

**AUTONOME PROVINZ BOZEN SÜDTIROL**  
Deutschsprachiger Schulsprengel  
**MERAN/STADT**



**PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO ALTO ADIGE**  
Istituto comprensivo in lingua tedesca  
**MERANO/CITTÀ**

39012 Meran/Merano, Carl-Wolf-Straße/via Carl Wolf 30

☎ 0473-446151 ✉ [SSP.MeranStadt@pec.prov.bz.it](mailto:SSP.MeranStadt@pec.prov.bz.it) - [Ssp.Meranstadt@schule.suedtirol.it](mailto:Ssp.Meranstadt@schule.suedtirol.it) Steuer-Nr./Cod. Fisc.: 82005790215

Schulen-Gemeinschaft Meran Stadt: GS Burgstall, GS A. Schweitzer, GS F. Tappeiner, GS O. v. Wolkenstein, MS C. Wolf

BESCHLUSS DES SCHULRATES Nr. 2

DELIBERAZIONE DEL CONSIGLIO  
D'ISTITUTO n. 2

Am 29.04.2024 um 18:30 Uhr  
In data 29.04.2024 alle ore 18:30

hat sich unten angeführter Schulrat des Schulsprengel Meran Stadt, aufgrund einer formellen Einladung des Vorsitzenden des Schulrates dieser Schule, zu einer Konferenz eingefunden.

si è riunito il Consiglio d'Istituto dell'istituto comprensivo in lingua tedesca MERANO/CITTÀ presso MS Carl Wolf.

		<b>Anwesend</b>	<b>Abwesend</b>	
Schülereltern	Bianchin Michael	X		
	Gantioler Patrizia		X	
	Kuhn Nicole	X		
	Nothdurfter Marlene	X		
	Paulmichl Verena	X		
Lehrpersonen	Razniewska Anna	X		
	Braun Irene	X		
	Cristofolini Helga	X		
	Reali Samantha	X		
	Pircher Hanna	X		
	Wegleiter Ivan	X		
	Lehrperson der II. Sprache	Guaitoli Cristina	X	
	Schulsekretärin	Pamer Miriam	X	
Schuldirektorin	Birgit Eschgfäller	X		

**CUP I34D23004260006**

*Durchführung von Bildungs-, Ausbildungs- und Orientierungsmaßnahmen für Schülerinnen und Schüler -*

*Umsetzung der Interventionsmaßnahmen A und Durchführung von ganzjährigen Sprach- und Methodik-Kursen für Lehrpersonen – Umsetzung der Interventionsmaßnahmen B des Plans „3.1 Neue Kompetenzen und neue Sprachen“ (PNRR)*

**Betreff: Genehmigung des Projektantrages zur Umsetzung von Maßnahmen des Nationalen Aufbau- und Resilienzplans (PNRR)**

**CUP I34D23004260006**

*Attuazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti – Linea di intervento A e Attuazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti – Linea di intervento B del Piano “3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi” (PNRR)*

**Oggetto: Adozione della scheda progetto per l'attuazione di azioni previste dal Piano Nazione di Ripresa e Resilienza (PNRR)**

Nach Einsichtnahme in

das Landesgesetz vom 18. Oktober 1995, Nr. 20, betreffend „Mitbestimmungs-gremien der Schulen“,

das Landesgesetz vom 29. Juni 2000, Nr. 12, betreffend „Autonomie der Schulen“,

das Dekret des Landeshauptmanns vom 13. Oktober 2017, Nr. 38, betreffend „Verordnung über die Finanzgebarung und Buchhaltung der Schulen staatlicher Art und der Landesschulen der Autonomen Provinz Bozen“,

den Dreijahresplan des Bildungsangebotes dieser Schule für den Zeitraum 2024-2027, der mit Beschluss des Schulrates Nr. 1 vom 29.04.2024 genehmigt wurde,

das Ministerialdekret Nr. 65 vom 12. April 2023, mit welchem die Maßnahmen 3.1 *“Neue Kompetenzen und neue Sprachen“* im Rahmen von *Mission 4 - Komponente 1 - des von der EU finanzierten Nationalen Aufbau- und Resilienzplans Next Generation EU* genehmigt wurden;

gestützt auf die vom Ministerium für Bildung und Verdienste erlassenen Operativen Hinweise Prot.Nr. 132935 vom 15. November 2023 *„Neue Kompetenzen und neue Sprachen“* im Rahmen der *Mission 4 – Bildung und Forschung – Komponente 1 – „Verbesserung des Angebots von Dienstleistungen im Bereich Bildung von den Kindergärten bis zur Universität des von der EU finanzierten Nationalen Aufbau- und Resilienzplans Next Generation EU,– Next Generation EU“*;

das Ministerialdekret Nr. 65 vom 12. April 2023 samt Anlagen, mit welchem 750 Millionen Euro für alle schulischen Einrichtungen bereitgestellt wurden;

festgestellt, dass dieser Schule

- ein Betrag von 76.281,54 Euro für Bildungsangebote im Bereich der MINT-Fächer und zur Förderung der Mehrsprachigkeit;
- ein Betrag von 26.620,48 Euro zur Durchführung von ganzjährigen Sprach- und Methodik-Kursen für Lehrpersonen zugewiesen wurde;

Vista la legge provinciale 18 ottobre 1995, n. 20, recante “Organi collegiali delle istituzioni scolastiche”;

vista la legge provinciale 29 giugno 2000, n. 12, recante “Autonomia delle scuole”;

visto il decreto del Presidente della Provincia 13 ottobre 2017, n. 38, recante “Regolamento relativo alla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche a carattere statale e provinciale della Provincia autonoma di Bolzano”;

visto il Piano triennale dell’offerta formativa di questa istituzione scolastica per il triennio 2024-2027, approvato con deliberazione del consiglio d’istituto n. 1 del 29.04.2024;

visto il decreto ministeriale n. 65 del 12 aprile 2023, con il quale è stato adottato l’azione *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”* nell’ambito della *Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi dell’istruzione: dagli asili all’Università del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”*;

viste le Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell’istruzione e del merito e recanti *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”* nell’ambito della *Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi dell’istruzione: dagli asili all’Università del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”*;

visto il decreto ministeriale n. 65 del 12 aprile 2023 e allegato, con il quale vengono destinate 750 milioni di euro in favore a tutte le istituzioni scolastiche;

constatato che a questa istituzione scolastica è stato assegnato

- l’importo di 76.281,54 euro per i percorsi formativi STEM e multilinguistiche;
- l’importo di 26.620,48 euro per i percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti;

nach Einsichtnahme in

den von der Schulführungskraft vorgestellten Projektantrag zur Umsetzung von Bildungs-, Ausbildungs- und Orientierungsangeboten „*Neue Kompetenzen und neue Sprachen*“ im Rahmen der Mission 4 – Bildung und Forschung – Komponente 1 – „*Verbesserung des Angebots von Dienstleistungen im Bereich Bildung von den Kindergärten bis zur Universität des von der EU finanzierten Nationalen Aufbau- und Resilienzplans Next Generation EU,– Next Generation EU*“;

den Beschluss des Lehrpersonenkollegiums dieser Schule Nr. 6 vom 13.03.2024, betreffend „*Neue Kompetenzen und neue Sprachen*“ im Rahmen der Mission 4 – Bildung und Forschung – Komponente 1 – „*Verbesserung des Angebots von Dienstleistungen im Bereich Bildung von den Kindergärten bis zur Universität des von der EU finanzierten Nationalen Aufbau- und Resilienzplans Next Generation EU,– Next Generation EU*“;

teilt die Ausführungen der Schulführungskraft und den oben zitierten Beschluss des Lehrpersonenkollegiums;

ist der Auffassung, dass es im Lichte der wirtschaftlichen, technologischen Entwicklungen sowie auf der Grundlage der Ergebnisse internationaler Studien (PISA3 und TIMSS4) und Bestimmungen im Bereich Bildung und Ausbildung sinnvoll und notwendig ist, dass die Schule

- Initiativen zur Verbesserung der Kompetenzen in den MINT-Fächern und der Mehrsprachigkeit der Schüler plant, wobei in den didaktischen Ansätzen auf Interdisziplinarität und der Überwindung geschlechtsspezifischer Unterschiede beim Zugang zu MINT-Berufen geachtet wird;
- Initiativen zur Verbesserung der Sprachkenntnisse und der methodischen Fähigkeiten im Fremdsprachenunterricht der im Dienst stehenden Lehrkräfte vorsieht;

beschließt

einstimmig in gesetzmäßiger Weise:

- 1) Den beigefügten Projektantrag für die Umsetzung der folgenden Maßnahmen zu genehmigen:

viste

il progetto presentato dal dirigente scolastico/dalla dirigente scolastica per dare attuazione “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “*Potenziamento dell’offerta dei servizi dell’istruzione: dagli asili all’Università del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU*”;

la deliberazione del collegio dei docenti di questa istituzione scolastica n.6 del 13.03.2024, recante “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “*Potenziamento dell’offerta dei servizi dell’istruzione: dagli asili all’Università del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU*”;

condivide la relazione del dirigente scolastico / della dirigente scolastica e la succitata deliberazione del collegio dei docenti;

ritiene che alla luce degli sviluppi, sulla base di esiti di ricerche internazionali (PISA3 e TIMSS4) e delle norme vigenti in materia di istruzione e formazione sia ragionevole e necessario che la scuola

- prevede iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM e del multilinguismo da parte degli studenti, con un approccio di piena interdisciplinarietà e con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell’accesso alle carriere STEM;
- prevede iniziative finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera;

delibera

a voti unanimi legalmente espressi:

- 1) di adottare l’allegata scheda di progetto per l’attuazione delle seguenti azioni:

PNRR - Mission 4 - Bildung und Forschung - Komponente 1 - Stärkung des Angebots von Dienstleistungen im Bereich Bildung: vom Kindergarten bis zur Universität - Investition 3.1 „*Neue Kompetenzen und neue Sprachen*“ des von der EU finanzierten nationalen Aufbau- und Resilienzplans Next Generation EU:

- Interventionsmaßnahmen A - *Einführung von Bildungs-, Ausbildungs- und Orientierungsangeboten für Schülerinnen und Schüler mit dem Ziel, Methoden und Inhalte zur Entwicklung von MINT-Kompetenzen, digitalen Kompetenzen und Sprachkompetenzen in den Schulcurricula zu fördern und dabei die Chancengleichheit und die Gleichstellung der Geschlechter durch methodische Ansätze zu gewährleisten;*
- Interventionsmaßnahmen B - *Durchführung ganzjähriger Fortbildungsangebote in den Bereichen Sprache und Methodik für Lehrpersonen;* Der beigefügte Projektantrag bildet einen wesentlichen Bestandteil dieses Beschlusses.

2) den Teil B des Dreijahresplans des Bildungsangebotes dieser Schule für den Zeitraum 2024-2027, der mit Beschluss des Schulrates Nr. 1 vom 29.04.2024 genehmigt wurde, mit dem Projektantrag gemäß Punkt 1 dieses Beschlusses zu ergänzen;

Gelesen, genehmigt, gezeichnet

Die Schulratspräsidentin  
Anna Razniewska

Die Sekretärin des Schulrates  
Miriam Pamer

PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU:

- Linea di Intervento A – *realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati al promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula, di attività metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico;*
- Linea di Intervento B – *realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti;*

L’ allegata scheda progetto costituisce parte integrante della presente deliberazione.

2) di integrare la parte B del Piano triennale dell’offerta formativa di questa istituzione scolastica per il triennio 2024-2027, approvato con deliberazione del Consiglio d’istituto n. 1 del 29-04-2024, con la scheda relativa alle azioni indicati al punto 1 della presente deliberazione;

Letto, approvato, firmato

La presidente del consiglio d’istituto

La segretaria del consiglio d’istituto