



Fachgruppe Technik

Der Schüler/die Schülerin:

- nimmt regelmäßig am Fernunterricht teil, zeigt Einsatz und ist an den gebotenen Unterrichtsmaterialien interessiert.
- ist bemüht Arbeitsaufträge möglichst genau zu lesen, die Lernfilme anzusehen, sie zu verstehen und nach seinen/ihren Möglichkeiten die gestellten Aufgaben auszuführen.
- legt Wert auf eine saubere, übersichtliche und überlegte Arbeitsweise und erledigt alle Aufträge vollständig, pünktlich und genau.
- bemüht sich in dieser für ihn/für sie vollkommen neuen Unterrichtsform die technologischen Hilfsmittel zu nutzen, sie sinnvoll einzusetzen, einfache Programme zu verwenden und Aufgaben termingerecht online abzugeben.
- kann Zirkel und Geodreieck richtig anwenden.
- zeigt Experimentierfreudigkeit und Kreativität beim Erstellen der einfachen Werkstücke
- kennt die Fachsprache und kann sie anwenden
- gibt Rückmeldung bei technischen Problemen und bemüht sich, die angebotenen Lösungshilfen anzuwenden
- kann technische Informationen sammeln und interpretieren

Übergreifende Kompetenzen:

Der Schüler/ Die Schülerin kann

- Lösungen zu den Lerninhalten in einem geeigneten Dateiformat erstellen (docx, pdf, jpeg, mp4) und nach Vorgabe formatieren, Videos erstellen und verschicken, alles nach den technischen Möglichkeiten und Ausstattungen der SuS. (KIT)
- zu Texten und Lernfilmen mit technischem, gesellschaftlich relevantem Inhalt Stellung beziehen und eine Meinung begründen, zeigt Sensibilität und Bewusstsein für gesellschaftlich relevante technische Themen (LIG)

Ein zentrales Element unserer Bewertung sollen die persönlichen Fähigkeiten, Möglichkeiten und der Lernfortschritt in dieser außergewöhnlichen Situation sein.

Gibt ein Schüler/ eine Schülerin keine Aufgabe ab, so wird dies unter Beobachtungen oder bei Hausaufgabenabgabe vermerkt.