

|  |
| --- |
| ***OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 – Componente 1, finanziato dall’Unione europea***  **Titolo del Progetto: Meran Stadt: tesori linguistici and STEM-skills**  **C.U.P.**  **I34D23004260006**  **ALLEGATO “A” ALL’AVVISO**  **MODELLO DI DOMANDA DI PARTECIPAZIONE**  **PROCEDURA DI SELEZIONE**  **FINALIZZATA ALL’INDIVIDUAZIONE DI DOCENTI E TUTOR PER IL**  **CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI, AVENTI AD OGGETTO LA**  **realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere le competenze STEM, digitali e di innovazione nonché quelle linguistiche (intervento A).** |

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato/a a

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ residente a

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Via/Piazza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, in qualità di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,**

**CHIEDE**

di essere ammesso/a a partecipare a una o più procedure in oggetto (segnare la casella interessata):

**Corsi STEM:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **num.** | **Tipologia corso/edizione/prestazione** | **ore** | **scuola** | **classe** | **docente** | **mentore** | **tutor** |
|  | 1 corso: “Giornalino scolastico online come progetto digitale” | 11 | SC. SEC. I GR. | tutte |  | / |  |
|  | 1 corso: “Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione” | 11 | SC. SEC. I GR. | 3a |  | / |  |
|  | 1 corso: “Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione” | 11 | SC. SEC. I GR. | 2a |  | / |  |
|  | 1 corso: “Superamento delle difficoltà di calcolo e approfondimento delle preconoscenze matematiche per supportare l’apprendimento delle competenze matematiche di base da parte di alunni con difficoltà di apprendimento della classe 1a” | 12 | SC. PRIM. | 1a |  | / |  |
|  | 1 corso: “Superamento delle difficoltà di calcolo e approfondimento delle preconoscenze matematiche per supportare l’apprendimento delle competenze matematiche di base da parte di alunni con difficoltà di apprendimento della classe 1a” | 13 | SC. PRIM. | 1a |  | / |  |
|  | **Tipologia corso/edizione/prestazione** | **ore** | **scuola** | **classe** | **docente** | **mentore** | **tutor** |
|  | 1 corso: “Superamento delle difficoltà di calcolo e approfondimento delle preconoscenze matematiche per supportare l’apprendimento delle competenze matematiche di base da parte di alunni con difficoltà di apprendimento della classe 2a” | 12 | SC. PRIM. | 2 a |  | / |  |
|  | 1 corso: “Consolidamento e approfondimento delle preconoscenze per rafforzare le basi matematiche di alunni con difficoltà di apprendimento delle classi 1a e 2a”. | 12 | SC. PRIM. | 1a -2a |  | / |  |
|  | 1 corso: “Scoperta dell’affascinante mondo dei sensi!” | 11 | SC. PRIM. | tutte |  | / |  |
|  | 1 corso: “Scoperta dell’affascinante mondo dei sensi!” | 11 | SC. PRIM. | tutte |  | / |  |
|  | 1 corso: “La cassetta degli attrezzi – Introduzione al lavoro in laboratorio” | 18 | SC. PRIM. | tutte |  | / |  |
|  | 1 corso: “La cassetta degli attrezzi – Introduzione al lavoro in laboratorio” | 11 | SC. PRIM. | tutte |  | / |  |
|  | 1 corso: “Corso base di Word in lingua italiana per la scuola primaria”. | 12 | SC. PRIM. | tutte |  | / |  |
|  | 1 corso: “La scoperta dei 4 elementi: esperimenti appassionanti per giovani ricercatrici e ricercatori” | 12 | SC. PRIM. | tutte |  | / |  |
|  | 1 corso: “La scoperta dei i 4 elementi: esperimenti appassionanti per giovani ricercatrici e ricercatori” | 12 | SC. PRIM. | tutte |  | / |  |
|  | 1 corso: “Programmare con Lego Mindstorms” | 11 | SC. PRIM. | tutte |  | / |  |
|  | 1 corso: “Costruzioni CAD di componenti in 3D e loro stampa con la stampante 3D”. | 12 | SC. SEC. DI I GR. | tutte |  | / |  |
|  | 1 corso: “Rompicapo ed esercizi di logica” | 11 | SC. PRIM. | 3a-5a |  | / |  |
|  | 1 corso finalizzato alla promozione di pari opportunità di genere | 11 | SC. PRIM. O SC. SEC. DI I GR. |  |  | / |  |
|  | 1 corso finalizzato alla promozione di pari opportunità di genere | 11 | SC. PRIM. O SC. SEC. DI I GR. |  |  | / |  |
|  | 1 corso finalizzato alla promozione di pari opportunità di genere | 11 | SC. PRIM. O SC. SEC. DI I GR. |  |  | / |  |
|  | 1 corso finalizzato alla promozione di pari opportunità di genere | 11 | SC. PRIM. O SC. SEC. DI I GR. |  |  | / |  |
|  | 1 corso finalizzato alla promozione di pari opportunità di genere | 11 | SC. PRIM. O SC. SEC. DI I GR. |  |  | / |  |

**Corsi linguistici**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Tipologia corso/edizione/prestazione** | **ore** | **scuola** | **classe** | **docente** | **mentore** | **tutor** |
|  | 1 corso: “Imparare il tedesco giocando” | 10 | SC. PRIM. | 2a - 4a |  | / |  |
|  | 1 corso: “Aiuto alle abilità di lettura e scrittura, nonché delle competenze linguistiche, in lingua tedesca per alunni di classe 1a con necessità di sostegno” | 13 | SC. PRIM. | 1a |  | / |  |
|  | 1 corso: “Aiuto alle abilità di lettura e scrittura, nonché delle competenze linguistiche, in lingua tedesca per alunni di classe 1a e 2a con necessità di sostegno” | 12 | SC. PRIM. | 1a-2a |  | / |  |
|  | 1 corso: “Aiuto alle abilità di lettura e scrittura, nonché delle competenze linguistiche, in lingua tedesca per alunni di classe 2a con necessità di sostegno” | 12 | SC. PRIM. | 2 a |  | / |  |
|  | 1 corso: “Avventura lessicale” (sostegno linguistico) | 10 | SC. PRIM. | tutte |  | / |  |
|  | 1 corso: “Fit in Deutsch - modulo 1 scrittura e ascolto” | 10 | SC. SEC. I GR. | tutte |  | / |  |
|  | 1 corso: “Fit in Deutsch -   modulo 2 parlato e lettura” | 10 | SC. SEC. I GR. | tutte |  | / |  |
|  | 1 corso: “Giocando si impara” | 10 | SC. PRIM. | 2a - 5a |  | / |  |
|  | 1 corso: “Avventura lessicale” (sostegno linguistico) | 10 | SC. PRIM. | tutte |  | / |  |
|  | 1 corso: “Italiano di base” | 12 | SC. SEC. I GR. | 1a - 2a |  | / |  |
|  | 1 corso: “Scoperta del tedesco: sviluppo del potenziale linguistico” | 10 | SC. PRIM. | 2a - 5a |  | / |  |
|  | 1 corso: “Un’avventura linguistica in tedesco: alla scoperta del mondo delle parole” | 10 | SC. PRIM. | 1a - 2a |  | / |  |
|  | Gli investigatori linguistici: Sulle tracce del mistero della lingua | 10 | SC. PRIM. | 1a - 5a |  | / |  |
|  | magia tedesca: scoprire la magia della lingua tedesca | 10 | SC. PRIM. | 3a - 5a |  | / |  |
|  | 1 corso: “Francese per principianti – lezioni di prova” | 10 | GS | 2a - 5 a |  | / |  |
|  | 1 corso: di lingua finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti | 10 |  |  |  | / |  |
| **Percorsi di tutoraggio** | | | | | | | |
|  | 3 percorsi di tutoraggio  per l’orientamento agli  studi e alle carriere  STEM, anche con il  coinvolgimento delle  famiglie | 10 | SC. SEC. I GR. |  | / |  | / |

**Gruppo di lavoro**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tipologia corso/edizione/prestazione** | **Ore intere per tutto il gruppo** |  |  |  |
| Collaboratore per le attività tecniche del gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo | 185 | / | / |  |

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

* residenza: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* indirizzo posta elettronica ordinaria: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* indirizzo posta elettronica certificata (PEC): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* numero di telefono: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

autorizzando espressamente l’Istituzione scolastica all’utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

1. di essere informato/a che l’Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
2. di aver preso visione del Decreto e dell’Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
3. di aver preso visione dell’informativa di cui all’art. 10 dell’Avviso;
4. di prestare il proprio consenso, ai fini dell’espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell’incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**DICHIARA ALTRESÌ**

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all’art. 2 dell’Avviso prot. n. 1409 del 23.05.2023 e, nello specifico, di:

1. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
2. avere il godimento dei diritti civili e politici;
3. non essere stato escluso/a dall’elettorato politico attivo;
4. possedere l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
5. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [*o se sì a quali*]: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
8. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
9. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

1. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell’art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, [*eventuale, ove il presente documento non sia sottoscritto digitalmente*]nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

|  |  |
| --- | --- |
| Luogo e data | Firma del Partecipante |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |