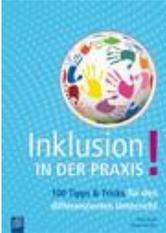


Inhaltsliste Inklusion

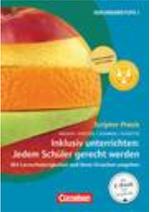
Lehrermaterialien

Buchdeckel	Titel und Autor	Beschreibung
	<p>Index für Inklusion ein Leitfaden für Schulentwicklung</p> <p>Booth, Tony; Ainscow, Mel</p> <p>Weinheim, Beltz, 2017</p>	<p>Der »Index für Inklusion« ist ein Leitfaden für die gemeinsame Schulentwicklung auf der Basis inklusiver Werte. Er hilft allen Beteiligten, Barrieren und Ressourcen für Lernen und Partizipation zu identifizieren. Schulen und andere Bildungseinrichtungen können daran ablesen, inwieweit sie bereits Kulturen, Strukturen und Praktiken der Inklusion umsetzen.</p>
	<p>Autismus und herausforderndes Verhalten Praxisleitfaden für Positive Verhaltensunterstützung</p> <p>Theunissen, Georg</p> <p>Freiburg im Breisgau, Lambertus 2019</p>	<p>Autismus nimmt in den letzten Jahren zu. Inzwischen wird davon ausgegangen, dass der Anteil autistischer Menschen an der Gesamtbevölkerung bei etwa 1 Prozent liegt. Das betrifft in Deutschland ungefähr 800.000 Menschen im Autismus-Spektrum.</p> <p>Der Leitfaden ist für heilpädagogische und pädagogische Fachkräfte, aber auch für Eltern konzipiert, die sich Hilfe oder Unterstützung beim Umgang mit herausforderndem Verhalten von Kindern und Jugendlichen aus dem Autismus-Spektrum wünschen.</p>
	<p>Erfolgreiche Gesprächsführung in der Schule Grenzen ziehen, Konflikte lösen, beraten; [alle Schulformen]</p> <p>Müller, Günter; Palzkill, Birgit; Schute, Eva-Maria</p> <p>Berlin, Cornelsen 2015</p>	<p>Dieses Buch gibt eine praktische Schritt-für-Schritt-Anleitung, um Gespräche in der Schule zielgerichteter, entspannter und sicherer zu führen sowie Konflikte und Belastungen zu minimieren. Es stellt viele Beispiele zu unterschiedlichen Gesprächstypen vor, wie Beratungsgespräch, Lernberatung, Informationsgespräch, Konflikt- und Vermittlungsgespräch. Außerdem liefert es wertvollen Input und Vorlagen für Gespräche mit Eltern sowie für die kollegiale Beratung. Mit beispielhaften Formulierungen für jeden Gesprächstyp und zahlreichen Materialien auf CD-ROM.</p>



	<p>Inklusion in der Praxis! 100 Tipps und Tricks für den differenzierten Unterricht</p> <p>Kluth, Paula; Danaher, Sheila</p> <p>Mülheim an der Ruhr, Verlag an der Ruhr 2016</p>	<p>Inklusiver Unterricht und zugleich allen Schülern gerecht werden? Diese Methodensammlung hilft dabei.</p> <p>Die Autoren sind selbst gestandene Profis mit langjähriger Erfahrung in Inklusionsklassen. Sie unterrichten Kinder und Jugendliche mit Autismus, Schüler mit Lernschwierigkeiten und emotionalen und kognitiven Beeinträchtigungen sowie Schüler, die zusätzliche Lernangebote brauchen, z. B. weil sie eine andere Muttersprache haben.</p>
	<p>Die 50 besten Spiele zur Inklusion</p> <p>Portmann, Rosemarie</p> <p>Reihe Don Bosco MiniSpielothek München, Don Bosco Medien, 2013</p>	<p>Jedes Kind ist anders. Inklusion bedeutet, jedes Kind mit seinen individuellen Lebensumständen, körperlichen Merkmalen, seinem kulturellen und religiösen Hintergrund in die Gruppe mit einzubeziehen. Mit diesen 50 inklusiven Spielen hat jetzt jedes Kind die Nase vorn! Denn diese Spiele helfen Kindern, sich der Buntheit ihrer Gruppe bewusst zu werden, Berührungsängste abzubauen und eigene Stärken und Schwächen kennenzulernen. Und beim Spiel mit Perspektivenwechsel üben sie, sich in die Handicaps der anderen Kinder besser einzufühlen.</p>
	<p>Basiswissen Lehrerbildung: Inklusion in Schule und Unterricht Grundlagen in der Sonderpädagogik</p> <p>Seelze, Klett - Kallmeyer 2018</p>	<p>Erfahren Sie mehr über:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen der inklusiven Bildung und der Sonderpädagogik - Organisations- und Evaluationsmodelle für Inklusion an Schulen - Kriterien für inklusive Unterrichtsentwicklung - Kooperations- und Fortbildungsplanung für Schulen - Entwicklungsbereiche und Förderschwerpunkte - psychologische und prozessbegleitende Diagnostik - Förderplanung und Beratung, Digitale Medien
	<p>Deutsch inklusiv Differenzierungsmöglichkeiten und Unterrichtsbeispiele für die Sekundarstufe; [mit CD-ROM]</p> <p>Lanig, Jonas</p> <p>Verlag: Mülheim an der Ruhr, Verl. an der Ruhr, 2013</p>	<p>Methodensammlung für Deutschlehrer an Hauptschulen, Realschulen, Gesamtschulen und Gymnasien, Klasse 5-13</p> <p>Eine Synopse zu Beginn schafft einen Überblick über die möglichen Besonderheiten der Schüler. Dann zeigt Ihnen das Handbuch auf, wie Sie mit möglichst geringem Aufwand differenzieren und auf jeden Schüler individuell eingehen können. Jede Methode wird zunächst allgemein erklärt und dann über ein konkretes, lehrplanrelevantes Unterrichtsbeispiel (auch in editierbarer Form auf CD) demonstriert.</p>



	<p>Inklusiv unterrichten: Jedem Schüler gerecht werden mit Lernschwierigkeiten und ihren Ursachen umgehen; [Sekundarstufe I; Kopiervorlagen auch online; Inklusion in der Praxis]</p> <p>Scriptor Praxis Berlin, Cornelsen, 2015</p>	<p>Förderbedarfe erkennen und darauf eingehen - dieses Buch hilft Ihnen dabei. Die Autorinnen verfügen über psychologische sowie schulpraktische Erfahrung und stellen zunächst die wichtigsten Beeinträchtigungen wie ADHS, Ängste, Störungen des Sozialverhaltens sowie sonderpädagogische Förderschwerpunkte vor. Sie geben anschließend viele Tipps, Beispiele und Anregungen, wie Sie Ihre Schüler/-innen entsprechend unterrichten und begleiten können.]</p>
	<p>Lerncoaching und Lernberatung Lernende in ihrem Lernprozess wirksam begleiten und unterstützen; ein Buch zur (Weiter-)Entwicklung der theoretischen und praktischen (Lern-)Coachingkompetenz</p> <p>Hardeland, Hanna Baltmannsweiler, Schneider Hohengehren 2014</p>	<p>Dieses Buch unterstützt Lernberater und -coaches beim Aufbau und der Professionalisierung ihrer (Lern-)Coachingkompetenz. Wesentliche Aspekte des Lerncoachings und der Lernbegleitung werden in diesem Buch vorgestellt. Im Mittelpunkt der individuellen Begleitung steht die Kompetenzförderung der Lernenden unter Berücksichtigung der vorhandenen Ressourcen und Potenziale. Themen: Haltung des Lerncoaches; Gesprächsführung / -technik; Lerncoaching-Prozess Methoden / Interventionen; lerntheoretische Grundlagen z. B. zu den Themen Motivation; Prüfungs-kompetenz, Konzentration und Lernstrategien</p>
	<p>99 Tipps - Schüler*innen mit Migrationshintergrund fördern und begleiten</p> <p>Yousef, Tagrid; Munz-Thießen, Susanne Reihe Sekundarstufe I+II Berlin, Cornelsen 2017</p>	<p>Schnelle Hilfe im turbulenten Schul- und Kursalltag Unterricht spannend gestalten mit einfachen Mitteln - die Reihe 99 Tipps liefert kompakt aufbereitetes Wissen in Tipp-Form. Die Autorenteams weisen langjährige Berufserfahrung auf; hier geben sie ihre wertvollsten Ideen und nützlichsten Ratschläge weiter. Alle Tipps sind im Unterricht und in der Schule erprobt und haben sich gut bewährt. Sie unterstützen auch optimal in der Erwachsenenbildung.</p>
	<p>Inklusion: Umgang mit schwierigen Situationen effektive Erarbeitung und Umsetzung eines Schulkonzepts am Beispiel einer inklusiven Gesamtschule (5. bis 10. Klasse)</p> <p>Höchst, Thomas Hamburg, Persen 2015</p>	<p>Die inklusive Beschulung führt dazu, dass in den Klassen Kinder und Jugendliche aufeinanderstoßen, deren sozial-emotionale Entwicklung und deren Persönlichkeiten sich sehr stark voneinander unterscheiden. Das birgt großes Konfliktpotenzial. Immer häufiger kommt es zu schwierigen Situationen wie zum Beispiel zu massiven Unterrichtsstörungen.</p>

Diese Bücher sind an der Pädagogischen Fachbibliothek, Bozen entleihbar. <http://paed-fachbib.openportal.siag.it/Willkommen.aspx>

