



# Abschlussbericht

Schuljahr 2021-22

## Nachmittagsbetreuung an der Grundschule „F. Tappeiner“ in Meran

**Außerschulische und ergänzende Betreuung und Begleitung  
für Kinder und Jugendliche im Sinne  
des Beschlusses der Landesregierung Nr. 370 vom 27/04/2021**



Verein „Die Kinderwelt Onlus“  
Dantestraße 5  
39012 Meran

Tel. & Fax: 0473 211 634

[info@vereinkinderwelt.com](mailto:info@vereinkinderwelt.com)  
[www.vereinkinderwelt.com](http://www.vereinkinderwelt.com)

© Inhalt und Konzept sind Eigentum des Vereins „Die Kinderwelt Onlus“ und dürfen nur mit Erlaubnis – auch auszugsweise – verwendet werden.

## INHALTSVERZEICHNIS

„NACHMITTAGSBETREUUNG“ FÜR GRUNDSCHULKINDER – DAS KONZEPT .....	2
UNSERE ARBEITSWEISE .....	2
WAS UNS AUSZEICHNET .....	3
UNSERE BAUSTEINE FÜR DIE NACHMITTAGSBETREUUNG .....	3
DIE NACHMITTAGSBETREUUNG 2021/22 AN DER GRUNDSCHULE „F. TAPPEINER“ .....	5
ABLAUF DER NACHMITTAGSBETREUUNG .....	5
UNTER BERÜCKSICHTIGUNG DER HYGIENEVORSCHRIFTEN COVID-19 .....	5
INFORMATIONSSCHREIBEN AN DIE ELTERN .....	7
PÄDAGOGISCHE SCHWERPUNKTE .....	9
LERNSTREIFEN ANGEBOTE .....	9
DOKUMENTATION UND EVALUATION .....	10

# Nachmittagsbetreuung an der Grundschule „F. Tappeiner“ in Meran

## Abschlussbericht – Schuljahr 2021/2022

### „NACHMITTAGSBETREUUNG“ FÜR GRUNDSCHULKINDER – DAS KONZEPT

Die Nachmittagsbetreuung des Vereins „Die Kinderwelt Onlus“ richtet sich an Grundschul Kinder und bietet den Kindern ein ansprechendes und abwechslungsreiches Programm mit Begleitung am Mittagstisch, Hausaufgabenhilfe und kreativen und spielerischen Angeboten. Die Eltern können durch die Betreuung eine Unterstützung in ihrer Berufstätigkeit erfahren, aber auch eine kompetente Hausaufgabenbegleitung erhalten. Wir bieten eine bildungsorientierte und kindgerechte Betreuung, ein professionelles Team und ein qualitätsbewusstes Arbeiten.

In den Angeboten erfahren die Kinder einen strukturierten Tagesablauf, eine konstante Gruppe, Kreativwerkstätten, Bewegungs- und Erlebnisspiele und/oder Hausaufgabenhilfe.

### UNSERE ARBEITSWEISE

#### In der Planung, Umsetzung und Evaluation:

- Direkte Zusammenarbeit mit der Gemeinde oder der Schule als Ansprechpartner vor Ort (Direktvergabe)
- Professionell geführte Vereinsstruktur
- Jahreseinschreibungen als Garant für Kontinuität
- Altersgruppenspezifische und inhaltlich gut strukturierte Angebote
- Kompetente Begleitung bei den Hausaufgaben
- Begleitung am Mittagstisch
- Kreativwerkstätten mit unterschiedlichem Material
- Spiel- und Bewegungsangebote nach Schwerpunkten
- Aussagekräftige Fragebögen-Auswertung zur Evaluation des Angebotes

#### Im pädagogischen Kontext:

- Pädagogische Begleitung der Teams durch die pädagogische Leiterin
- Weiterbildung der Mitarbeiterinnen
- Kontinuität im Team, garantiert durch ein fixes Team für den ganzen Zeitraum
- Mitarbeiterinnen mit Erfahrung und Studium der pädagogischen Fachrichtung
- Begrenzte Teilnehmerzahlen und Arbeit in Kleingruppen (Hausaufgabenbetreuung)
- Ansprechpartner für Eltern

## WAS UNS AUSZEICHNET

- Zertifikat AUDIT Familie und Beruf seit 2011
- Qualitätsbewusste Arbeitsweise im Umgang mit unseren Partnern und Institutionen vor Ort
- Partnerschaft mit den Gemeinden und Schulen in der Umsetzung der Nachmittagsbetreuung im Auftrag derselben
- Partner der bilateralen Körperschaft EBK
- Online Einschreibungen
- Evaluierung der Angebote

## UNSERE BAUSTEINE FÜR DIE NACHMITTAGSBETREUUNG

Der inhaltliche Aufbau unserer Nachmittagsangebote wird gemeinsam mit unseren Partnern erstellt und richtet sich an die Bedürfnisse der Familien und unseres Auftraggebers vor Ort. Die Nachmittagsbetreuung kann sich aus den folgenden Bausteinen zusammensetzen:

### **Baustein 1:**

#### **Begleitung am Mittagstisch**

Das Angebot umfasst die Aufsicht und Begleitung der Schülerinnen und Schüler beim Mittagessen. Vor oder nach dem gemeinsamen Essen haben die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit zum Spielen.

### **Baustein 2:**

#### **Kreativwerkstätten**

Kreativität zählt zu den wichtigsten Lebenskompetenzen und meint alle Lebensbereiche. Wir schaffen Anregung und Aktivierung in einer vertrauensvollen Arbeitsatmosphäre, die sich durch Neugier, Offenheit, Kooperation und Teamgeist auszeichnet und sich kreativitätsfördernd auf die Kinder auswirkt. Wir bieten Kindern einen Rahmen, in dem sie verschiedenste Materialien vorfinden, mit

denen sie jederzeit frei gestalten und experimentieren können. Wir legen Wert auf eigene Ideen, so dass auch die Kinder in der Regel ohne Schablonen basteln. Die Mitarbeiterinnen arbeiten als Vorbild und leiten die Kinder bei der Auswahl und Bearbeitung der Materialien an.

Wir sind deshalb bestrebt, den Kindern verschiedene Materialien und Verarbeitungsmöglichkeiten zur Verfügung zu stellen, um die Kreativität und das Wissen um Materialien und Techniken immer weiter zu fördern.

## **Nachmittagsbetreuung an der Grundschule „F. Tappeiner“ in Meran**

### **Abschlussbericht – Schuljahr 2021/2022**

#### **Baustein 3:**

##### **Hausaufgabenbetreuung**

In der Zeit der Hausaufgabenbetreuung wird es den Schülern ermöglicht, konzentriert und ruhig in die Lernzeit zu starten. Während der Hausaufgabe werden die Kinder von den Mitarbeitern unterstützt und begleitet. Sie ist besonders für Schüler geeignet, die nur geringen Erklärungsbedarf beim tagesaktuellen Schulstoff haben und die allgemeinen Grundlagen des jeweiligen Fachs beherrschen. Die Hausaufgabenbetreuung ist somit gut geeignet für Kinder mit durchschnittlichen Schulleistungen und der Fähigkeit sich auch in einer Gruppe konzentrieren zu können. Als Lernangebote stehen vielfältige Arbeitsmaterialien zu allen Unterrichtsfächern zusätzlich zur Verfügung. Die Hausaufgabenbetreuung ist keine Nachhilfe und erlaubt keine besondere Aufmerksamkeit für einzelne Schüler/innen mit Lernlücken oder Lernschwächen.

#### **Baustein 4:**

##### **Spiel und Bewegung**

Durch die Bewegung machen die Kinder Erfahrungen über sich selbst, lernen, sich selbst einzuschätzen und sich zu erproben. Sie erlangen so Selbstsicherheit und Selbstständigkeit. Intensives Bewegen ist für das Kind ein alltägliches Bedürfnis, ein normales Verhalten, das sich besonders im Zusammenhang mit dem Spiel entwickelt. Intensives Bewegen ist ein Teil des kindlichen Alltags. Unsere Angebote richten sich darauf aus, dass das Kind seinen Bewegungsdrang angemessen ausleben kann.

#### **Baustein 5:**

##### **Die Elternarbeit**

Das Ziel ist es, mit den Eltern eine Bildungs- und Erziehungspartnerschaft einzugehen, um gemeinsam dem Kind eine gute Zeit zu schenken. Die Transparenz in der pädagogischen und erzieherischen Arbeit schafft das Vertrauensverhältnis zu den Eltern, aus dem die Kinder für ihre Entwicklung profitieren. Voraussetzung einer erfolgreichen Elternarbeit ist der intensive vor allem mündliche Austausch untereinander. Den Elterngesprächen zwischen Tür und Angel kommt eine herausragende Bedeutung zu. Sie sind grundlegende Basis der Bildungs- und Erziehungspartnerschaft mit den Eltern.

## Nachmittagsbetreuung an der Grundschule „F. Tappeiner“ in Meran Abschlussbericht – Schuljahr 2021/2022

### DIE NACHMITTAGSBETREUUNG 2021/22 AN DER GRUNDSCHULE „F. TAPPEINER“

Die Nachmittagsbetreuung an der Grundschule „F. Tappeiner“ in Meran Stadt fand in diesem Schuljahr zum ersten Mal statt und wurde vom Schulsprengel Meran-Stadt in Zusammenarbeit mit dem Verein „Die Kinderwelt Onlus“ umgesetzt. Die Anmeldungen waren bereits im Juni 2021 erfolgt und es hatten sich insgesamt 8 Kinder eingeschrieben.

Das Angebot fand aufgrund der Anmeldungen am Montag und Mittwoch statt und wurde je Nachmittag von 8 Kindern besucht. Die Kindergruppe wurde entsprechend der Vorgaben von 1 Mitarbeiter\*in begleitet. Das Angebot fand von Unterrichtsende bis um 15 Uhr statt und wurde in den Räumlichkeiten der Grundschule „F. Tappeiner“ abgehalten.

### ABLAUF DER NACHMITTAGSBETREUUNG UNTER BERÜCKSICHTIGUNG DER HYGIENEVORSCHRIFTEN COVID-19

Die geltenden Hygieneregeln im Schuljahr 2021/2022:

- Allgemeine Hygienevorschriften geltend in den Strukturen
- Die Mitarbeiter\*innen kennen die allgemeinen Hygiene- und Schutzmaßnahmen für die Schule
- Alle Mitarbeiter\*innen tragen Mund – Nasen -Schutzmasken
- Alle Schüler\*innen tragen Mund – Nasen -Schutzmasken (außer am Mittagstisch bzw. während der Hausaufgaben Zeit am Tisch!)
- Fieber messen der Kinder vor der Schule, wenn sie in Empfang genommen werden (bis auf Widerruf!)
- Hände waschen der Kinder vor und nach dem Mittagessen, bei jedem Aktivitäten-Wechsel, bei jedem Gang auf die Toiletten, vor dem Austritt, Flüssigseife und Händedesinfektionsmittel verwenden, Papiertücher zum Trocknen der Hände verwenden
- Punktuelle Reinigung verschiedener Oberflächen und Kontaktpunkte: Tischoberflächen, Stuhllehnen, Türgriffe nach der Hausaufgabenhilfe bzw. vor Beginn, Gebrauchs- oder Spielmaterialien,
- Räume gut durchlüften (ca.4-mal pro Stunde)
- Dauerhafte Distanz von 1 Meter zwischen den Erwachsenen – den Mitarbeiter\*innen muss gewährt sein.
- Mit den Kindern die verschiedenen Maßnahmen und Regeln thematisieren

**Nachmittagsbetreuung an der Grundschule „F. Tappeiner“ in Meran**  
**Abschlussbericht – Schuljahr 2021/2022**

**Protokolle** (täglich)

- Allgemeine Präsenzliste der Kinder
- Tägliches Hygienesicherheitsprotokoll für jedes Kind (Fieber Messung, Händewaschen)
- Tägliches Hygienesicherheitsprotokoll Betreuer\*innen

**Ablauf der Nachmittagsbetreuung:**

- 12.45 Uhr: **Abholung/Mensa:** Die Kinder werden in der Grundschule von unseren Mitarbeiterinnen erwartet und Um ca. 13 Uhr in die Mensa zum gemeinsamen Mittagessen begleitet.
- 14.00 Uhr-15.00 Uhr: **Hausaufgabenbetreuung:** die Gruppe wird während der Hausaufgabenzeit aufgrund von Lerngemeinschaften und/oder Alter auf mehrere Räume aufgeteilt. In der Hausaufgabenzeit wird Lernspezifisches angeboten, auch für Kinder ohne Hausaufgaben.

## INFORMATIONSSCHREIBEN AN DIE ELTERN



Schulsprengel Meran Stadt



### Wichtige Informationen zum Ablauf der Nachmittagsbetreuung Schuljahr 2021/2022 Grundschule „Franz Tappeiner“ – 1. Semester

Liebe Eltern!

Wir freuen uns, Ihr Kind in der Nachmittagsbetreuung begrüßen zu dürfen. Im Folgenden möchten wir die wichtigsten Informationen kurz und kompakt zu Ihrer Übersicht zusammenfassen:

**1. Start der Nachmittagsbetreuung:**

**Montag, 13. September 2021**

**2. Tage und Uhrzeiten der Nachmittagsbetreuung:**

Die Nachmittagsbetreuung ist an 2 Tagen in der Woche (Montag und Mittwoch) ab Schulende bis 15.00 Uhr geöffnet. Die eingegangenen Anmeldungen gelten für das 1. Semester bis 31. Jänner 2022. Für das 2. Semester werden termingerecht die Anmeldungen entgegengenommen.

**3. Ablauf der Nachmittagsbetreuung:**

12.45 Uhr:	Die eingeschriebenen Kinder werden vor der Grundschule abgeholt.
12.55 Uhr:	Gemeinsames Mittagessen in der Mensa
Danach bis 14.00 Uhr:	Freispielzeit
14.00 – 15.00 Uhr:	Hausaufgabenzeit

**Ablauf der Hausaufgabenzeit:**

Die Kinder sind in eigenen Räumlichkeiten in der Grundschule untergebracht. Der/Die Mitarbeiter/in ist zur Unterstützung dabei und jedes Kind hat seinen festen Arbeitsplatz. Die Hausaufgaben werden laut Hausaufgabenheft oder mündlicher Mitteilung erledigt und von dem/der Mitarbeiter/in überprüft. Eine komplette Erledigung der Hausaufgaben kann nicht garantiert werden, da sie vom individuellen Arbeitstempo, Hausaufgabenpensum, Anwesenheit und Willen des Kindes abhängt. Wir weisen darauf hin, dass die Hausaufgabenzeit keine Nachhilfe ist. Wer Lernlücken und Schwächen aufweist sowie große Hilfe in den Hauptfächern benötigt, kann zusätzlich die Intensiv-Nachhilfeangebote des Vereins in Anspruch nehmen (auf Anfrage und gegen Gebühr).

**4. Räumlichkeiten der Nachmittagsbetreuung:**

Die Nachmittagsbetreuung findet in den Räumlichkeiten der Grundschule „Franz Tappeiner“ statt.

**5. Abwesenheiten:**

Jegliche Abwesenheiten müssen im Schulsekretariat unter der Nummer 0473/446151 mitgeteilt werden (siehe Punkt 7).

Damit das Essen von dem Tag nicht bezahlt werden muss, ist Ihr Kind innerhalb 08.30 Uhr am Vormittag in der Schuldirektion (0473/446151) abzumelden. Die Weiterleitung an die Gemeinde und die Mitarbeiter/in des Vereins „Die Kinderwelt Onlus“ übernimmt die Schule.

# Nachmittagsbetreuung an der Grundschule „F. Tappeiner“ in Meran

## Abschlussbericht – Schuljahr 2021/2022



Schulsprengel Meran Stadt



### 6. Erreichbarkeit des Vereins „Die Kinderwelt Onlus“:

Sie erreichen den Verein „Die Kinderwelt Onlus“ (Büro) von Montag bis Freitag von 8.00 bis 12.30 Uhr unter der Nummer 0473 211634.

### 7. Kostenbeteiligung und Mensagebühr:

Die Kostenbeteiligung in Höhe von 5,50 Euro bis 15.00 Uhr wird direkt vom Schulsprengel eingehoben und ist im Voraus zu bezahlen. Abwesenheiten aufgrund des Besuches von Wahlfächern werden bei der Berechnung der Kostenbeteiligung berücksichtigt und für die Dauer der Wahlfächer entsprechend reduziert. Abwesenheiten aus anderen Gründen werden nicht berücksichtigt, auch nicht bei Abwesenheit wegen COVID-19. Die Abrechnung des Mittagessens erfolgt über die Gemeinde.

### 8. Allgemeine Regeln und Verhaltensweisen:

Es gelten die Vorschriften der Schulordnung. Grobe Missachtungen derselben können den Ausschluss des Kindes aus dem Betreuungsangebot zur Folge haben.

### 9. COVID-19-Sicherheitsauflagen, die zu berücksichtigen sind:

- Es gelten die zum jeweiligen Zeitpunkt gültigen Auflagen und Richtlinien, an welche sich alle zu halten haben.
- Alle sind angehalten, auch außerhalb der Nachmittagsbetreuung, sich an die allgemein geltenden Sicherheitsauflagen und Richtlinien zu halten.
- Die Sicherheitsauflagen werden den jeweils geltenden Richtlinien angepasst und aktualisiert.

### 9. Haftung:

Während der Betreuungszeit sind die Kinder durch den Verein „Die Kinderwelt Onlus“ versichert. Bei einer früheren Entlassung als 15.00 Uhr übernimmt der Verein keine Haftung. Die Aufsichtspflicht und jegliche diesbezügliche Verantwortung enden in jedem Fall mit Beendigung der Unterweisungszeit.

Bei Beschädigung von Geräten und Einrichtung müssen die Materialien ersetzt bzw. die Kosten dafür übernommen werden.

Mit freundlichen Grüßen

Der Schuldirektor

Piero di Benedetto

02. September 2021

Verein „Die Kinderwelt Onlus“

Dr. Martina Ladurner

Mit freundlicher Unterstützung

gefördert von | sostenuto da



AUTONOME PROVINZ  
BOZEN - SÜDTIROL  
Familienagentur



PROVINCIA AUTONOMA  
DI BOLZANO -ALTO ADIGE  
Agenzia per la famiglia

## PÄDAGOGISCHE SCHWERPUNKTE

Es wurde ein respektvoller Umgang miteinander gefördert und versucht, eine Beziehung zwischen BetreuerInnen und SchülerInnen aufzubauen sowie eine altersübergreifende Gemeinschaft zu unterstützen und zu fördern.

Großer Wert wurde auf eine positive Lernatmosphäre gelegt. Somit wurden für die Kinder nachvollziehbare Grenzen gesetzt. Es herrschte eine offene Kommunikation mit den Kindern sowie mit den Eltern.

Wiederkehrende Konflikte wurden diskutiert und ein gemeinsames Erarbeiten von Lösungsmöglichkeiten wurde aufgezeigt. Die Eltern wurden laufend über die Zeit in der Hausaufgabenhilfe informiert und bei Bedarf fand auch ein intensiverer Austausch statt.



## LERNSTREIFENSPECIFISCHE ANGEBOTE

Der Nachmittag war so strukturiert, dass von 14 bis 15 Uhr die Hausaufgabenhilfe eingeplant war.

Die Kinder wurden in einem Klassenraum im Erdgeschoss der Grundschule „F. Tappeiner“ betreut. Die Mitarbeiter\*in war zur Unterstützung stets anwesend und jedes Kind hatte seinen festen Arbeitsplatz. Die Hausaufgaben wurden laut Hausaufgabenheft oder mündlicher Mitteilung erledigt und von der Mitarbeiterin überprüft. In der Zeit der Hausaufgabenbetreuung wurde es den Schüler\*innen ermöglicht, konzentriert und ruhig die Lernzeit zu nutzen.

Die Hausaufgabenbetreuung war besonders für Schüler\*innen geeignet, die die allgemeinen Grundlagen des jeweiligen Fachs beherrschten und wenig Erklärungsbedarf beim tagesaktuellen Lernstoff der Schule hatten. Die Hausaufgabenbetreuung war somit ideal für Kinder mit durchschnittlichen Schulleistungen und der Fähigkeit, sich auch in einer Gruppe konzentrieren zu können.

## Nachmittagsbetreuung an der Grundschule „F. Tappeiner“ in Meran

### Abschlussbericht – Schuljahr 2021/2022

Die Hausaufgabenbetreuung war nicht als Nachhilfe gedacht und erlaubte keine besondere Aufmerksamkeit für einzelne Schüler\*innen mit Lernlücken oder Lernschwächen.

Ziel war es, den Kindern bei der Hausaufgabenbetreuung eine strukturierte und zielführende Herangehensweise aufzuzeigen und sie beim Erledigen der Hausaufgaben zu unterstützen. Die selbständige Auseinandersetzung mit den schulischen Aufgaben, förderte die Eigenverantwortung der Kinder, ihre Aufgaben auszuführen. Sie erhielten dabei ständige Unterstützung von Seite der Mitarbeiterin. Auf diese Art und Weise wurden die Stärken der Kinder gefördert und ihr vorhandenes Potential besser ausgeschöpft.

Eine komplette Erledigung der Hausaufgaben konnte nicht garantiert werden, da sie vom individuellen Arbeitstempo, Hausaufgabenpensum, Anwesenheit und Willen des Kindes abhängt.

#### DOKUMENTATION UND EVALUATION

Die pädagogische Leitung begleitete die Teams während des gesamten Schuljahres und unterstützte diese in den verschiedenen Bereichen. Zudem wird eine Zufriedenheitsbefragung unter den Eltern gemacht, um bei Bedarf das Angebot noch besser auf die Bedürfnisse der Familien auszurichten. In diesem Schuljahr stellte erstmals die Familienagentur den Link für den Online-Fragebogen zur Verfügung, welcher über das Schulsekretariat direkt an die Familien verschickt wurde. Die Ergebnisse daraus werden von der Familienagentur zugeschickt.