	noch festzulegen	2 altersgemischte Gruppen von ca. 14 Kindern	Stunden 4
10. Ökologisches Bewusstsein – Müll trennen	alle Lehrpersonen der Klasse	3. Klasse	ganzjährig
11. Verkehrsdetektive	Jessica Pfitscher	3. Klasse	Termin Oktober/November
12. Milchprojekt	Jessica Pfitscher, Sabrina Raffl, Nicole Ladurner, Anna Ennemoser	Beide 3. Klassen	Termin im Jänner/Februar
13. Gesunde Pause	Jessica Pfitscher, Sabrina Raffl, Nicole Ladurner, Anna Ennemoser	Beide 3. Klassen	im Laufe des Schuljahres
14. Musigkischtl – Kinder- und einfache Volkstänze	Jessica Pfitscher, Mechtild Vigl	2. und 3. Regel	noch nicht fixiert
15. Gesund leben (PQ)	alle Lehrpersonen der Klasse	4. Regel	ganzjährig
16. Apfelprojekt	Evelyn Widmann	4. Regel	Herbst 2019
17. Lesen im Advent	Evelyn Widmann Marilyn Stocker	4. Regel	Dezember 2019
18. Hallo Auto	Evelyn Widmann Marilyn Stocker	4. Regel	Frühjahr 2020
19. Papier schöpfen und Aus alt mach neu	Marilyn Stocker	4. Regel	noch zu definieren
20. Caccia al tesoro	Monica Tomasini	5. Regel	noch nicht bekannt
21. Leseabend	alle Lehrpersonen der Klasse	5. Regel	Mai/Juni 2020
22. Aus alt mach neu	Elisa Schwarz Michaela Brunner	5. Regel	Frühjahr 2020

23. Papierschöpfen	Elisa Schwarz Michaela Brunner	5. Regel	noch nicht bekannt
24. Mit dem Fahrrad sicher unterwegs	Manuel Magnoni	5. Regel	April/Mai 2020
25. Frederick	alle Lehrpersonen der Klasse	5. Regel	Frühjahr 2020

1. Buchstabenfest mit der 1. GT

Beschreibung: Es werden Stationen zu den Buchstaben bearbeitet und gemeinsam gefeiert und gespielt.

Zielgruppe: 1. Regelklasse, 1. Ganztagsklasse

Zeitraum/Zeitpunkt: Gegen Ende des Schuljahres

Lehrpersonen: Lehrpersonen der beiden Klassen

2. Patenschaft mit der 5. Regelklasse

Beschreibung: Es werden gemeinsame Aktivitäten geplant. Die Fünftklässler sollen den Erstklässlern während des gesamten Schuljahres unterstützend zur Seite stehen.

Zielgruppe: 1. Regelklasse, 5. Regelklasse

Zeitraum/Zeitpunkt: Gesamtes Schuljahr

Lehrpersonen: Lehrpersonen der beiden Klassen

3. Dentalhygiene

Beschreibung: Die Grundlagen der Mundhygiene sollen gemeinsam erfahren werden.

Zielgruppe: 1. Regelklasse

Zeitraum/Zeitpunkt: noch zu vereinbaren

Lehrpersonen: Lehrpersonen der 1. Regelklasse

4. Aus alt mach neu

Beschreibung: Es wird Neues aus Recyclingmaterial gebastelt.

Zielgruppe: 1. Regelklasse

Zeitraum/Zeitpunkt: Noch zu vereinbaren

Lehrpersonen: Lehrpersonen der 1. Regelklasse

5. Bewegung mit Hockey

Beschreibung: Vorstellen des Sports Eishockey, Anschauen der Ausrüstung, praktisches Ausprobieren der Stationen im „Funpark“

Zielgruppe: 1. und 2. Klassen GS

Zeitraum/Zeitpunkt: Herbst 2019

Lehrperson: Schwarz Elisa

6. Jeux Dramatiques

Beschreibung: Theater aus dem inneren Erleben (im Rahmen der Pflichtquote)

Zielgruppe: 2. Klasse

Zeitraum/Zeitpunkt: 7 Donnerstagnachmittage á zwei Stunden: 24. Oktober, 28. November, 19. Dezember, 30. Jänner, (13. Februar), 26. März, 30. April, 28. Mai

Lehrpersonen: Mechthild Vigl, Elisa Schwarz

7. Eislaufen

Beschreibung: 10x Eislaufen mit Betreuern

Zielgruppe: 2. Klasse

Zeitraum/Zeitpunkt: 25.9.19 – 4.12.19

Lehrpersonen: Mechthild Vigl/ Simon Nussbaumer

8. 's Musigkischtl

Beschreibung: Einlernen von Kinder- und einfachen Volkstänzen mit dem Referat für Volksmusik der Landesdirektion Deutsche und ladinische Musikschule.

Zielgruppe: 2. Klasse

Zeitraum/Zeitpunkt: 2 Einheiten á 60 Minuten

Lehrpersonen: Mechthild Vigl, Jessica Pfitscher

9. Tag der Sicherheit

Beschreibung: Selbstverteidigung Tai-Chi

Zielgruppe: 2 altersgemischte Gruppen von ca. 14 Kindern

Zeitraum/Zeitpunkt: 5. 11. 2019

Lehrpersonen: noch festzulegen

10. Ökologisches Bewusstsein - Müll trennen

Beschreibung: Zusätzlich zum bereits vorhandenen Papier- und Restmüllbehälter wird in der Klasse ein grüner Biomüllbehälter gestellt. Die Kinder sollen ein Gespür für den „Müllkreislauf“ entwickeln und lernen, dass Müll getrennt werden soll. Im Fach TK werden vermehrt recyclebare Materialien verwendet und eine Expertin vom Ökoinstitut wird zu diesem Thema in die Klasse kommen. Dabei wird nach einer theoretischen Einführung aus Altem Neues geschaffen. Zielgruppe: 3. Klasse

Zeitraum/Zeitpunkt: Ganzjährig

Lehrpersonen: alle Lehrpersonen der Klasse

11. Verkehrsdetektive

Welche Verkehrsmittel gibt es? Was sind ihre Vor- und Nachteile? Die SchülerInnen gehen nach einer Einführung zum Thema auf eine vielbefahrene Straße und zählen mit Hilfe einer Checkliste die Verkehrsmittel.

Zielgruppe: 3. Klasse

Zeitraum/Zeitpunkt: Termin im Oktober/November

Lehrperson: Jessica Pfitscher

12. Milchprojekt

Beim Milch-Schulprojekt, welches im Auftrag des Sennereiverbandes Südtirol von der IDM Südtirol koordiniert wird, wird den SchülerInnen die Milch, deren Herkunft und die verschiedenen Produktionsverfahren der Milchprodukte nähergebracht: ausgebildete Bäuerinnen Botschafterinnen besuchen die Schulklassen und informieren sie über die Südtiroler Milch und deren Verarbeitung. Es wird aufgeklärt, wie wichtig Milch in der Ernährungskette ist und welche Bedeutung sie im Wirtschaftskreislauf hat. Zusammen mit den Kindern wird ein Milchprodukt (meistens Butter) hergestellt und verkostet.

Zielgruppe: 3. Klasse

Zeitraum/Zeitpunkt: Termin im Jänner/Februar

Lehrpersonen: Jessica Pfitscher, Sabrina Raffl, Nicole Ladurner, Anna Ennemoser

13. Gesunde Pause

Zusammen mit der Fachoberschule für Tourismus und Biotechnologie „Marie Curie“ werden wir eine gesunde Jause zubereiten.

Zielgruppe: 3. Klasse

Zeitraum/Zeitpunkt: im Laufe des Schuljahres

Lehrpersonen: Jessica Pfitscher, Sabrina Raffl, Nicole Ladurner, Anna Ennemoser

14. 's Musigkischtl – Kinder und einfache Volkstänze

Einlernen von Kinder- und einfachen Volkstänzen mit dem Referat für Volksmusik der Landesdirektion Deutsche und ladinische Musikschule.

Zielgruppe: 2. und 3. Klasse

Zeitraum/Zeitpunkt: noch nicht fixiert

Lehrpersonen: Jessica Pfitscher, Mechthild Vigl

15. Gesund leben

Beschreibung: zum Thema „Gesund leben“ werden verschiedene Inhalte erarbeitet und mit einzelnen Kurzprojekten begleitet, wie z.B. „Ich hab es satt“ organisiert vom Ökoinstitut am 23.10.19 und „Mahlzeit“ organisiert von der FOS (Termin noch zu definieren)

Zielgruppe: 4. Klasse

Zeitraum/Zeitpunkt: ganzjährig im Rahmen der PQ

Lehrpersonen: alle Lehrpersonen der Klasse

16. Apfelprojekt

Beschreibung: 2 Obstbäuerinnen oder Bauern erzählen zum Thema Apfel und bieten verschiedene Apfelsorten zur Verkostung an. Die Schüler erhalten eine Apfelbroschüre.

Zielgruppe: 4. Klasse

Zeitraum/Zeitpunkt: zwischen November 2019 und Februar 2020

Lehrperson: Evelyn Widmann

17. Lesen im Advent

Beschreibung: 2x wöchentliches Vorlesen von Eltern bzw. Lehrpersonen (Mo und Fr ca. 10 bis 15 Min.)

Zielgruppe: 4. Klasse

Zeitraum/Zeitpunkt: Dezember 2019

Lehrpersonen: Evelyn Widmann und Marilyn Stocker

18. Hallo Auto

Beschreibung: Als Programm ist das Schätzen und Erproben von Geschwindigkeiten und Anhaltewegen vorgesehen. Das Kind erfährt auf diese Weise eindrucksvoll den Anhalteweg bei Ortsgeschwindigkeiten. Dies führt zu mehr Verständnis gegenüber den Autofahrenden und damit zu größerer eigener Sicherheit.

Zielgruppe: 4. Klasse

Zeitraum/Zeitpunkt: Frühjahr 2020

Lehrpersonen: Evelyn Widmann und Marilyn Stocker

19. Papier schöpfen + Aus alt mach neu

Beschreibung: Herstellung von Papier aus Altpapier – Vermeiden, wiederverwenden und recyceln.

Zielgruppe: 4. Klasse

Zeitraum/Zeitpunkt: noch zu definieren (2 Unterrichtsstunden)

Lehrperson: Marilyn Stocker

20. Caccia al tesoro

Beschreibung: Durante le ricerche si esplora la nostra scuola fino ad arrivare al tesoro nascosto attraverso semplici e divertenti esercizi linguistici.

Zielgruppe: 5. Klasse

Zeitraum/Zeitpunkt: noch zu vereinbaren

Lehrpersonen: Monica Tomasini, Lehrperson der FOS

21. Leseabend

Beschreibung: „Mit 80 Büchern um die Welt“ beinhaltet Leseangebote zu verschiedenen Themen. Die Schülerinnen und Schüler lernen gemeinsam auf unterhaltsame und spielerische Weise Bücher zu den verschiedenen Kontinenten kennen. Diese erzählen Geschichten von Kindern auf der ganzen Welt und enthalten viele spannende Informationen zu den einzelnen Kontinenten.

Zielgruppe: 5. Klasse

Zeitraum/Zeitpunkt: Freitagabend im Mai/Juni 2020

Lehrpersonen: alle Lehrpersonen der Klasse

22. Aus alt mach neu

Beschreibung: „Vermeiden, Wiederverwenden und Recyceln“. Kinder verwandeln scheinbar nutzlose Gegenstände oder Abfälle auf kreative Art und Weise in schöne und brauchbare Dinge.

Zielgruppe: 5. Klasse

Zeitraum/Zeitpunkt: Frühjahr 2020

Lehrpersonen: Elisa Schwarz, Michaela Brunner

23. Papierschöpfen

Beschreibung: Die Kinder begeben sich gemeinsam mit der Referentin auf einen interaktiven Papierparcour. Wie wird Recyclingpapier hergestellt, welche Papierarten gibt es, sparsamer Umgang mit Papier.

Zielgruppe: 5. Klasse

Zeitraum/Zeitpunkt: muss erst genehmigt werden

Lehrpersonen: Elisa Schwarz, Michaela Brunner

24. Mit dem Fahrrad sicher unterwegs

Beschreibung: Vorbereitend auf die Fahrradprüfung sollen die Schülerinnen und Schüler an Stationen Sicherheit beim Radfahren und Sicherheit im Straßenverkehr erwerben, Verkehrszeichen kennen und beachten, einfache Reparaturen am Fahrrad vornehmen, sich verantwortungsbewusstes Verhalten aneignen.

Zielgruppe: 5. Klasse

Zeitraum/Zeitpunkt: April/Mai 2020

Lehrperson: Manuel Magnoni

25. Frederick – Eine Mäusegeschichte (klasseninterne Pflichtquote)

Beschreibung: Das Bilderbuch von Leo Lionni bildet die Grundlage unseres Theaterprojektes. Bühnenbild, einfache Kulissen und Kostüme werden von den Schülerinnen und Schülern selbst gefertigt.

Zielgruppe: 5. Klasse

Zeitraum/Zeitpunkt: Frühling 2020

Lehrpersonen: alle Lehrpersonen der Klasse

Grundschule Burgstall

Projekte der Schule

Thema	Lehrperson	Zielgruppe	Zeitraum
1. Schulprojekt: „Wir und die anderen in der Welt“	Lehrpersonen der einzelnen Klassen	1.- 5. Klasse	im Laufe des Schuljahres
2. Kastanienfest	Lehrpersonen der einzelnen Klassen	1.- 5. Klasse	18. Oktober 2019
3. Veranstaltungen der öffentlichen Bibliothek Burgstall	Lehrpersonen der einzelnen Klassen	1.- 5. Klasse	im Laufe des Schuljahres
4. Verschiedene Theaterbesuche	Lehrpersonen der einzelnen Klassen	1.- 5. Klasse	im Laufe des Schuljahres
5. Adventsfeiern	Lehrpersonen der einzelnen Klassen	1.-5. Klasse	im Advent 2019
6. Faschingsfeier am Unsinnigen Donnerstag	Lehrpersonen der einzelnen Klassen	1.-5. Klasse	20. Februar 2020

1.: Schulprojekt: „Wir und die anderen in der Welt“

Zusammenarbeit mit der OEW und der Kath. Jungschar– Medienpakete

Aktion mit Peter Lanthaler von der Aktivhilfe für Kinder: Vortrag und Sachspendensammlung

Aktionen zum Jahresthema:

Di 26.11. 14.00-16.00 Uhr Märchen und Geschichten aus aller Welt

Di 24.03. 14.00-16.00 Uhr Spiele aus aller Welt

Interkultureller Koffer der Kath. Jungschar im Februar

3. Block der PQ – die ganze Schule liest - Bücherpakete zupassenden Thema : Abendteuer, Indianer, Länder und Völker, Lexika

Geplanter Zeitpunkt: im Laufe des Schuljahres

Verantwortliche Lehrperson: alle Lehrpersonen

2. Kastanienfest:

Der Kastanienbauer Hans Laimer erklärt den Schülern der 3. Klasse Wissenswertes über die Kastanie. Nach der Pause gibt es für alle Schüler das traditionelle Fest mit gemeinsamen Spiele und Aktionen rund um die Kastanie.

Zielgruppe: 1. - 5. Klasse

Geplanter Zeitpunkt: 18. Oktober 2019

Verantwortliche Lehrperson: Lehrpersonen der einzelnen Klassen

3. Veranstaltungen der öffentlichen Bibliothek Burgstall

- Abschluss Sommerleseaktion 03.10.2019
- Autorenlesungen (deutsch und italienisch)
- Lesezeichenwettbewerb

Zielgruppe: 1. - 5. Klasse

Geplanter Zeitpunkt: im Laufe des Schuljahres

Verantwortliche Lehrperson: Lehrpersonen der einzelnen Klassen

4. Theaterbesuche

Die einzelnen Klassen besuchen verschiedene Theateraufführungen.

- Theaterbesuch "Frau Holle" am 11. und 12.12.2019 in Lana (1.-3. Klasse)
- Theaterbesuch „Die Schöne und das Biest“ am 24.10.2019 in Lana (4. Klasse)
- Kinderkonzert mit den Trommlern um die Welt am 30. 01. 2020 in Meran (2. und 4. Klasse)

Zielgruppe: 1. - 5. Klasse

Geplanter Zeitpunkt: im Laufe des Schuljahres

Verantwortliche Lehrperson: Lehrpersonen der einzelnen Klassen

5. Adventfeiern

Am 6. Dezember wird in jeder Klasse eine Nikolausjause organisiert.

An den Montagen im Advent treffen sich alle Schüler der fünf Klassen im Vorraum und machen eine kleine Adventsfeier. Jeweils eine Klasse bereitet dafür einen Beitrag vor.

Zielgruppe: 1. - 5. Klasse

Geplanter Zeitpunkt: 2., 9. und 16. Dezember 2019

Verantwortliche Lehrperson: Lehrpersonen der einzelnen Klassen

6. Faschingsfeier

Am Unsinnigen Donnerstag kommen die Schüler verkleidet in die Schule.

- verschiedene Spiele in den Klassen
- gemeinsame Feier mit Auftritten der Schüler auf der Bühne

Zielgruppe: 1. - 5. Klasse

Geplanter Zeitpunkt: 20.2.2020

Verantwortliche Lehrperson: Lehrpersonen der einzelnen Klassen

Projekte der Klasse(n)

Thema	Lehrperson	Zielgruppe	Zeitraum
1. Patenschaften zwischen 1.Klasse und 5. Klasse	Lehrpersonen der Klasse	1. Klasse 5.Klasse	im Laufe des Schuljahres
2. Besuch des Probelokals der Musikkapelle Burgstall	Gertrud Waldner	3. Klasse	01. Oktober 2019
3. Erlebnisschule Langtaufers	Tanja Marsoner und Irene Egger	5. Klasse	20.-23.10.2019
4. Projekt „KlaNg“	Viktoria Laimer	4.-5. Klasse	November 2019
5. Eislaufen in der Gaul (Lana)	verschiedene Lehrpersonen	2 -5. Klasse	Jänner/Februar 2020
6. Besuch des Naturmuseums	Priska Sölva	2. Klasse	21. November 2019
7. Nussjagd	Tanja Marsoner	4. Klasse	Herbst 2019
8. Apfelprojekt	Tanja Marsoner	4. Klasse	November/Dezember 2019
9. Plastikkoffer OEW	Tanja Marsoner	4.-5. Klasse	24.01.2019

10. Leselotte 2	Priska Sölva	2. Klasse	voraussichtlich Januar 2020
11. Bibelexpedition	Viktoria Laimer	5. Klasse	März 2020
12. Schultag in der Gärtnerei	Gertrud Waldner	3. Klasse	März 2020
13. Schule am Bauernhof	Priska Sölva	2. Klasse	23. April 2020
14. Besuch einer Zahnarztpraxis	Priska Sölva	2. Klasse	Frühjahr 2020
15. Archäologiemuseum Bozen	Tanja Marsoner	5. Klasse	Frühling 2020
16. Zauberfabrik	Tanja Marsoner	4. Klasse	Frühling 2020
17. Projekt zum Thema „Milch“	Gertrud Waldner	3. Klasse	Jänner / Februar 2020
18. Schultag in der Gärtnerei	Gertrud Waldner	3. Klasse	März 2020
19. 's Musigkischtl – Volksmusikbegegnung	Gertrud Waldner	3. Klasse	Frühling 2020
20. Besuch der Kastanienbaumschule	Gertrud Waldner	3. Klasse	Frühling 2020
21. Schwimmtag im Juni im Lido Lana	Irene Egger Gertrud Frei Tanja Marsoner	4.-5. Klasse	Juni 2020

1. Patenschaften zwischen 1.Klasse und 5. Klasse

Die 20 Kinder der 5.Klasse übernehmen für ein Kind der 1. Klasse eine Patenschaft. Sie unterstützen sie in ihrem Schuleinstieg, beim Schulweg und bei kleineren Anliegen. Außerdem werden im Laufe des Schuljahres gemeinsame Aktivitäten geplant.

Zielgruppe: 1. und 5. Klasse

Geplanter Zeitpunkt: Im Laufe des Schuljahres

Verantwortliche Lehrperson/en: Lehrpersonen der Klasse

2. Besuch des Musikprobelokals

Mitglieder der Musikkapelle Burgstall zeigen und erklären den Kindern in Gruppen die wichtigsten Instrumente einer Musikkapelle. Die Kinder dürfen die einzelnen Instrumente auch kurz ausprobieren.

Zielgruppe: 3. Klasse

Geplanter Zeitpunkt: 01. Oktober 2019

Verantwortliche Lehrperson: Gertrud Waldner

3. Erlebnisschule Langtaufers

Beschreibung: Als Abschluss der fünf gemeinsamen Jahre wollen wir intensiv Gemeinschaft erleben und uns an vielen anderen Bausteinen der Erlebnisschule beteiligen.

Zielgruppe: 5. Klasse

Geplanter Zeitpunkt: 20. bis 23. Oktober 2019

Verantwortliche Lehrperson/en: Tanja Marsoner und Irene Egger

4. Projekt: „KlaNg“

Experten vom Südtiroler Chorverband singen; spielen und tanzen mit den Kindern, die Lieder werden auch mit Orff Instrumenten begleitet

Zielgruppe: 4. und 5. Klasse

Geplanter Zeitpunkt: November/Dezember 2020

Verantwortliche Lehrperson: Viktoria Laimer

5. Eislaufen in der Gaulschlucht Lana:

Die Eislauftechniken verbessern, Freude und Spaß an der Bewegung, fordern des Gleichgewichtes und der Koordination.

*Zielgruppe: 2.,3.,4. und 5. Klasse
Geplanter Zeitpunkt: Jänner/Februar 2020
Verantwortliche Lehrperson: Lehrpersonen der Klasse*

6. Besuch des Naturmuseums

*Kennenlernen der verschiedenen Aspekte des Lebensraumes Wald
Zielgruppe: 2. Klasse
Geplanter Zeitpunkt: 21. November 2019
Verantwortliche Lehrperson: Priska Sölva*

7. Nussjagd

*Wir werden bei der Aktion des Naturmuseums mitmachen. Die Klasse sammelt Haselnüsse und wird sich somit auf die Spur der Haselmäuse begeben.
Zielgruppe: 4. Klasse
Geplanter Zeitpunkt: Herbst 2019
Verantwortliche Lehrperson: Tanja Marsoner*

8. Projekt zum Thema Apfel

*Jungbauern erzählen über die Apfelproduktion und Vermarktung, die Schüler bekommen verschiedene Apfelsorten zu verkosten.
Zielgruppe: 4. Klasse
Geplanter Zeitpunkt: November/Dezember
Verantwortliche Lehrperson: Tanja Marsoner*

9. Plastikkoffer

*Wir werden viele Informationen rund um Plastik erhalten. Die Referentin hat weltweit Forschungen in diesem Bereich durchgeführt.
Zielgruppe: 4.-5. Klasse
Geplanter Zeitpunkt: 24.Jänner 2020
Verantwortliche Lehrperson: Tanja Marsoner*

10. Buchpaket Leselotte 2

*Die Leselotte ist eine Stoffraupe mit 25 Büchertaschen, die mit Büchern gefüllt sind, welche sorgfältig vom JUKIBUZ ausgesucht wurden. Die Leselotte bleibt 4 Wochen an der Schule und wird dann weitergegeben.
Zielgruppe: 2. Klasse
Geplanter Zeitpunkt: Jänner 2020
Verantwortliche Lehrperson: Priska Sölva*

11. Bibelexpedition

*Die Kinder der 5. Klasse bekommen einen ganzheitlichen Einblick in die Welt der Bibel und können sich mit allen Sinnen in die Zeit und in das Land der Bibel vor 2000 Jahren begeben.
Zielgruppe: 5. Klasse
Geplanter Zeitpunkt: März 2020
Verantwortliche Lehrperson: Viktoria Laimer*

12. Aktion: Schultag in der Gärtnerei

*Die Schüler lernen die Arbeit des Gärtners in unserem Dorf kennen und dürfen selbst säen, pflanzen und pikieren.
Zielgruppe:3. Klasse
Geplanter Zeitpunkt: März 2020
Verantwortliche Lehrperson: Gertrud Waldner*

13. Schule am Bauernhof

*Besuch des Pillinghofes: Aktion „Mahlen, kneten, backen und genießen: wir machen unser eigenes Brot!“
Zielgruppe: 2. Klasse*

Geplanter Zeitpunkt: 23. April 2020

Verantwortliche Lehrperson: Priska Sölva

14. Besuch einer Zahnarztpraxis

Die Kinder vertiefen ihr Wissen über die Zahngesundheit und lernen die Arbeit und die Geräte eines Zahnarztes näher kennen.

Zielgruppe: 2. Klasse

Geplanter Zeitpunkt: Frühjahr 2020

Verantwortliche Lehrperson: Priska Sölva

15. Archäologiemuseum Bozen

Wir werden den Ötzi besichtigen und uns intensiv mit dem Thema Steinzeit auseinander setzen.

Zielgruppe: 5. Klasse

Geplanter Zeitpunkt: Frühling 2020

Lehrpersonen: Tanja Marsoner

16. Zauberfabrik mit der FOS (Fachoberschule für Soziales)

Gemeinsam mit den Schülern der Fachoberschule für Soziales werden Experimente zu Physik und Chemie gemacht

Zielgruppe: 4. Klasse

Geplanter Zeitpunkt: Frühling 2020

Lehrpersonen: Tanja Marsoner

17. Projekt zum Thema Milch: *Eine Bäuerin kommt in die 3. Klasse und erzählt den Schülern den Weg der Milch vom Bauernhof bis ins Kühlregal. Auch werden Milchprodukte verkostet und Butter gemacht.*

Zielgruppe: 3. Klasse

Geplanter Zeitpunkt: Jänner / Februar 2020

Verantwortliche Lehrperson: Gertrud Waldner

18. Aktion: Schultag in der Gärtnerei

Die Schüler lernen die Arbeit des Gärtners in unserem Dorf kennen und dürfen selbst säen, pflanzen und pikieren.

Zielgruppe: 3. Klasse

Geplanter Zeitpunkt: März 2020

Verantwortliche Lehrperson: Gertrud Waldner

19. Projekt: 's Musigkischtl

Vorstellen von Instrumenten aus dem Bereich der echten Volksmusik mit Experten des Referats für Volksmusik

Zielgruppe: 3. Klasse

Geplanter Zeitpunkt: Frühling 2020

Verantwortliche Lehrperson: Gertrud Waldner

20. Besuch der Kastanienbaumschule

Im Frühjahr geht die 3. Klasse zur Kastanienbaumschule „Kösti“, dort erzählt ihnen Kastanienbauer Johann Laimer von seiner Arbeit mit den Kastanienbäumen im Laufe des Jahres.

Zielgruppe: 3. Klasse

Geplanter Zeitpunkt: Frühjahr 2020

21. Schwimmtag

Die Schüler besuchen mit den Lehrpersonen das Schwimmbad von Lana und können das Erlernte vom Schwimmkurs bei einem gemeinsamen Tag vertiefen.

Zielgruppe: 4. und 5. Klasse

Geplanter Zeitpunkt: Juni 2020

Verantwortliche Lehrperson: Tanja Marsoner, Irene Egger, Gertrud Frei

Mittelschule „Carl Wolf“

Besondere Aktivitäten der Mittelschule 2019/20

Thema	Lehrperson	Zielgruppe	Zeitraum
1. Klassenolympiade	Stefanie Pinggera Monika Kröss Christine Platter Simon Oberprantacher	alle	Freitag, 4.10.2019
2. Fasching	Anna Zangerle Monika Kröss Christine Platter Peter Schenk Ulrike Trogmann	Maskierte aller Klassen	Unsinniger 20.02.2020 (bis 10.20 Uhr)
3. Sport- und Spaßtag	FG Sport	alle	Mai/Juni
4. Aus den Augen, aus dem Sinn	Jonas Sailer, Experten FG Naturwissenschaften	alle 1. Klassen	2 Einheiten pro Klasse im März
5. Postpolizei	Peter Schenk, Experte (Postpolizei)	Alle 1. Klassen	im Laufe des Schuljahres
6. Lebensrettende Maßnahmen „Mini-Anne“	Adelinde Unterhuber, FG Naturwissenschaften, FG Sport, Peter Schenk	alle 2. Klassen	2. Halbjahr
7. Würdest du das Essen?	Jonas Sailer, Experten, FG Naturwissenschaften	alle 2. Klassen	2 Einheiten pro Klasse im März
8. Berufsorientierung	Sabine Terzer, Susanne Pichler	alle 3. Klassen	Oktober/November 2019
9. Freundschaft, Liebe, Sexualität	Adelinde Unterhuber, plus Experten (Young & Direct)	alle 3. Klassen	22.10, 14.11, 28.11.2019
10. Sprachenwoche	Lehrpersonen des D-Zugs	D-Zug	18. – 22.11.2019
11. Chor/Instrumentalunterricht Konzerte/Abschlusskonzert	Armin Bauer plus Instrumental-Lehrpersonen	E-Zug	Weihnachtskonzert Mittwoch, 18.12.2019 Internes Vorspiel: Montag, 11.05.2020 Abschlusskonzert: Mittwoch, 3.06.2020
12. Musikprojekt „Planet OZZ“	Armin Bauer, Andrea Terzer, Susanne Pichler, Christian Stückelschweiger, Karin Egger, Stefan Oberhammer, Peter Schenk, Monika Kröss; Sylvia Wolters, Elena Liberatori, externe Expertin	E-Zug	Oktober 2019 bis 14.03.2020 Aufführungen in der Aula (im März eine Woche aufgelöster Stundenplan)
13. Emergency per i diritti umani	Patrizia Nicolazzo und Experten (associazione "Emergency)	alle 3. Klassen	im Laufe des Schuljahres

14. Svendita tropicale	Isabella Bernardi, Patrizia Nicolazzo, Cristian Molini, Patrizia Arcaini, Paola Marchetto, Experte (OEW)	3A, 3B, 3C, 3D, 3F	13.02., 12.03., 13.03., 19.03, 24.03.2020
15. Theaterpädagogik Übungen zum sozialen Lernen	Christine Perri, Lehrpersonen der teilnehmenden Klassen	alle 1. Klassen 2E und 2F	im Laufe des Schuljahres
16. Szenisches Lesen – Szenisches Vortragen	Christine Perri, Lehrpersonen der teilnehmenden Klassen	2B, 2E und 2F	im Laufe des Schuljahres
17. Präsent	Christine Perri, Lehrpersonen der teilnehmenden Klassen	3A, 3B, 3E und 3F	im Laufe des Schuljahres
18. Großprojekte „Theater“	Christine Perri, Lehrpersonen der teilnehmenden Klassen	3C, 3D, 2A, 2C und 2D	im Laufe des Schuljahres
19. Jeanskoffer	Monika Vigl, Engl Sonja, Experten (OEW)	3B und 3D	im Laufe des Schuljahres
20. Lehrfahrt nach Venedig	Armin Bauer, Andrea Terzer, Susanne Pichler, Stefan Oberhammer	2E, 3E	11. – 13.11.19
21. Erlebnisschule Langtaufers	Jonas Sailer, Simone Pircher	1B und 1D	29.09. – 2.10.2019
22. Erlebnisschule Langtaufers	Anna Zangerle, Christine Platter	1A	16. – 19.10.2019
23. Go snow (Skifahren in Sulden)	Christine Platter, Experten (Skilehrer)	2A	20. – 23.1.2020
24. Langlaufen in Lavazé	Christine Platter, Experten (Skilehrer)	3A	12. – 14.02.2020
25. Beachvolley School Bibione	Simon Oberprantacher, Jonas Sailer	2B und 3B	im Laufe des Schuljahres
26. Musicalbesuch in Innsbruck	Alexandra Haller	3B	19. – 20.12.2019
27. Erlebnisschule Langtaufers	Susanne Brammer, Isabella Bernardi	1C	22. – 25.03.2020
28. Schulhofgestaltung	Ivan Wegleiter, Stefan Oberhammer	2C	im April 2020
29. Lehrfahrt nach Verone	Isabella Bernardi, Lisa Pechlaner	2C	Ende Mai 2020
30. Lehrfahrt Rom-Reise	Ivan Wegleiter, Isabella Bernardi, Lisa Pechlaner	3C	25.-27.03.2020
31. Strudelkoffer	Vigl Monika und Experten (OEW)	2D	im Laufe des Schuljahres
32. Sing- und Wandertage in Toblach	Armin Bauer, Andrea Terzer	1E	27. – 29.04.2020
33. Mikroskopieren im Realgymnasium	Susanne Pichler, Thomas Spitaler (RG)	1E	23.10.2019

34. 3D-Drucker get started	Stefan Oberhammer, Experte (Chris Gaiser)	3E	9.10.2019
35. Einblicke in die Robotik	Stefan Oberhammer, Experte (Chris Gaiser)	3E	23.10.2019
36. Computerspiel programmieren	Othmar Egger	1F	25. – 27.11.2019
37. La valigia della banana	Patrizia Arcaini, Adelinde Unterhuber Experten (OEW)	2F	Februar 2020
38. Trickfilm	Othmar Egger	2F	10. – 12.02.2020
39. Lego Mindstorms	Othmar Egger	3F	4. – 6.12.2020
40. Lehrfahrt nach München	Adelinde Unterhuber,	3F	28. – 30.4.2020

1. Klassenolympiade

Am Freitag, 4. Oktober, findet an unserer Schule die Klassenolympiade statt.

Zwölf Spiele müssen als Klasse gemeinschaftlich gemeistert werden. Es wird bewusst darauf geachtet, dass nicht nur reine Sportspiele am Programm stehen, sondern auch Spiele, bei denen es auch um andere Kompetenzen geht. Jene Klassen, die bei den zwölf Spielen insgesamt am meisten Punkte erzielen, gewinnen

Zielgruppe: alle SchülerInnen

Zeitraum: 4.10.2019

Verantwortliche Lehrpersonen: Stefanie Pinggera, Monika Kröss, Christine Platter, Simon Oberprantacher

2. Fasching

Am Unsinnigen Donnerstag (20.2.2020) ist nur bis zur Pause Unterricht.

Die einzelnen Klassenräte überlegen autonom, was sie an diesem Tag unternehmen möchten. Maskierte können wiederum ab der zweiten Stunde in die Turnhallen/Aula kommen, wo ein kleines Programm stattfindet. Interessierte Lehrpersonen übernehmen die Organisation. Die Klassenlehrpersonen erhalten rechtzeitig die nötigen Informationen. Die schönsten Masken werden – wie auch in den vergangenen Jahren – prämiert.

Zielgruppe: Maskierte SchülerInnen aller Klassen

Zeitraum: 20.2.2019

Verantwortliche Lehrpersonen: Anna Zangerle, Monika Kröss, Christine Platter, Peter Schenk, Ulrike Trogmann

3. Sport- und Spaßtag

Der genaue Ablauf wird von der Fachgruppe Sport ausgearbeitet.

Zielgruppe: alle SchülerInnen

Geplanter Zeitpunkt: Mai/Juni

Verantwortliche Lehrpersonen: FG Sport

4. Aus den Augen, aus dem Sinn

Recyclingkreisläufe und Müllentsorgung in der Gemeinde Meran: Was ist Abfall? Ab wann ist etwas Abfall? Abfall: Wertvoll oder nutzlos? Was hat mein Müll mit den Kindern in Kenia zu tun? Die Wichtigkeit des Recyclings – wie geschieht das in Meran?

Zielgruppe: alle SchülerInnen der 1. Klassen

Geplanter Zeitpunkt: im März

Verantwortliche Lehrpersonen: Jonas Sailer plus FG Mathematik/Naturwissenschaften

5. Postpolizei

Die Kinder werden auf einen verantwortungsvollen Umgang mit den Medien aufmerksam gemacht. Vortrag über Missbrauch und Gefahren.

Zielgruppe: 1. Klasse

Geplanter Zeitpunkt: im Laufe des Schuljahres

Verantwortliche Lehrpersonen: Peter Schenk

6. Lebensrettende Maßnahmen „Mini-Anne“

Alle SchülerInnen der zweiten Klassen werden von den Lehrkräften für Sport und Bewegung bzw. Peter Schenk in das Thema eingeführt und mit den wichtigsten lebensrettenden Maßnahmen vertraut gemacht, indem sie diese am Puppentorso „Mini-Anne“ ausführen und üben.

Zielgruppe: alle zweiten Klassen

Zeitraum: 2. Semester

Verantwortlich: LP für Naturwissenschaften, unterstützt durch FG Sport und Prof. Schenk

7. Würdest du das Essen

Mit diesem Projekt möchten wir einen bewussten Umgang mit Nahrungsmitteln anregen und somit unnötige Lebensmittelverschwendung und Müllproduktion vermeiden.

Schwerpunkte: Gesunde Ernährung – Ernährungspyramide – Etiketten lesen – der lange Weg der Lebensmittel – Wie und wie viel konsumiere ich? – Macht Konsum glücklich?

Zielgruppe: alle 2. Klassen

Zeitraum: im März

Verantwortliche Lehrpersonen: Jonas Sailer gemeinsam mit der Fachgruppe Naturwissenschaften

8. Berufsorientierung

Ein wichtiger Schwerpunkt für die dritten Klassen ist jedes Jahr wieder die Berufsorientierung. Die Frage „Was mache ich nach der Mittelschule“ beschäftigt nicht nur die SchülerInnen, sondern auch deren Eltern sehr. Zusätzlich zur Behandlung des Themas im Unterricht wird auch der Berufsberater in die dritten Klassen eingeladen.

Zudem stellen die Landesverbände für Hotel, Gastronomie, Handwerk und Dienstleistung ihre Tätigkeit den dritten Klassen vor. Ende November kommen die meisten der in Frage kommenden Oberschulen an unsere Schule und präsentieren hier ihre Schwerpunkte.

Verantwortliche Lehrpersonen: Sabine Terzer und Susanne Pichler plus eine LP pro 3. Klasse

9. Freundschaft, Liebe Sexualität

In alle dritten Klassen kommen – wie bereits im letzten Jahr erprobt – Referenten von Young & Direct direkt in die 3. Klassen (für jede Klasse 3 Unterrichtseinheiten) und erarbeiten mit den Schülerinnen und Schülern Wissenswertes, Fragen oder auftretende Probleme zu Liebe, Freundschaft und Sexualität.

Es hat sich als sinnvoll erwiesen, in dieser doch recht heiklen Angelegenheit die Schülerinnen und Schüler mit einer „neutralen“ Person sprechen zu lassen.

Zielgruppe: alle dritten Klassen

Zeitraum: 22.10, 14.11, 28.11.2019

VerantwortlichLehrperson: Prof. Unterhuber unterstützt durch die FG Naturwissenschaften

10. Lese- und Sprachenwoche

Die in den letzten Schuljahren organisierte Lese- und Sprachenwoche ist sehr positiv aufgenommen worden. Aktionen in der Bibliothek, im PC-Raum, Vorlesen von selbst verfassten Texten u. Ä. sollen auch heuer wieder die Freude an Sprache und Lesen fördern.

Zielgruppe: Klassen des D-Zugs

Geplanter Zeitraum: 18. – 22.11.2019

Verantwortliche Lehrpersonen: Lehrpersonen des D-Zugs

11. Chor/Instrumentalunterricht/Konzerte/Abschlusskonzert

Der Instrumentalunterricht und die ganzjährige Proben­tätigkeit des Chors – betreut durch Prof. Bauer - sollen durch verschiedene Höhepunkte bereichert werden.

Geplant sind folgende Aktivitäten:

- **Weihnachtskonzert in der Kirche Maria Himmelfahrt** am Mittwoch, 18.12.2019

Internes Vorspiel in der Aula der Mittelschule am Montag, 11.05.2020

- **Abschlusskonzert der Musikklassen in der FOS** am Donnerstag, 2.6.2020

Bei diesem Schlusskonzert unserer Schule können vor allem fortgeschrittene SchülerInnen ihr Können auf den Instrumenten unter Beweis stellen und auch der Chor kann zeigen, was im Laufe des Jahres geleistet wurde. Eingeladen sind wieder alle interessierten Eltern, Lehrpersonen und SchülerInnen.

Verantwortliche Lehrperson: Prof. Bauer - unterstützt durch die Instrumentallehrpersonen

12. Musikprojekt „Planet OZZ“

Im Schuljahr 2019/20 möchte der Musikzug ein Musical aufführen. In der Geschichte wird gezeigt, dass man gemeinsam viel schaffen kann, was einem alleine unerreichbar scheint. Und dass durch vereinte Kräfte eigene Fähigkeiten aufblühen können, die vergraben schienen, weil man den Glauben an sich selbst verloren hat. Die Organisation, Regie und Einstudierung übernehmen Andrea Terzer, Susanne Pichler und Armin Bauer. Das musikalische Arrangement erstellt Christian Stückelschweiger. Der Bühnenbau und die Requisiten werden von Karin Egger und Stefan Oberhammer ausgeführt und koordiniert, um die Kostüme und die Maske kümmern sich Monika Kröss, Sylvia Wolters und Elena Liberatori. Für choreografische Einlagen wird eine externe Experting beauftragt.

Im März (6. – 14.3.2020) wird der Stundenplan für eine Woche aufgelöst. In dieser Woche wird ganztägig geprobt und das Stück aufgeführt.

Die SchülerInnen erleben das Entstehen eines Musiktheaterprojekts von Beginn an. Sie sind in alle Schritte und in verschiedenste Aktivitäten eingebaut. Alle haben so die Möglichkeit, ihre Stärken zu zeigen. Aus Erfahrung ist dies gerade für SchülerInnen, die sich im alltäglichen Unterrichtsbetrieb nicht immer wohlfühlen, ein motivierendes Erlebnis.

Zielgruppe: Musikklassen 1E, 2E, 3E

Zeitraum: Oktober – 14. März 2020

Verantwortliche Lehrpersonen: Armin Bauer, Andrea Eva Terzer, Susanne Pichler, Prof. Stückelschweiger

13. Emergency per i diritti umani

Frau Giulietta Osti stellt die freiwillige Organisation „Emergency“ vor und legt dabei besonderes Augenmerk auf die Menschenrechte und die Verletzung derselben. Im Anschluss an den Vortrag werden die an der Schule gesammelten Plastikverschlüsse überreicht. Mit dem Erlös vom verkauft werden verschiedene Projekte von „Emergency“ unterstützt.

Zielgruppe: alle dritten Klassen

Zeitraum: im Laufe des Schuljahres

Verantwortliche Lehrpersonen: Patrizia Nicolazzo

14. Svendita tropicale

Die Italienischlehrpersonen wollen in diesem Schuljahr, im Hinblick auf die große Aktualität, das Thema „Umwelt“ genauer besprechen. Wir verwenden oder essen jeden Tag Dinge, die direkt oder indirekt dazu beitragen grünen Lungen unseres Planeten (Regenwälder) zu zerstören. Welche Vorgänge beeinflussen diese Vorgänge?

Klassen: 3A, 3B, 3C, 3D, 3F

Zeitraum: 13.02., 12.03., 13.03., 19.03., 24.03.2020

Verantwortliche Lehrpersonen: *Isabella Bernardi, Patrizia Nicolazzo, Cristian Molini, Patrizia Arcaini, Paola Marchetto*

15. Theaterpädagogik Übungen zum sozialen Lernen

Die Ziele sind das Stärken des eigenen Ich, Förderung der Zusammengehörigkeit und des Miteinander in der Gruppe, sowie die Schulung der Wahrnehmung und Konzentration.

Theaterpädagogische Übungen und verschiedene Spielimprovisationen führen die Gruppe zu neuen interaktiven Erfahrungen. Mit Hilfe von einfachen Regeln lernen Kinder und Jugendliche sich und andere besser kennen. Vertrauen wird aufgebaut, die Bereitschaft sich einzulassen, Führung zu übernehmen und sich führen zu lassen gefördert, sich Platz zu machen und anderen Platz zu lassen geübt

Die Gruppe selbst wächst zusammen und verändert sich. Vorurteilsfreies Handeln wird geübt

Zielgruppe: alle 1. Klassen, 2E, 2F

Zeitraum: im Laufe des Schuljahrs

Verantwortliche Lehrpersonen: Christine Perri und Lehrpersonen der teilnehmenden Klassen

16. Szenisches Lesen – Szenisches Darstellen

Die Ziele sind das Ausprobieren verschiedener Präsentationstechniken Dabei handelt es sich um die Interpretation von Texten aus der Kinder – und Jugendliteratur sowie von Sach- bzw. themenspezifischen Texten wie Gedichte, Balladen, Kurzgeschichten, Sachtexte aus Geschichte oder Geografie. Aussprache und Intonation werden geübt und anhand von verschiedenen Techniken geübt. Der Subtext wird erarbeitet, denn er hilft, einem Text die nötige Gewichtung zu geben und dem Zuhörer den Inhalt verständlich vorzustellen. Der Subtext ist aus dem Text abzuleiten und dafür braucht es Sprach- und Fingerspitzengefühl und die Lust am Entdecken.

Zielgruppe: 2B, 2E und 2F

Zeitraum: im Laufe des Schuljahrs

Verantwortliche Lehrpersonen: Christine Perri und Lehrpersonen der teilnehmenden Klassen

17. Präsent

Die Ziele sind das Erlernen und Üben von Techniken zum freien Sprechen Es handelt sich dabei einerseits um das Vortragen und Vorstellen verschiedener Inhalte, andererseits um die Kunst, den Zuhörer durch freies Sprechen für sich und sein Thema zu gewinnen und damit seine Aufmerksamkeit zu bekommen. Die Schüler üben sich in selbstbewusstem Auftreten und schulen punktuelle Konzentration.

Zielgruppe: 3A, 3B, 3E und 3F

Zeitraum: im Laufe des Schuljahrs

Verantwortliche Lehrpersonen: Christine Perri und Lehrpersonen der teilnehmenden Klassen

18. Großprojekte „Theater“

Die Ziele sind das Theater als Möglichkeit kreativen Ausdrucks und spielerischen Spracherwerbs kennenzulernen. Kreativität und Spiel sind Ausgangspunkt einer jeden Theaterarbeit, die neue Begegnungen ermöglicht und Beziehungen entstehen lässt. Sprache wird mit allen Sinnen erfasst, erprobt und eingesetzt. Figurenbeschreibungen, Texte, Szenenabfolgen, Dialoge werden von den Schülern einzeln oder in kleinen Gruppen nach den Improvisationsphasen selbst geschrieben. Der Text ist demnach das Endprodukt, am Anfang stehen das Spiel und das leere Blatt und manchmal eine Geschichte als Ausgangspunkt.

Zielgruppe: 3C, 3D, 2A, 2C und 2D

Zeitraum: im Laufe des Schuljahrs

Verantwortliche Lehrpersonen: Christine Perri und Lehrpersonen der teilnehmenden Klassen

19. Jeanskoffer

Im Rahmen dieses Projektes setzen sich die Schülerinnen und Schüler mit dem globalen Herstellungsverfahren der Jeans auseinander, wobei das Augenmerk vor allem auf den Anbau von Baumwolle und die Arbeitsbedingungen der an der Herstellung beteiligten Arbeitskräften gerichtet wird und das Konsum- und Modeverhalten der Kundinnen und Kunden reflektiert wird.

Am Ende sollten die Schülerinnen und Schüler ein geschärftes Bewusstsein für nachhaltiges Wirtschaften und sinnvolles Konsumverhalten erhalten und die Komplexität und Zusammenhänge globalen Handelns beschreiben können.
Zielgruppe: 3D und 3B

Zeitraum: im Laufe des Schuljahrs

Verantwortliche Lehrpersonen: Monika Vigl, Sonja Engl

20. Lehrfahrt nach Venedig

Die Schülerinnen und Schüler der Klassen 2E und 3E werden sich in verschiedenen Fächern auf diese Lehrfahrt vorbereitet.

Die Jugendlichen sollen die Einzigartigkeit dieser historischen so bedeutenden Stadt an ihren Kunstwerken, sowie an ihren geschichtsträchtigen und modernen Schauplätzen erfahren. Als Schülerinnen und Schüler des Musikzugs sollen sie das berühmte Opernhaus „La Fenice“ kennenlernen, das älteste jüdische Ghetto Europas besichtigen, die Architektur und Ausstattung der berühmten Kirchen und Palazzi erleben, die Besonderheit des Lebensraumes in der Lagune erkunden.

Der einstige unermessliche Reichtum soll in Verbindung mit der Geschichte der Stadt in Bezug gesehen werden – die Probleme und Bedrohung für die Stadt Venedig insbesondere durch Umwelteinflüsse sollen reflektiert werden.

Zielgruppe: 2E und 3E

Zeitraum: 11. – 13.11.2019

Verantwortliche Lehrpersonen: Armin Bauer, Andrea Eva Terzer, Susanne Pichler, Stefan Oberhammer

21., 22. und 27. Besuch der Erlebnisschule in Langtaufers

Ziel ist es, ein bäuerliches Tal und seine Gepflogenheiten im Winter kennenzulernen: Kreativer Umgang mit Holz, Butterherstellung, Brotbacken.

Höhepunkt ist immer der Besuch des Stalles, die Nähe zu den Tieren.

Gemeinsam ein paar Tage (und Nächte!) zu verbringen, ist für die meisten Schülerinnen und Schüler der ersten Klasse eine völlig neue Erfahrung.

Zielgruppe: 1B, 1D, 1A und 1C

Zeitraum: 29.9. – 2.10., 16. – 19.10.2019, 22. – 25.03.2020

Verantwortliche Lehrpersonen: Jonas Sailer, Simone Pircher, Anna Zangerle, Christine Platter, Susanne Brammer, Isabella Bernardi

23. Go snow (Skifahren in Sölden)

Mit der Klasse auf die Piste! Schülerinnen und Schüler sollen vermehrt zum Wintersport (in erster Linie zu Skifahren) motiviert werden. Dabei sollen sie sich bewegen und Freunde mit anderen haben.

Zielgruppe: 2A

Zeitraum: 20. – 23.1.2020

Verantwortliche Lehrpersonen: Christine Platter

24. Langlaufen in Lavazé

Schülerinnen und Schüler sollen Langlauftechniken erlernen, sich mit Freude im Schnee bewegen und dabei mit Freude im Schnee bewegen und dabei von den Förstern bei einer Schneeschuhwanderung viel Wissenswertes erfahren. Außerdem werden Inhalte zur „Erste Hilfe“ und zur Lawinenkunde bearbeitet.

Zielgruppe: 3A

Zeitraum: 12. – 14.02.2020

Verantwortliche Lehrperson: Christine Platter

25. Beachvolley School Bibione

Inhaltlicher Schwerpunkt des Sportprojektes ist Beachvolleyball. Täglich werden Beachvollyball-Trainingseinheiten in Gruppen absolviert. Die Schülerinnen und Schüler nehmen anschließend an einem Abschlussturnier teil. Zudem sind weitere sportliche Aktivitäten wie Schwimmen, Beach Soccer, Beach-Tennis u.Ä. vorgesehen

Zielgruppe: 2B und 3B

Zeitraum: im Laufe des Schuljahres

Verantwortliche Lehrpersonen: Simon Oberprantacher

26. Musicalbesuch in Innsbruck

Gemeinsame Klassenfahrt nach Innsbruck, dort Führung im Audioversum und hinter die Kulissen des Landestheaters. Am Abend besuchen die Schülerinnen und Schüler das Musical „American Idiot“.

Zielgruppe: 3B

Zeitraum: 19.-20.12.2019

Verantwortliche Lehrperson: Alexandra Haller

28. Schulhofgestaltung

Rèstaurierung und Umgestaltung von Gartenmöbeln. Dabei kommen verschiedene Techniken (Maltechniken und Tonarbeiten) zum Einsatz. Die Schülerinnen und Schüler erleben eine praktische Anwendung von Kunst im freien, öffentlichen Raum im Vergleich mit Künstlerarbeiten aus dem kunstgeschichtlichen Unterricht.

Zielgruppe: 2C

Zeitraum: an 2 Tagen im April 2020

Verantwortliche Lehrperson: Ivan Wegleiter, Stefan Oberhammer

29. Lehrfahrt nach Verona

Die Schülerinnen und Schüler fahren gemeinsam nach Verona, wo sie die Stadt, die Arena di Verona und den Torre die Lamberti besichtigen werden und an einer Rafting-Tour auf der Etsch teilnehmen werden.

Zielgruppe: 2C

Zeitraum: Ende Mai

Verantwortliche Lehrpersonen: Isabella Bernardi, Lisa Pechlaner

30. Lehrfahrt Rom-Reise

Ziel ist es den Schülerinnen und Schülern originale Kunstwerke aus allen Kunstgattungen des Barocks, der Renaissance und aus dem 20. Jh. näher zu bringen. Es geht um das Arbeiten vor Originalen. Die Schülerinnen und Schüler sollen sich ein Gespür für Kunst- und Kulturgut erschließen. Außerdem dient die Lehrfahrt dazu Eigenverantwortung zu übernehmen und die Klassengemeinschaft zu stärken.

Die Lehrfahrt wird im Kunst- und Italienischunterricht vor- und nachbereitet.

Zeitraum: 25. – 27.3.2020

Zielgruppe: 3C

Verantwortliche Lehrpersonen: Ivan Wegleiter, Isabella Bernadi, Lisa Pechlaner

31. Strudelkoffer

Mit diesem Projekt sollten die Schülerinnen und Schüler für die Herkunft der Zutaten des Strudels sensibilisiert werden. Zudem sollen sie angeregt werden, sich Gedanken zur Globalisierung, der Artenvielfalt, zu billigen Zutaten und deren Auswirkung auf Arbeiterinnen und Arbeitern weltweit sowie über die Marktkonzentration zu machen. (in Zusammenarbeit mit der OEW)

Zeitraum: im Laufe des Schuljahres

Zielgruppe: 2D

Verantwortliche Lehrperson: Monika Vigl

32. Sing- und Wandertage in Toblach

Die Schülerinnen und Schüler werden mit den Lehrpersonen musikalische Grundlagen erarbeiten und die Klassengemeinschaft fördern. In diesem Rahmen werden am Vormittag oder am Nachmittag (je nach Witterung) kleinere Wanderungen rund um Toblach unternommen (z.B. Toblacher See, Tierpark mit Gustav-Mahler-Haus, Erlebnisspielplatz,) und das Naturparkhaus Toblach besichtigt. Die Schülerinnen und Schüler können außerhalb der Schule die Gemeinschaft festigen und vertiefen.

Zielgruppe: 1E

Zeitraum: 27. – 29.4.2020)

Verantwortliche Lehrpersonen: Armin Bauer, Andrea Eva Terzer

33. Mikroskopieren im Realgymnasium

Die Schülerinnen und Schüler der Mittelschule werden von Schülerinnen und Schülern einer 1.Klasse Oberschule in die Techniken des Mikroskopierens eingeführt. Sie können verschiedene Objekte anfertigen, unter dem Mikroskop betrachten und zeichnen

Zeitraum: 23.10.2019

Zielgruppe: 1E

Verantwortliche Lehrperson: Susanne Pichler

33. 3D-Drucker get started

Die Schülerinnen und Schüler erhalten einen Einblick, was mit einem 3D-Drucker alles möglich ist. Zunächst werden die Grundlagen der Technologie vorgestellt. Anschließend wird gemeinsam ein dreidimensionales Objekt mit Hilfe eines Zeichenprogramms erstellt. Dieses wird mit einem 3D-Drucker vor Ort ausgedruckt.

Zeitraum: 9.10.2019

Zielgruppe: 3E

Verantwortliche Lehrperson: Stefan Oberhammer

35. Einblick in die Robotik

Die Schülerinnen und Schüler tauchen in die Welt der Robotik ein und bauen selbst einen Linienfolger. Am Ende erwartet sie ein spannender Hindernisparcour, bei dem sie zeigen können, wie schnell sie den sensorgesteuerten Roboter durch die Arena bewegen können. Kennengelernt werden die Grundlagen im Bereich Elektronik und Sensorik.

Zielgruppe: 3E

Zeitraum: 23.10.2019

Verantwortliche Lehrpersonen: Stefan Oberhammer

36. Computerspiele programmieren

Mit dem Programm Scratch wird ein PC-Spiel entwickelt.

Zielgruppe: 1F

Zeitraum: 25. – 27.11.2019

Verantwortliche Lehrpersonen: Othmar Egger

37. La valigia della banana

Auf der Erforschung der beliebtesten Frucht (nach dem Apfel) in Südtirol: woher kommt sie, wie wird sie angebaut...? Die Schülerinnen und Schüler versuchen mit Hilfe dieses Workshops Antworten auf diese Fragen zu erlangen.

Zielgruppe: 2F

Zeitraum: im Februar 2020

Verantwortliche Lehrpersonen: Patrizia Arcaini, Adelinde Unterhuber

38. Trickfilm

Mit Fotoapparaten werden Serien von Bildern aufgenommen, welche anschließend zu einem Film zusammengestellt werden

Zielgruppe: 2F

Zeitraum: 10.- 12.02.2020

Verantwortliche Lehrpersonen: Othmar Egger

39. Lego Nindstorms

Mit den ausgeliehenen Bausätzen werden Motoren und Sensoren so programmiert, dass sich die Geräte nach einem bestimmten Muster verhalten.

Zielgruppe: 3F

Zeitraum: 4. – 6.12.2019

Verantwortliche Lehrpersonen: Othmar Egger

40. Lehrfahrt nach München

Beim Besuch eines Workshops im Deutschen Museum und im BMW-Museum können Inhalte aus Technik und den Naturwissenschaften vertieft werden. Weiters werden die Allianz-Arena und der Olympiapark besichtigt..

Zielgruppe: 3F

Zeitraum: 28. – 20.4.2020

Verantwortliche Lehrpersonen: Adelinde Unterhuber, Othmar Egger

II.5 Unterrichtsbegleitende Veranstaltungen

Jahresplan für unterrichtsbegleitende Veranstaltungen

Grundschule „Franz Tappeiner“

- Sporttag am Freitag 15.05.2020 Freitag 22.05.2020 (Ausweichtag)

Grundschule „Albert Schweitzer“

- Herbstaussflug: alle Klassen September/Oktober
- Winterausflug: 4. und 5. Klassen. Termine noch offen
- Maiausflug: alle Klassen Mai 2020
- Sportfest: Montag, 30.03.2020 (Ausweichtermin: 06.04.2020)

Grundschule „Oswald von Wolkenstein“

- Herbstaussflug: alle Klassen September/Oktober
- Winterausflug: alle Klassen Jänner/Februar
- Maiausflug: alle Klassen April/Mai
- Begrüßung der Erstklässler: 05.09.2019
- Kastanienfest 26.10.2019
- Unsinniger Donnerstag: 20.02.2020
- Letzter Schultag am 16.06.2020

Grundschule „Oswald von Wolkenstein“ Ganztage

- Herbstaussflug: alle Klassen September/Oktober
- Winterausflug: alle Klassen Jänner/Februar

- *Maiausflug: alle Klassen April/Mai*
- *Begrüßung der Erstklässler: 05.09.2019*
- *Unsinniger Donnerstag: 20.02.2020*
- *Letzter Schultag am 16.06.2020*

Grundschule Burgstall

- *Herbstausflug am 26. September 2019 (Ausweichtermin 10.10.2019)*
- *Maiausflug am 12. Mai 2020 (Ausweichtermin 19. Mai 2020)*
- *Baumfest (April/Mai) 2019 (nach Absprache mit den Förstern und der Gemeinde)*

Mittelschule „Carl Wolf“

- *Klassenolympiade am 04.10.2019*
- *Fasching (bis 10:20 Uhr) am 20.02.2020*
- *Spiel- und Sporttag im Mai/Juni 2020*

Im Jahresplan der jeweiligen Klasse sind weitere Lehrausflüge und Lehrausgänge angeführt.

Kriterien für die Durchführung von unterrichtsbegleitenden Veranstaltungen (Schulratsbeschluss Nr. 7 vom 22. Mai 2014)

Information an die Eltern	Die Eltern werden von den organisierenden verantwortlichen Lehrpersonen über die Durchführung der unterrichtsbegleitenden Tätigkeiten informiert (Ziel, Abfahrt, Rückkehr, Kosten, Begleitpersonen). Das Einverständnis bzw. die Unterschrift der Eltern muss rechtzeitig, d.h. mindestens eine Woche vorher , im Falle der Überziehung der Unterrichtszeit (Nacht, Ferienzeiten) noch früher, eingeholt werden. Mehrtägige Lehrfahrten und alle kostenintensiven Veranstaltungen werden den Eltern frühzeitig vorgestellt. Die grundsätzliche Zustimmung der Eltern wird bereits vor der Mitteilung an die Schüler/innen und vor der Aufnahme ins Schulprogramm eingeholt.
Start und Ende	Start und Ende von Lehrausflügen und Lehrausgängen aller Art ist in der Regel die Schule. In Ausnahmefällen können auch Bushaltestellen, Bahnhöfe sowie Eingangsbereiche von Seilbahnstationen, Aufstiegsanlagen, Freizeiteinrichtungen oder Sportstätten als Beginn und Ende von Lehrausgängen, Lehrausflügen oder unterrichtsergänzenden Veranstaltungen gewählt werden.
Zweck und Ziel	Alle schulbegleitenden Tätigkeiten müssen im Einklang mit den Grundsätzen des Schulprogramms sein und entsprechen den Erziehungszielen der Schule und/oder Unterrichtszielen des Fachlehrers. Sie sind im Schulprogramm bzw. im Jahresplan des Klassenrates von den jeweils zuständigen Organen zu beschließen. Sie sind im Unterricht inhaltlich vorzubereiten und/oder nachzubereiten.
Begleitpersonen	Die Lehrpersonen müssen das Risiko der Beaufsichtigung selbst einschätzen und eigenverantwortlich tragen und gegebenenfalls in Absprache mit der Direktorin die Begleitung organisieren. In der Regel sind zwei Lehrkräfte für die Begleitung einer Klasse vorzusehen. Bei kleinen Gruppen, auf überschaubaren oder auch kurzen Strecken kann auch eine <u>einzigste Lehrkraft</u> eine Schülergruppe begleiten. Besuchen mehrere Klassen dieselbe Veranstaltung, müssen nicht zwei Begleitper-

	sonen jede Klasse begleiten. (12 – 15 Schüler pro Aufsicht führende Lehrperson) <u>Integrationslehrer</u> gelten als <u>zweite Begleitperson</u> der Klasse, nur im Falle schwerer geistiger oder körperlicher Behinderung oder bei schwerer Verhaltensauffälligkeit einzelner Schüler/innen ist eine dritte Begleitperson gerechtfertigt.
Anzahl	Die Gesamtanzahl aller schulbegleitenden Veranstaltungen, die <u>Lehrausgänge innerhalb der eigenen Unterrichtszeit ausgenommen</u> , beträgt neun Unterrichtstage im Schuljahr . Projektstage, Schüleraustausch, Meer- und Landschulaufenthalte, alle ganztägigen Lehrausflüge; Schulsporttage, Herbstausflug, Maiausflug etc. müssen in der Gesamtzahl 9 enthalten sein. Den Klassenräten wird empfohlen, 1 bis 3 Tage als Jolly für kurzfristige Angebote (Ausstellungen, Filmvorführungen, Theateraufführungen) offen zu halten. Außerdem müssen die schulbegleitenden Veranstaltungen in der MS auf die verschiedenen Wochentage verteilt sein.
Dauer	Auch <u>mehrtägige Aufenthalte</u> sind unabhängig vom Schüleralter <u>erlaubt</u> , sofern die grundsätzlichen Kriterien zu den schulbegleitenden Veranstaltungen erfüllt sind. Sämtliche schulbegleitende Veranstaltungen auf Klassenebene (Lehrausgänge ausgenommen) werden in der Regel innerhalb Mai durchgeführt.
Gefahren	Gefahren auf dem Weg oder im Bereich von Ausflugszielen müssen unbedingt vermieden werden. So sind ausgesetzte, gefährliche Wegstrecken, Bootsfahrten sowie Schwimmen (ausgenommen öffentliche Schwimmbäder und öffentliche Strände mit Bademeister) untersagt.
Lehrausgänge	Lehrausgänge werden von den organisierenden Lehrkräften innerhalb der eigenen Unterrichtszeit abgewickelt und überschreiten nicht die Dauer von 3 Stunden (Begleitgeldregelung). Lehrausgänge müssen mit dem vorgesehenen Formular <u>im Sekretariat der Schule schriftlich gemeldet</u> werden. Im Falle von Kosten (Eintritt, Fahrtspesen etc.) ist die Einverständniserklärung der Eltern erforderlich.
Lehrausflüge	Lehrausflüge sind in der Regel ganztägige Veranstaltungen, wobei die <u>Unterrichtszeit der Schüler nicht unterschritten</u> werden darf. Beginn und Abschluss des Tages müssen nicht mit den regulären Unterrichtszeiten übereinstimmen. Im Falle eines ganztägigen Lehrausfluges oder bei besonderen Aktivitäten des Schulhauses kann der Nachmittagsunterricht auf einen Tag in derselben Woche verlagert werden. Diese Regelung kann maximal 2 mal jährlich beansprucht werden. Alle Lehrausgänge, die die Dauer von 3 Stunden überschreiten, zählen als Lehrausflug. Die Ansuchen um Genehmigung müssen eine Woche vor Abwicklung des Lehrausfluges im Sekretariat abgegeben werden. Die Erstellung der Ersatzpläne erfolgt durch das Sekretariat bzw. die Schulleitung, eventuell auf Vorschlag der Lehrpersonen.
Projekte und Lehrfahrten	Lehrfahrten sind nur im Rahmen von schulischen Projekten möglich und sind im Unterricht entsprechend fächerübergreifend vorzubereiten. Projekte sind detailliert beschrieben, langfristig geplant, werden vor- und nachbereitet und dokumentiert. Sie scheinen im Schulprogramm auf. Die Projektleiter richten ein Ansuchen laut Vordruck mit den entsprechenden Angaben (Beschreibung und Kostenvoranschlag) an die Direktorin.

	Sämtliche Bestellungen und Beauftragungen erfolgen durch das Schulsekretariat. Schüler, die aus stichhaltigen Gründen nicht am Projekt teilnehmen, werden für die Dauer der Abwesenheit der eigenen Klasse einer anderen Klasse zugewiesen.
Experten- unterricht/ Gastvorträge	Planung und Organisation durch den jeweiligen Fachlehrer, Meldung in der Direktion auf dem dafür vorgesehenen Vordruck. Sofern keine <u>Ausgaben</u> damit verbunden sind, ist die Anzahl der Gastvorträge <u>unbeschränkt und auch kurzfristig organisierbar</u> . Sofern <u>Kosten</u> für den Schulhaushalt entstehen, ist der Einsatz von Experten im Schulprogramm und im Haushaltsvoranschlag zu genehmigen. Höchstausmaß: Grundschulen - 2 Stunden je Klasse, 3 Stunden je Ganztagsklasse; Mittelschule - 6 Stunden je Klasse, 10 Stunden je Klasse im Sprachenzug.
Buchhalterische Angelegenheiten	Die Verwaltungs- bzw. buchhaltungstechnischen Angelegenheiten, wie die Einhebung der Schülerbeiträge, Beauftragung von Referenten, usw. erfolgt unter Einhaltung der gesetzlichen Bestimmungen (D.L.H. Nr. 74 vom 16.11.2001 – Verordnung über die Finanzgebarung und Buchhaltung der Schulen, Beschluss der Landesregierung Nr. 3986 vom 12.11.2001, u. erfolgte Änderungen) auf der Grundlage der Weisungen der Direktorin.

II.6 Beauftragungen

Direktorin und Lehrpersonen unserer Schulen

Dir. Piero Di Benedetto	Schulführungskraft	
-------------------------	--------------------	--

Grundschule „Franz Tappeiner“

Lehrpersonen	Fach	Klasse
Aichner Verena	Deu, GGN, TK, Mus	4A
Andersag Andrea	Deu, GGN, TK, Sp	4B
Bauer Beatrix	Integration TU HaHi	4A + 4B 3A
Bazzanella Kordula	Math, Mus	1A 1B
Brunner Alexandra	Deu, GGN, Mus Mus	3A 3B
Burger Beatrix	Math, Sp, Englisch Math, Mus, Englisch	4A 4B
Egger Elisa	Math, TK	3A + 3B
Freitag Jennifer Jeannette	Deu, GGN, Sp Sp	3B 3A
Greco Barbara	Math, TK	2A

<i>Hafner Birgitt</i>	<i>Deu, GGN, Mus, Sp HaHi</i>	<i>2B</i>
<i>Ladurner Walburg</i>	<i>Deu, GGN, TK, Sp</i>	<i>1A</i>
<i>Lechner Monika</i>	<i>Deu, GGN, Mus, Sp</i>	<i>5.</i>
<i>Pappalardo Sonia</i>	<i>DaZ</i>	<i>Tappeiner (10 Std.) + Schweitzer (12 Std.)</i>
<i>Reali Samantha</i>	<i>Integration, Englisch Integration Frühförderung/Biblioth. (4 Std.)</i>	<i>5. 1A</i>
<i>Rechenmacher Vera</i>	<i>Math, TK Integration</i>	<i>2B 2A</i>
<i>Schwienbacher Tamani Maria</i>	<i>Deu, GGN, Mus, Sp</i>	<i>2A</i>
<i>Stecher Angelika</i>	<i>Math, TK</i>	<i>5.</i>
<i>Tröbinger Renate</i>	<i>Deu, GGN, TK, Sp</i>	<i>1B</i>
<i>De Toffol Debora</i>	<i>Italienisch 2. Sprache</i>	<i>1A + 1B + 2A + 2B + 5.</i>
<i>Santagata-Roberta Paola</i>	<i>Italienisch 2. Sprache</i>	<i>3A + 3B + 4A + 4B</i>
<i>Bellagamba Sabina</i>	<i>Religion</i>	<i>1B+2A+2B+3A+3B+4A+4B</i>
<i>Niederegger Carmen</i>	<i>Religion</i>	<i>1A + 5. 1. – 5. Regelklassen Wolkenstein</i>

Grundschule „Albert Schweitzer“

Lehrpersonen	Fach	Klasse
<i>Ceccarini Sonja</i>	<i>Deu, TK, Englisch Englisch HaHi</i>	<i>4B 4A</i>
<i>Haller Angelika</i>	<i>Integration</i>	<i>1B + 2B</i>
<i>Höfler Alexandra</i>	<i>Integration</i>	<i>4A + 4B + 1A</i>
<i>Lohr Anna Lena</i>	<i>Deu, GGN, TK, Sp</i>	<i>5B</i>
<i>Mahlknecht Elisabeth</i>	<i>Deu, GGN, TK TK</i>	<i>1B 1A</i>
<i>Marth Rosmarie</i>	<i>Mat, Sp HaHi</i>	<i>1A + 1B</i>
<i>Miterrutzner Ingebur</i>	<i>Math, GGN</i>	<i>4A + 4B</i>
<i>Moosmayr Manuela</i>	<i>Deu, GGN, TK, Mus</i>	<i>2B</i>
<i>Pappalardo Sonia</i>	<i>DaZ</i>	<i>Schweitzer (12 Std.) + Tappeiner (10 Std.)</i>

<i>Perkmann Patrizia</i>	<i>Deu, TK, Mus, Sp</i> <i>Mus</i> <i>HaHi</i>	<i>4A</i> <i>4B</i>
<i>Pircher Hanna</i>	<i>Math, Mus, Englisch</i>	<i>5A + 5B</i>
<i>Pohl Erna</i>	<i>Deu, GGN, TK, Sp</i> <i>Sp</i>	<i>5A</i> <i>4B</i>
<i>Schmidhammer Katalin</i>	<i>Deu, GGN, Mus</i> <i>Mus</i>	<i>1A</i> <i>1B</i>
<i>Schmidt-Diemel Margarete</i>	<i>Math, TK</i> <i>Math, TK, Mus</i>	<i>3A</i> <i>3B</i>
<i>Schöpf Patrizia</i>	<i>Deu, GGN, Mus, Sp</i>	<i>3A</i>
<i>Schwellensattl Jasmin</i>	<i>Deu, GGN, Sp</i> <i>HaHi</i>	<i>3B</i>
<i>Tschenett Anna</i>	<i>Deu, GGN, Mus, Sp</i>	<i>2A</i>
<i>Tumler Renate</i>	<i>Math, TK</i> <i>Math, Sp</i>	<i>2A</i> <i>2B</i>
<i>Bacher Martina</i>	<i>Italienisch 2. Sprache</i>	<i>1B + 2A + 2B + 5A + 5B</i>
<i>Raffa Soledad</i>	<i>Italienisch 2. Sprache</i>	<i>1A + 3A + 3B + 4A + 4B</i>
<i>Pöhl Walburga</i>	<i>Religion</i>	<i>alle Klassen</i>
<i>Wielander Birgit</i>	<i>Mitarbeiterin für Integration</i>	<i>2B</i>

Grundschule „Oswald von Wolkenstein“ – Regelklassen

Lehrpersonen	Fach	Klasse
<i>Brunner Michaela</i>	<i>Deu, GGN, Mus</i>	<i>5.</i>
<i>Caregnato Maria Stella</i>	<i>DaZ + HaHi</i> <i>Integration</i>	<i>GT und Regel</i> <i>1. GT + 4. GT</i>
<i>Gamper Juliane</i>	<i>Integration</i>	<i>1. Regel + 5. GT</i>
<i>Hofmann Andrea Margarete</i>	<i>DaZ</i>	
<i>Karlegger Margret</i>	<i>Integration</i>	<i>2. Regel + 2. GT</i>
<i>Mair Elisabeth Teresa</i>	<i>Deu, GGN, Mus</i>	<i>1.</i>
<i>Pfitscher Jessica</i>	<i>Deu, GGN, Mus</i>	<i>3.</i>
<i>Raffl Sabrina</i>	<i>Math, TK</i>	<i>3.</i>
<i>Reiterer Sabine</i>	<i>Math, TK</i>	<i>2.</i>
<i>Schwarz Elisa</i>	<i>Math, TK</i> <i>Sport</i>	<i>5.</i> <i>alle Klassen</i>
<i>Stocker Marilyn</i>	<i>Math, TK, Mus, Englisch</i>	<i>4.</i>

	<i>Englisch HaHi</i>	5.
<i>Ungerer Michaela</i>	<i>Mat, TK</i>	1.
<i>Vigl Mechthild</i>	<i>Deu, GGN, Mus</i>	2.
<i>Widmann Evelyn</i>	<i>Deu, GGN HaHi</i>	4.
<i>Gilbarosa Lara</i>	<i>Italienisch 2. Sprache Italienisch 2. Sprache</i>	2. 1. GT + 2. GT
<i>Tomasini Monica</i>	<i>Italienisch 2. Sprache</i>	1. + 3. + 4. + 5.
<i>Malleier Martha Theresia</i>	<i>Integration Religion</i>	5. Regel alle GT Klassen
<i>Niederegger Carmen</i>	<i>Religion</i>	alle Regelklassen 1A + 5. Tappeiner
<i>Hofer Tarita</i>	<i>Mitarbeiterin für Integration</i>	5.
<i>Thuille Elisabeth</i>	<i>Mitarbeiterin für Integration</i>	2. (19 Std.) 5. Burgstall (7 Std.)

Grundschule „Oswald von Wolkenstein“ – Ganztagsklassen

Lehrpersonen	Fach	Klasse
<i>Caregnato Maria Stella</i>	<i>DaZ + HaHi Integration</i>	<i>GT und Regel 1. GT + 4. GT</i>
<i>Ennemoser Anna</i>	<i>Math, TK Englisch</i>	<i>3. GT 5. GT</i>
<i>Gamper Juliane</i>	<i>Integration</i>	<i>5. GT + 1. Regel</i>
<i>Hofmann Andrea Margarete</i>	<i>DaZ</i>	
<i>Karlegger Margret</i>	<i>Integration</i>	<i>2. GT + 2. Regel</i>
<i>Ladurner Nicole Maria</i>	<i>Deu, GGN, Mus</i>	<i>3. GT</i>
<i>Magnoni Manuel</i>	<i>Sp</i>	<i>alle Klassen (GT) Sportprojekte (Regel + GT)</i>
<i>Permann Patrizia</i>	<i>Math, TK</i>	<i>2. GT</i>
<i>Quagliato Nadia</i>	<i>Deu, GGN, Mus</i>	<i>2. GT</i>
<i>Rinner Natalie</i>	<i>Deu, GGN, Mus</i>	<i>1. GT</i>
<i>Stainer Bettina</i>	<i>Deu, GGN, Englisch</i>	<i>4. GT</i>
<i>Strobl Andrea Elisabeth</i>	<i>Deu, GGN, TK</i>	<i>5. GT</i>
<i>Stürz Kathrin</i>	<i>Math, TK, Mus Mus</i>	<i>4. GT 5. GT</i>
<i>Tscholl Julia</i>	<i>Math, TK</i>	<i>1. GT</i>

<i>Unterholzner Christina</i>	<i>Mat, Integration</i>	<i>5. GT</i>
<i>Beatrici Loretta</i>	<i>Italienisch 2. Sprache</i>	<i>3. GT + 4. GT + 5. GT</i>
<i>Gilbarosa Lara</i>	<i>Italienisch 2. Sprache</i>	<i>1. GT, 2. GT + 1. Regel</i>
<i>Malleier Martha Theresia</i>	<i>Religion Integration</i>	<i>alle Klassen 5. Regel</i>
<i>Pixner Annemarie</i>	<i>Mitarbeiterin für Integration</i>	<i>5. GT</i>

Grundschule Burgstall

Lehrpersonen	Fach	Klasse
<i>Dekas Josefina</i>	<i>Deu, GGN, TK, Sp</i>	<i>1.</i>
<i>Egger Irene</i>	<i>Math, TK Math, Sp</i>	<i>4. 5.</i>
<i>Frei Gertrud</i>	<i>Deu, Sp</i>	<i>4.</i>
<i>Höllrigl Christoph</i>	<i>Math Englisch + Integration</i>	<i>1. 5.</i>
<i>Ketter Stefan</i>	<i>Math, Sp Math Englisch</i>	<i>3. 2. 4.</i>
<i>Marsoner Tanja</i>	<i>Deu, GGN, TK GGN</i>	<i>5. 4.</i>
<i>Perathoner Kathrin</i>	<i>Deu TK</i>	<i>3. 2.</i>
<i>Sölva Priska</i>	<i>Deu, GGN, Sp</i>	<i>2.</i>
<i>Waldner Gertrud</i>	<i>GGN, TK, Mus</i>	<i>3.</i>
<i>Scaduto Irene Maria</i>	<i>Italienisch 2. Sprache</i>	<i>alle Klassen</i>
<i>Laimer Viktoria</i>	<i>Religion Mus</i>	<i>alle Klassen 1. + 2. + 4. + 5.</i>
<i>Thuille Elisabeth</i>	<i>Mitarbeiter für Integration</i>	<i>5. (7 Std.) + 2. Regel Wolkenst. (19 Std.)</i>

Schule im Krankenhaus

Lehrpersonen	Fach	Klasse
<i>Schenk Christina</i>		
<i>Walzl Markus</i>		

Theaterpädagogik

<i>Lehrpersonen</i>	<i>Fach</i>	<i>Klasse</i>
<i>Perri Christine</i>		

Mittelschule „Carl Wolf“

<i>Lehrpersonen</i>	<i>Fach</i>	<i>Klasse</i>
<i>Arcaini Patrizia</i>	<i>Italienisch</i>	<i>F-Zug, Abendmittelschule</i>
<i>Authier Susanna</i>	<i>Literarische Fächer</i>	<i>1F, 2F</i>
<i>Bauer Armin</i>	<i>Musik Instrument</i>	<i>E-Zug, F-Zug, Horn</i>
<i>Bernardi Isabella</i>	<i>Italienisch</i>	<i>C-Zug</i>
<i>Bonell Ulrike</i>	<i>Technik Kunst</i>	<i>2B, 3B F-Zug</i>
<i>Brammer Susanne</i>	<i>Literarische Fächer</i>	<i>1C, 3D</i>
<i>Brunner Luzia</i>	<i>Instrument</i>	<i>Klavier</i>
<i>Egger Karin</i>	<i>Kunst</i>	<i>B-Zug, E-Zug, D-Zug</i>
<i>Egger Othmar</i>	<i>Technik</i>	<i>F-Zug, 1 B</i>
<i>Engl Sonja</i>	<i>Literarische Fächer</i>	<i>1B, 3B</i>
<i>Götsch Philipp</i>	<i>Instrument</i>	<i>Posaune</i>
<i>Gross Ingrid</i>	<i>Englisch</i>	<i>B-Zug, D-Zug</i>
<i>Guaitoli Cristina</i>	<i>Italienisch</i>	<i>E-Zug</i>
<i>Haller Alexandra</i>	<i>Musik</i>	<i>A-Zug, B-Zug, D-Zug, ZIB</i>
<i>Heiss Daniela</i>	<i>Integration</i>	<i>1B</i>
<i>Hofmann Andrea</i>	<i>Literarische Fächer</i>	<i>Abendmittelschule</i>
<i>Kofler Sybille</i>	<i>Musik Instrument</i>	<i>C-Zug Saxophon, Querflöte</i>
<i>Kröss Georg</i>	<i>Naturwissenschaften</i>	<i>E-Zug</i>
<i>Kröss Monika</i>	<i>Bewegung und Sport</i>	<i>C-Zug, E-Zug, 2F, 3F</i>
<i>Lanznaster Heidi</i>	<i>Integration</i>	<i>2F, 3F</i>
<i>Marchetto Paola</i>	<i>Italienisch</i>	<i>D-Zug</i>
<i>Molini Cristian</i>	<i>Italienisch</i>	<i>A-Zug, ZIB</i>

<i>Nicolazzo Patrizia</i>	<i>Italienisch</i>	<i>B-Zug Italienisch für MigrantInnen</i>
<i>Oberhammer Stefan</i>	<i>Technik</i>	<i>C-Zug, E-Zug</i>
<i>Oberprantacher Simon</i>	<i>Sport</i>	<i>2B, 3B, D-Zug, 1F</i>
<i>Pasqualoni Monica</i>	<i>Instrument</i>	<i>Violine</i>
<i>Pechlaner Lisa</i>	<i>Literarische Fächer</i>	<i>2C, 3C</i>
<i>Pichler Susanne</i>	<i>Mathematik</i>	<i>E-Zug</i>
<i>Pinggera Stefanie</i>	<i>Literarische Fächer Deutsch, Geografie</i>	<i>2A 3A</i>
<i>Pircher Franziska</i>	<i>Religion</i>	<i>A-Zug, D-Zug, F-Zug</i>
<i>Pircher Simone</i>	<i>Literarische Fächer Deutsch, Geschichte</i>	<i>1D 2B</i>
<i>Pircher Yvonne</i>	<i>Integration</i>	<i>2A, 3E</i>
<i>Pixner Herbert</i>	<i>Instrument</i>	<i>Klarinette</i>
<i>Platter Christine</i>	<i>Bewegung und Sport</i>	<i>A-Zug, 1B</i>
<i>Raich Doris</i>	<i>Integration</i>	<i>2B, 1C</i>
<i>Rainer Martin</i>	<i>Instrument</i>	<i>Schlagzeug</i>
<i>Sailer Jonas</i>	<i>Mathem./Naturwiss</i>	<i>B-Zug</i>
<i>Sanoll Evi</i>	<i>Instrument</i>	<i>Trompete</i>
<i>Schenk Christina</i>	<i>Krankenhausschule</i>	<i>Pädiatrie</i>
<i>Schenk Peter</i>	<i>Religion</i>	<i>B-Zug, C-Zug, E-Zug</i>
<i>Solderer Helene</i>	<i>Mathem./Naturwiss.</i>	<i>C-Zug</i>
<i>Stocker Margarethe</i>	<i>DaZ</i>	<i>0, A1, A2 in verschiedenen Klassen</i>
<i>Stückelschweiger Christian</i>	<i>Instrument</i>	<i>Klavier</i>
<i>Terzer Andrea Eva</i>	<i>Literarische Fächer Deutsch, Geschichte</i>	<i>2E 1E</i>
<i>Terzer Sabine</i>	<i>Mathem./Naturwiss.</i>	<i>D-Zug</i>
<i>Trogmann Ulrike</i>	<i>Literarische Fächer Geografie</i>	<i>3E 1E</i>
<i>Unterhuber Adelinde</i>	<i>Mathem./Naturwiss.</i>	<i>F-Zug</i>
<i>Van Zyl Christine</i>	<i>Englisch Abendmittelschule</i>	<i>A-Zug, F-Zug Englisch</i>
<i>Vigl Monika</i>	<i>Literarische Fächer Deutsch, Geo.</i>	<i>2D 3D</i>

<i>Vorhauser Monika</i>	<i>Integration</i>	<i>2C, 3C</i>
<i>Walzl Magdalena</i>	<i>Geschichte Geo.</i>	<i>3A 2B</i>
<i>Walzl Markus</i>	<i>Krankenhausschule Abendmittelschule Integration</i>	<i>Psychiatrie/Pädiatrie Mat, Lebenskunde, Nat MS</i>
<i>Wegleiter Ivan</i>	<i>Kunst</i>	<i>A-Zug, C-Zug,</i>
<i>Wen Harald</i>	<i>Mathem./Naturwiss.</i>	<i>A-Zug</i>
<i>Wiedner Anita</i>	<i>Integration</i>	<i>1F</i>
<i>Wohl Michael</i>	<i>Technik</i>	<i>A-Zug, D-Zug</i>
<i>Wolters Sylvia</i>	<i>Instrument</i>	<i>Gitarre</i>
<i>Zangerle Anna</i>	<i>Literarische Fächer</i>	<i>1A, 3F</i>
<i>Zorz Barbara</i>	<i>Englisch</i>	<i>C-Zug, E-Zug</i>

Verschiedene Beauftragungen

<i>Vizedirektor:</i>	<i>Armin Bauer</i>
<i>Schulleiterinnen:</i> <i>Franz Tappeiner Albert Schweitzer O.v.Wolkenstein Burgstall MS Carl Wolf</i>	<i>Beatrix Burger Erna Pohl Michaela Brunner Viktoria Laimer, Kathrin Perathoner Susanne Pichler</i>
<i>Schul - Koordinatoren:</i>	
<i>Koordinierung Grundschulen</i>	<i>Beatrix Burger</i>
<i>Koordinierung Fortbildung</i>	<i>Erna Pohl</i>
<i>Schulprogramm</i>	<i>Susanne Pichler, Sabine Terzer</i>
<i>Übertritte MS/OS, Berufwahlvorbereitung, und Hausaufgabenhilfe</i>	<i>Sabine Terzer</i>
<i>Integration Mittelschule</i>	
<i>Integration Grundschule</i>	<i>Angelika Haller</i>
<i>Interne Evaluation</i>	
<i>Übertritte GS/MS</i>	
<i>Koordination DaZ</i>	

Tutoren:	
<i>Klassenlehrerin in der Grundschule</i>	<i>Manuela Moosmayr</i>
<i>Klassenlehrerin in der Grundschule</i>	<i>Nicole Maria Ladurner</i>
<i>Klassenlehrerin in der Grundschule</i>	<i>Margarete Schmidt-Diemel</i>
<i>Klassenlehrerin in der Grundschule</i>	<i>Monika Lechner</i>
<i>Mathematik und Naturkunde in der Mittelschule</i>	<i>Adelinde Unterhuber</i>
<i>Religion in der Mittelschule</i>	<i>Peter Schenk</i>
<i>Literarische Fächer in der Mittelschule</i>	<i>Stefanie Pinggera</i>
<i>Englisch in der Mittelschule</i>	<i>Dorothea Raich</i>
<i>Literarische Fächer in der Mittelschule</i>	<i>Sonja Engl</i>
<i>Lehrperson der Krankenhaus- und Abendmittelschule</i>	<i>Markus Walzl</i>

Grundschulen - Terminkalender - Schuljahr 2019-20

SEPTEMBER	OKTOBER	NOVEMBER	DEZEMBER	JÄNNER	FEBRUAR	MÄRZ	APRIL	MAI	JUNI
So 1	Di 1	Fr 1	So 1	Mi 1	Sa 1	So 1	Mi 1	Fr 1	Mc 1
Mo 2 Plenum	Mi 2 FG	Sa 2	Mc 2 SL/Dir.rat	Do 2	So 2	Mc 2 Kl.ratssitz. mit Eltern	Do 2	Sa 2	Di 2
Di 3	Do 3	So 3	Di 3	Fr 3	Mc 3	Di 3	Fr 3	So 3	Mi 3
Mi 4	Fr 4	Mc 4	Mi 4	Sa 4	Di 4	Mi 4	Sa 4	Mo 4 SL/Dir.rat	Do 4
Do 5 Unt.beg+FG	Sa 5	Di 5	Do 5	So 5	Mi 5	Do 5	So 5	Di 5	Fr 5
Fr 6	So 6	Mi 6	Fr 6	Mc 6	Do 6	Fr 6	Mc 6	Mi 6	Sa 6
Sa 7	Mc 7	Do 7	Sa 7	Di 7	Fr 7	Sa 7	Di 7	Do 7	So 7
So 8	Di 8	Fr 8	So 8	Mi 8	Sa 8	So 8	Mi 8	Fr 8	Mc 8
Mo 9 Planung-	Mi 9	Sa 9	Mc 9 AG Careteam	Do 9	So 9	Mc 9	Do 9	Sa 9	Di 9
Di 10 Koordinierungs-	Do 10	So 10	Di 10	Fr 10	Mc 10	Di 10	Fr 10	So 10	Mi 10
Mi 11 sitzungen	Fr 11	Mc 11	Mi 11	Sa 11	Di 11	Mi 11	Sa 11	Mo 11	Do 11
Do 12	Sa 12	Di 12	Do 12	So 12	Mi 12	Do 12	So 12	Di 12	Fr 12
Fr 13	So 13	Mi 13 Elt.spr.tag	Fr 13	Mc 13	Do 13	Fr 13	Mc 13	Mi 13	Sa 13
Sa 14	Mc 14 SL/Dir.rat	Do 14	Sa 14	Di 14	Fr 14	Sa 14	Di 14	Do 14	So 14
So 15	Di 15 Ausganga-	Fr 15	So 15	Mi 15	Sa 15	So 15	Mi 15	Fr 15	Mc 15
Mo 16 Kl.ratssitz. mit Eltern	Mi 16 lage	Sa 16	Mc 16	Do 16	So 16	Mc 16	Do 16	Sa 16	Di 16
Di 17	Do 17 IBP	So 17	Di 17	Fr 17	Mc 17	Di 17	Fr 17	So 17	Mi 17
Mi 18 Schwimmk.	Fr 18 PLP	Mc 18	Mi 18	Sa 18	Di 18	Mi 18 TKGS	Sa 18	Mo 18 Plenum	Do 18
Do 19 Wahl	Sa 19	Di 19	Do 19	So 19	Mi 19 SL/Dir.rat	Do 19	So 19	Di 19	Fr 19
Fr 20	So 20	Mi 20	Fr 20	Mc 20	Do 20	Fr 20	Mc 20 Elt.spr.tag	Mi 20	Sa 20
Sa 21	Mc 21	Do 21	Sa 21	Di 21	Fr 21	Sa 21	Di 21	Do 21	So 21
So 22	Di 22	Fr 22	So 22	Mi 22	Sa 22	So 22	Mi 22	Fr 22	Mc 22
Mo 23	Mi 23 Plenum	Sa 23	Mc 23	Do 23	So 23	Mc 23	Do 23	Sa 23	Di 23
Di 24	Do 24	So 24	Di 24	Fr 24	Mc 24	Di 24	Fr 24	So 24	Mi 24
Mi 25 Ell.rat 1.Sitz	Fr 25	Mc 25	Mi 25	Sa 25	Di 25	Mi 25	Sa 25	Mo 25	Do 25
Do 26	Sa 26	Di 26	Do 26	So 26	Mi 26	Do 26	So 26	Di 26	Fr 26
Fr 27	So 27	Mi 27	Fr 27	Mc 27	Do 27	Fr 27	Mc 27	Mi 27	Sa 27
Sa 28	Mc 28	Do 28	Sa 28	Di 28	Fr 28	Sa 28	Di 28	Do 28	So 28
So 29	Di 29	Fr 29	So 29	Mi 29	Sa 29	So 29	Mi 29	Fr 29	Mc 29
Mo 30 FG DaZ u.int	Mi 30	Sa 30	Mc 30	Do 30	So 30	Mc 30	Do 30	Sa 30	Di 30
	Do 31		Di 31	Fr 31		Di 31		So 31	

- Planungs- und Koordinierungssitzungen
- Klassenratssitzungen mit Eltern
- Plenum SSP
- Bewertungskonferenz
- Fachgruppen
- Direktionsrat
- Elternsprechtag
- Klassenratssitzungen mit Eltern im September

II.8 Schulgremien

Klassenrat

Wer: Direktorin, alle Lehrpersonen, Integrationslehrpersonen, Behindertenbetreuer, zwei ElternvertreterInnen

Was: Vorschläge zu Unterricht und Erziehung, Förderung der Kontakte, Disziplinarmaßnahmen.
Ohne ElternvertreterInnen: Koordinierung des Unterrichts, fächerübergreifende Zusammenarbeit, Bewertung der SchülerInnen

Wie oft: Mit den ElternvertreterInnen in der Regel zweimal im Jahr; ohne ElternvertreterInnen mindestens einmal monatlich.

Alle interessierten Eltern haben die Möglichkeit, an den Klassenratssitzungen gemeinsam mit den ElternvertreterInnen teilzunehmen.

Fachgruppe

Wer: Alle Lehrpersonen desselben Faches

Was: Behandlung von Fragen der Didaktik, Ausarbeitung des Jahresplans für die Unterrichtstätigkeit, Einführung neuer Lehrbücher, Besprechung neuer Unterrichtsmaterialien

Wie oft: Nach Bedarf, hängt auch davon ab, ob und wie viele neue Lehrpersonen zur Fachgruppe stoßen.

Die kleinen Fachgruppen, wie die Fachgruppe Leibeserziehung, Kunsterziehung, Religion u. a. treffen sich gelegentlich bezirksweise.

Schulrat

Wer: Direktorin, Schulsekretärin, sechs ElternvertreterInnen, sechs LehrervertreterInnen (evtl. zwei Vertreter von außerhalb)

Was: Genehmigung des Haushaltsvoranschlags und des Jahresabschlusses, Festlegung von Kriterien zur Verwaltung und Verwendung der Geldmittel, Festsetzung der Schülerbeiträge, Abschreibung von Schulbüchern;
Organisation des Schulbetriebes, Geschäftsordnung, Schulordnung, Bibliotheksordnung;
Organisationsplan der schulergänzenden und -begleitenden Maßnahmen;
Festlegung der Kriterien und Genehmigung des Schulprogramms, Richtlinien für die Arbeit des Elternrats, Wahlmodalitäten usw..

Wie oft: Ca. 4 -6 Sitzungen im Jahr

Elternrat

Wer: Alle ElternvertreterInnen im Schulrat und in den Klassenräten

Was: Vorschläge für die Organisation des Schulbetriebes,
Vorschläge zur Elternarbeit und Elternfortbildung,
Erstellung des eigenen Jahresarbeitsprogramms,
Wahl der VertreterInnen der Schule im Landeskomitee der Eltern,

Wie oft: Hängt von Problemen, Wünschen ab

Lehrerkollegium:

- Wer:** Direktorin (Vorsitz), alle Lehrpersonen, BehindertenbetreuerInnen (ohne Stimmrecht);
Was: Beschlüsse zur didaktischen Tätigkeit, Ratifizierung des Schulprogramms (muss vom Schulrat genehmigt werden), Auswahl der Schulbücher und Lehrmittel, Planung von Fortbildungsinitiativen und Schulversuchen, Wahl des Dienstbewertungskomitees, Wahl der Lehrervertreter im Schulrat, Überprüfung der Vorschläge des Elternrates usw..
Wie oft: 6 Sitzungen im Jahr (bei Bedarf auch mehr)

Komitee zur Bewertung der Lehrpersonen

- Wer:** Direktorin (Vorsitz), drei LehrervertreterInnen, drei Ersatzmitglieder
Was: Bewertung der Lehrpersonen im Berufsbildungsjahr, Dienstbewertung auf Ansuchen von Lehrpersonen

Elternvertreter im Klassenrat - Elternrat

Grundschule „Franz Tappeiner“

Kl.	Elternvertreter	Tochter/Sohn
1A	Höglinger Erika	Gostner Manuel
1A	Graziotin Patrick	Graziotin Simon
1B	Joos Alexandra	Ladurner Anna Lena
1B	Virgadula Patrick	Virgadula Emilie + Igor
2A	Tschenett Tony	Tschenett Aurelia
2A	Defatsch Dina	Kienzl Ivy
2B	Vieider Elke	Egger Julian
2B	Greco Barbara	Conte Gabriel
3A	Reiterer Verena	Santer Julia
3A	Boschetti Alfred	Boschetti Carolina Christina
3B	Hesse Verena Maria	Defranceschi Lilly Maria
3B	Bauer Florian	Bauer David
4.A	Schlechtleitner Irene	Schlechtleitner Mia Letizia Isabel
4.A	Casagrande Margot	Spitaler Gabriel
4.B	Fuchs Karoline	Dibiasi Samuele
4.B	Augscheller Hannelore	Pfitscher Julian
5.	Baldo Karin	Deluca Pia
5.	Pircher Elisabeth	Lochmann Paul

Grundschule „Albert Schweitzer“

<i>Kl.</i>	<i>Elternvertreter</i>	<i>Tochter/Sohn</i>
1A	Rubino Elena	Querini Elettra Isabella
1A	Laterner Zsuzsanna	Laterner Gabriel
1B	Casotti Massimiliano	Casotti Maria
1B	Marcuzzi Majra	Erzin Marcuzzi Annalisa
2A	Gantioler Patrizia	Tourar Selma
2A	Moser Marion	Moser Freya
2B	Kerschbaumer Sabine	Hütter Max
2B	Longo Lara	Ferlisi Maya
3A	Obretin Anca	Niederfriniger Vanessa Sophie
3A	D'Isep Chiara	Furlan Martina
3B	Auffinger Monika	Auffinger Mathilde
3B	Schenk Verena	Gallo Anna
4.A	Turra Claudia	Turra Prantl Lara
4.A	Casarotto Valentina	Abler Lucas
4B	Putz Marion	Gerstgrasser Moritz
4B	Pichler Eva	Gutweniger Emanuel
5A	Bugno Jan	Bugno Felipe
5A	Pircher Jenny	Covi Elias Gabriel
5B	Brunelli Layla	Brenn Yannic
5B	Moser Marion	Moser Silas

Grundschule „Oswald von Wolkenstein“ Regelklassen

<i>Kl.</i>	<i>Elternvertreter</i>	<i>Tochter/Sohn</i>
1.	Muszala Annekathrin	Kuprian Max
1.	Staffler Karin	Finardi Greta
2.	Volkan Barbara	Holzeisen Michael
2.	Bellet Mirco	Bellet Davide
3.	Kugler Reinelde	Gaspero Gabriel

3.	<i>Wittmer Katrin</i>	<i>Perkmann Juri</i>
4.	<i>Nothdurfter Marlene</i>	<i>Ceska Jasmine</i>
4.	<i>Ilmer Karolina</i>	<i>Knoll Celine</i>
5.	<i>Volkan Barbara</i>	<i>Holzeisen Anna</i>
5.	<i>Degasperi Petra</i>	<i>Caser Christian</i>

Grundschule „Oswald von Wolkenstein“ Ganztagsklassen

<i>Kl.</i>	<i>Elternvertreter</i>	<i>Tochter/Sohn</i>
<i>1.GT</i>	<i>Gravino Stefania</i>	<i>Mazzini Leonardo</i>
<i>1.GT</i>	<i>Gruber Ulrike</i>	<i>Gruber Fabienne</i>
<i>2.GT</i>	<i>Pompanin Samuele</i>	<i>Pompanin Isaia</i>
<i>2.GT</i>	--	--
<i>3.GT</i>	<i>Varosova Martina</i>	<i>Mrveckova Karin</i>
<i>3.GT</i>	<i>Reyes Dominguez Yazmid</i>	<i>Gallmetzer Reyes Sebastian</i>
<i>4.GT</i>	<i>Ponticelli Maria</i>	<i>Elietto Lorenzo</i>
<i>4.GT</i>	<i>De Gaetano Valentina</i>	<i>De Iaco Nicol</i>
<i>5.GT</i>	<i>D'Angelo Oreste</i>	<i>D'Angelo Rebecca</i>
<i>5.GT</i>	<i>Reyes Dominguez Yazmid</i>	<i>Gallmetzer Reyes Nicolás</i>

Grundschule Burgstall

<i>Kl.</i>	<i>Elternvertreter</i>	<i>Tochter/Sohn</i>
<i>1.</i>	<i>Stadler Reinhard</i>	<i>Stadler Lena</i>
<i>1.</i>	<i>Brenner Karin Hella Margit</i>	<i>Brenner Mair Hella</i>
<i>2.</i>	<i>Platter Barbara</i>	<i>Hillesheimer Laura Marie</i>
<i>2.</i>	<i>Nagler Evelyn</i>	<i>Eller Lorenz</i>
<i>3.</i>	<i>Nart.Tanja</i>	<i>Prantl Samuel</i>
<i>3.</i>	<i>Brenner Karin Hella Margit</i>	<i>Brenner Mair Alex</i>
<i>4.</i>	<i>Sinn Ruth</i>	<i>Gitto Sinn Samuel</i>
<i>4.</i>	<i>Wolfsgruber Pamela</i>	<i>Pistore Ivan Noel</i>
<i>5.</i>	<i>Stürz Walburga</i>	<i>Laner Alexander</i>
<i>5.</i>	<i>Wimmer Günter</i>	<i>Wimmer Jakob</i>

Mittelschule „Carl Wolf“

<i>Kl.</i>	<i>Elternvertreter</i>	<i>Tochter/Sohn</i>
1A	Stelzl Hansjörg	Stelzl Arnold
1A	Ganner Stefan	Ganner Laurin Anton
1B	Luther Gerda	Ladurner Karl
1B	Oberkalmsteiner Albert Josef	Oberkalmsteiner Elia
1C	Unterholzner Stefanie	Ausserer Yann
1C	Pixner Peter Josef	Pixner Clemens Maria
1D	Zachardová Jana	Kompatscher Davide
1D	Protsyshyn Valentyna	Protsyshyn Anastasiya
1E	Innerhofer Sabine	Kapfinger Jasmin Elisabeth
1E	Mair Nadine	Montedoro Sofia
1F	Schöpf Sabrina	Di Gallo Mattia
1F	Molinari Carla	Zanatta Tiberio
2A	Bauer Johann	Bauer Raphael
2A	Decarli Manuela	Casaro Gaia
2B	Pircher Karin	De Lorenzi Fabian
2B	Schmuck Petra	Lustik Alex
2C	Flarer Silvia	Blaas Natascha
2C	Stricker Sabine	Pixner Sofia
2D	Holzner Myriam	Varriale Aileen
2D	Prando Claudia	Zwick Natalie
2E	Benini Cristina	Boriero Alexandra
2E	Terzer Stephan	Terzer Fabian
2F	Hölzl Ingrid	Canziani Tobias
2F	Stelzl Hansjörg	Stelzl Martin
3A	Platzgummer Katrin	Sperandio Luca
3A	Runggaldier Sigrid	Schwarzer Paul Johann
3B	Hölzl Barbara	Pippi Valentina
3B	Senoner Valentina	Lanthaler Jonas Paul

3C	Holzner Myriam	Varriale Denise
3C	Planer Renate	Marchiotto Angelika
3D	Rufinatscha Iris	Quaglia Alessio
3D	Terzer Stephan	Terzer Sara
3E	Nothdurfter Marlene	Ceska Jessica
3E	Thoma Herbert	Thoma Oliver
3F	Gamper Lorenz	Gamper Leo
3F	Innerhofer Sabine	Kapfinger Mirissa Isabelle

Schulrat

<i>ElternvertreterInnen im Schulrat</i>	<i>LehrervertreterInnen im Schulrat</i>
Sabine Innerhofer	Ivan Wegleiter
Susanne Zuber	Monika Kröss
Patrizia Gantioler	Samantha Reali
Günter Wimmer	Mechthild Vigl
Marlene Nothdurfter	Margarete Schmidt-Diemel
Karin Staffler	Irene Maria Scaduto

Landesbeirat der Eltern

<i>Amt</i>	<i>Name</i>
Vertreter unseres Schulsprengels	Alfred Boschetti

Elternrat

<i>Vorsitzende des Elternrates (Führungsteam)</i>	<i>Name</i>
Mittelschule „Carl Wolf“	Sabine Innerhofer
Grundschule „Franz Tappeiner“	Dina Defatsch
Grundschule „Albert Schweitzer“	Marion Moser
Grundschule „O.v.Wolkenstein“	Annekathrin Muszala

Schulinterne Schlichtungskommission

ElternvertreterInnen	LehrervertreterInnen
<i>effektive Mitglieder</i>	<i>effektive Mitglieder</i>
<i>Marion Moser (GS)</i>	<i>Patrizia Schöpf (GS)</i>
<i>Cristina Benini (MS)</i>	<i>Ivan Wegleiter (MS)</i>
Ersatzmitglieder	Ersatzmitglieder
<i>--- (GS)</i>	<i>--- (GS)</i>
<i>--- (MS)</i>	<i>Monika Kröss, Sabine Terzer (MS)</i>

II.9 Fortbildungsplan der Schule*Detailplan September 2019 - Juni 2020*

Thema:	Kinder mit unterschiedlichen Erstsprachen –erfolgreich integrieren
Zielgruppe	DaZ-Lehrpersonen der Grund- und Mittelschule
Schwerpunkte:	Grundlagen des Zweitspracherwerbs, Begriffserklärungen, Webseiten/ Links nutzen, Sprachstandsdiagnostik und Förderung, sprachbewusster Unterricht Da die Referentin sehr viel Praxiserfahrung im DaZ Bereich Grundschule hat, könnten die Themenschwerpunkte auch erweitert und den Bedürfnissen/ Fragen der Teilnehmerinnen angepasst werden.
Referent/in	Katharina Lanzmaier-Ugri
Zeit:	Montag, 23.09.2019 von 15.00 Uhr bis 18.00 Uhr
Kursort	Medienraum Mittelschule „Carl Wolf“ – Karl-Wolf-Straße 30 – 39012 Meran
Kursleitung	Margarethe Stocker

Thema:	Wetterfest
Zielgruppe:	Lehrpersonen der Mittelschule
Schwerpunkte:	Durch die Stärkung der Lebenskompetenzen kann Gesundheit im Allgemeinen gefördert, das Wohlbefinden jedes Einzelnen und auch das Klassenklima verbessert und dadurch die Lernmotivation gesteigert werden. Die beiden Treffen zum Programm "Wetterfest" dienen der Einführung in Theorie und Praxis anhand der neu entwickelten Unterrichtsmaterialien für die Mittelschule mit vielen Praxisbeispielen.
Referent:	Dorothea Staffler
Zeit:	Montag, 07.10.2019 und Montag, 21.10.2019 von 15.00 Uhr bis 18.00 Uhr
Ort:	Aula Mittelschule „Carl Wolf“, Karl-Wolf-Straße 30, 39012 Meran
Kursleitung:	Irene Weiss

Thema:	Handgeschicklichkeiten und Schreibmotorik
Zielgruppe:	Kindergärtnerinnen, Grund- und Mittelschullehrpersonen
Schwerpunkte:	Um Schriftzeichen „schreiben“ zu können, bewegen Kinder ihre Finger, das Handgelenk, Arm und Augen koordiniert, so entstehen aus zufälligen Zeichenspurten buchstabenähnliche Formen. Übers Explorieren, Entdecken, zum Ausprobieren, Ausführen und Automatisieren: Kinder durchlaufen dabei Schritt für Schritt einen wichtigen Entwicklungsprozess, den wir förderlich begleiten können. Dabei sprechen wir über die wichtige Frage, wie Kinder einen Stift gut führen können, worauf im Kindergarten geachtet wird und wie die Schule ihre Unterstützung geben kann. Konkrete Fallbespiele aus der Praxis helfen einen Praxisbezug herzustellen.
Referent:	Birgit Baumgartner
Zeit:	Mittwoch, 09.10.2019 von 15.00 Uhr bis 18.00 Uhr
Ort:	Medienraum Mittelschule „Carl Wolf“, Karl-Wolf-Straße 30, 39012 Meran
Kursleitung:	Erna Pohl

Pädagogischer Tag	„Umgang mit Krisen an Schulen“
Zielgruppe:	Lehrkräfte der Grund – und Mittelschule
Schwerpunkte:	Die Schule ist nicht nur ein Lernort, sondern auch ein Lebensort, daher müssen auch in der Schule, wie im Leben verschiedene Krisen bewältigt werden. Krisen können im Schulalltag in verschiedener Form und Intensität auftreten wie beispielsweise plötzliche Todesfälle im Kontext Schule, schwere Krankheiten, Trennungs-Scheidungsfälle, besondere Auffälligkeiten bei Jugendlichen usw. In einer akuten Krisensituation ist schnelles, entschiedenes Krisenmanagement unerlässlich, um möglichst bald wieder Normalität zu schaffen und den Betroffenen zu einer guten Bewältigung der Krise zu verhelfen.
Referenten:	Dr. Ruth Warger, Dr. Wilfried Mairösl, Dr. Marlene Kranebitter und Dr. Lukas Schwienbacher
Zeit	Dienstag, 14.01.2020 von 08.30 Uhr bis 13.00 Uhr von 14.00 bis 15.30 Uhr Nachbesprechung auf Schulstellenebene
Ort:	Aula Mittelschule „Carl Wolf“, Karl-Wolf-Straße 30, 39012 Meran
Kursleitung:	Evelyn Widmann

Thema:	Erste-Hilfe-Kurs
Zielgruppe:	Interessierte Lehrpersonen der Grund- und Mittelschule
Schwerpunkte:	„Lebensrettende Sofortmaßnahmen“
Referent:	Ausbilder des Landesrettungsverein
Zeit:	Noch festzulegen
Ort:	Mittelschule „Carl Wolf“ – Karl-Wolf-Straße 30 – 39012 Meran

Kursleitung:	Stefan Oberhammer
Anmerkung:	Verpflichtende Anmeldung mit Kostenbeteiligung bei unentschuldigter Abwesenheit

Richtlinien für die Teilnahme

1. *FB-Veranstaltungen wenn möglich außerhalb der Unterrichtszeit!*
2. *Wenn Lehrpersonen die ihnen zustehenden fünf Fortbildungstage - während der Unterrichtszeit! - beanspruchen möchten, gilt Folgendes:*

- *Es kann in der Regel nur eine Lehrperson pro Schultag aus Fortbildungsgründen fehlen (in Ausnahmefällen bzw. wenn eine Integrationslehrperson den Unterricht übernimmt, können dies auch mehrere Personen sein. Prinzipiell gilt: Der Unterricht sollte planmäßig weitergehen. Möchten zwei oder mehr Lehrpersonen an einem Vormittag eine FB-Veranstaltung besuchen, mögen sie mit der Direktorin klären.*
- *Die Freistellung vom Unterricht kann nur dann erfolgen, wenn die Teilnahme an einer Veranstaltung vom Lehrerkollegium beschlossen und von der Direktorin genehmigt wurde.*
- *Das Plenum erteilt dem Direktionsrat das Plazet, auch Veranstaltungen die nicht im FB-Plan der Schule aufscheinen, nach den oben genannten Richtlinien zu genehmigen. Dies wird wohl notwendig sein, wenn kurzfristig eine Veranstaltung angeboten wird.*

II.10 Schulinterne Evaluation

EVALUATIONSVORHABEN SCHULJAHR 2018/2019

Externe Evaluation:

Wie jedes Jahr werden mehrere Blicke von außen auf die Schule geworfen:

KOMPETENZTESTS/ GESAMTSTAATLICHE PRÜFUNG

Laut Schulamt bzw. Dienststelle für Evaluation wird mit den Tests der Leistungsstand der Schülerinnen und Schüler in wichtigen Inhaltsbereichen der Fächer Deutsch und Mathematik erhoben.

3. Klasse Grundschule: Deutsch
4. Klasse Grundschule: Italienisch
5. Klasse Grundschule: Mathematik
1. Klasse Mittelschule: Deutsch
3. Klasse Mittelschule: Deutsch
3. Klasse Mittelschule: Mathematik
3. Klasse Mittelschule: Englisch

Die Testergebnisse liefern den Schulen Informationen über Stärken und Schwächen einzelner Schülerinnen und Schüler.

Da alle Schülerinnen und Schüler einer Klassenstufe die gleichen Aufgaben bearbeiten, ermöglichen die Testergebnisse einen schulinternen Vergleich des Leistungsstandes der einzelnen Klassen mit Parallelklassen oder Klassen anderer Schulen.

Außerdem liefert die Rückmeldung Daten auf Landesebene, mit deren Hilfe ein Vergleich der Ergebnisse einer Klasse mit den Durchschnittswerten des Landes Südtirol vorgenommen werden kann.

Interne Evaluation:

Mit einer ganz anderen Fragestellung beschäftigt sich die interne Evaluation.

1. EVALUATION DER DURCHGEFÜHRTEN PROJEKTE

Wiederum sollen sowohl die SchülerInnen als auch die Eltern zu den durchgeführten Projekten befragt werden.

Wie ist das durchgeführte Projekt bei den SchülerInnen und Eltern angekommen? Sind derartige Projekte gewünscht bzw. werden sie für sinnvoll gehalten?

Stellen die Kosten, die den Eltern durch diese Projekte erwachsen, ein Problem dar?

Zudem hätten alle Befragten die Möglichkeit, Anmerkungen zu machen bzw. Wünsche zu äußern, was oft auch zusätzliche Anregungen bringt, die die Weiterarbeit befruchten.

2. SELBSTEVALUATION

Die Lehrpersonen, die neu an die Schule gekommen sind, sind aufgefordert, den eigenen Unterricht zu bewerten und dazu wird ihnen ein Fragebogen ausgehändigt, der von den SchülerInnen anonym ausgefüllt werden soll.

Die Rückmeldungen werden gemeinsam mit dem Tutor/der Tutorin besprochen.

Auch alle anderen Lehrpersonen können diesen Fragebogen verwenden, um sich durch die Brille der SchülerInnen betrachtet zu lassen. Auch nach vielen Unterrichtsjahren kann dies interessante Informationen liefern.

MEINE EINSCHÄTZUNG DER LEHRPERSON

Du musst nicht alle Fragen beantworten. Wenn du etwas ergänzen möchtest: Schreibe es auf die Rückseite!

Kreuze jeweils eine Möglichkeit an: 1 = völlige Zustimmung, 2 = teilweise Zustimmung, 3 = weder Zustimmung noch Ablehnung, 4 = teilweise Ablehnung, 5 = völlige Ablehnung

1 Unterrichtsgestaltung	1	2	3	4	5
Sie vermitteln die Unterrichtsinhalte verständlich; ich verstehe Ihre Erklärungen.					
Ihre Arbeitsblätter, Tafelbilder und Folien helfen mir beim Verständnis des Stoffes.					
In Ihrem Unterricht lerne ich viel.					
Wenn ich etwas nicht verstanden habe, erklären Sie es mir noch einmal.					
Ihr Unterricht ist gut aufgebaut.					
Ich fühle mich bei Ihnen häufig überfordert.					
Ich fühle mich bei Ihnen häufig unterfordert.					
Ihr Unterricht ist abwechslungsreich gestaltet.					
Ich empfinde Ihren Unterricht als gut vorbereitet.					
2 Unterrichtsatmosphäre	1	2	3	4	5

Bei Ihnen fühle ich mich ermutigt, mich zu melden und mich zu beteiligen.					
Sie akzeptieren meine Meinung (auch wenn es nicht Ihre ist).					
Sie machen keine abwertenden Bemerkungen über Ihre SchülerInnen.					
Sie schaffen eine angstfreie Unterrichtsatmosphäre.					
In Ihrem Unterricht geht es diszipliniert zu.					
Ihr Unterricht motiviert mich, ich arbeite bei Ihnen gerne und interessiert mit.					
Ich habe das Gefühl, dass Sie die SchülerInnen achten und respektieren.					
Ich habe das Gefühl, dass Sie gerne unterrichten.					
Ich werde dazu angeregt, mir eine eigene Meinung zu bilden und sie zu äußern.					
3 Kommunikation mit den SchülerInnen	1	2	3	4	5
Sie gehen mit Kritik fair um.					
Ich kann Sie jederzeit um ein Gespräch bitten, auch nach der Stunde.					
Ich habe das Gefühl, dass Sie alle SchülerInnen gerecht behandeln.					
Ich finde, mit Ihnen kann man auch über persönliche Probleme reden.					
Wir können über Spannungen in der Klasse mit Ihnen reden.					
Sie halten sich selbst an die Regeln, die Sie von uns verlangen (Pünktlichkeit, Höflichkeit,)					
4 Hausaufgaben	1	2	3	4	5
Die Menge der Hausaufgaben ist gerade richtig.					
Sie kontrollieren die Hausaufgaben regelmäßig.					
Sie geben die Hausaufgaben so, dass sie sinnvoll mein Lernen fördern.					
5 Bewertung/Noten	1	2	3	4	5
Tests, Schularbeiten und Prüfungen werden im Unterricht gut vorbereitet.					
Ich verstehe die Arbeitsaufgaben bei Tests und Schularbeiten.					
Meine Noten entsprechen meist meiner eigenen Einschätzung.					
Ich finde Ihre Notengebung gerecht.					

SchülerIn/Name: Kl.:

Fragen zum Projekt

Wir möchten dir zu diesem Projekt ein paar Fragen stellen, damit wir deine Erfahrung in die zukünftige Planung einbauen können.

1. **Bewertung:** Das Projekt hat mir insgesamt

ausgezeichnet sehr gut gut nicht so gut überhaupt nicht gefallen

2. **Besonders gut gefallen** hat mir

3. **Nicht so begeistert** war ich von

4. Hast du durch das Projekt **Probleme** gehabt, deine „normalen“ **schulischen Pflichten** (Aufgaben, Vorbereitung ...) unterzubringen?

nein, nie selten manchmal häufig

Sonstige **Anmerkungen und Wünsche:**

Liebe Eltern!

Die Klasse Ihres Kindes hat kürzlich ein Projekt durchgeführt. Dazu möchten wir Ihnen ein paar Fragen stellen, damit wir Ihre Rückmeldungen in die zukünftige Planung einbauen können.

Name des Schülers/der Schülerin Kl.:

Fragen zum Projekt

1. Wie würden Sie das **Projekt einstufen**?

sehr wertvoll sinnvoll annehmbar sinnlos

2. Haben sich durch das Projekt Probleme ergeben, den „normalen“ **schulischen Alltag** zu bewältigen.

keine wenige mehrere viele

Welcher Art waren die Probleme?

3. Sollten durch das Projekt **Kosten** entstanden sein, waren diese

kein Problem.

ohne größere Schwierigkeiten aufzubringen, weil wir rechtzeitig informiert

worden waren.

für uns nicht leicht aufzubringen.

für uns ein großes Problem.

Sonstige **Anmerkungen und Wünsche:**

Meran, am 31. Oktober 2019

*Der Schuldirektor
Piero Di Benedetto
(mit digitaler Unterschrift unterzeichnet)*

