



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

DECRETO DELLA DIRIGENTE SCOLASTICA

n. 159 del 20/09/2024

Potenziamento dell'offerta sei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università; Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), finanziato dall'Unione europea

Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere le competenze STEM, digitali e di innovazione nonché quelle linguistiche (intervento A).

Titolo del Progetto: Meran Stadt: tesori linguistici and STEM-skills

C.U.P. I34D23004260006

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;





VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” (D.M. 65/2023) del Piano nazionale di ripresa e resilienza (Missione 4, Componente 1), finanziato dall’unione europea;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l’art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell’11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell’ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze dell’11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell’ambito del PNRR di cui all’articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l’allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto ministeriale n. 65 del 12 aprile 2023 con il quale è stato adottato l’azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;

VISTO il decreto ministeriale n. 65 del 12 aprile 2023 e allegato, con il quale vengono destinate 750 milioni di euro in favore di tutte le istituzioni scolastiche e in particolare a questa istituzione scolastica l’importo di 76.281,54 € (allegato A del decreto ministeriale);

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell’istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi*» e, in particolare, il paragrafo 4 e 5»;

VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275, avente ad oggetto «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59»;

VISTA la legge provinciale del 22 ottobre 1993, n. 17, avente ad oggetto «Disciplina del procedimento amministrativo» successive modifiche e integrazioni;

VISTA la legge provinciale 29 giugno 2000, n. 12, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche per la provincia autonoma di Bolzano («Autonomia delle scuole»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il decreto del Presidente della Provincia 13 ottobre 2017, n. 38, avente ad oggetto «Regolamento relativo alla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche a carattere statale e provinciale della Provincia autonoma di Bolzano»;

VISTO il decreto del Presidente della Provincia 13 gennaio 2020, n. 4" Regolamento sull'esercizio del diritto di accesso nonché dei diritti derivanti dagli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni delle pubbliche amministrazioni»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Provinciale (CCP) del 23.04.2003 e successive modifiche e integrazioni;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali del Consiglio d'Istituto n. 13 del 19.12.2023;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dal Consiglio d'Istituto con Deliberazione n. 10 in data 19/12/2023 sostituita dal Consiglio d'Istituto con Deliberazione n. 1 in data 29/04/2024

VISTO la Deliberazione n. 2 del Consiglio d'Istituto in data 29/04/2024 avente ad oggetto l'adozione della scheda progetto per l'attuazione di azioni previste dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)

VISTO il programma annuale 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto in data 19.12.2023;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR U.0027358.26-02-2024- prot.n. interno 565

VISTO il Decreto n. 36 del 28 febbraio 2024 della Dirigente Scolastica di assunzione in bilancio dell'importo del progetto, prot. n. 568



CONSIDERATO che sono ammissibili le spese per il personale coinvolto nell’attuazione del progetto come previsto dalle istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023;

CONSIDERATA la necessità, nell’ambito del Progetto “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, linea di intervento A, CUP I34D23004260006 di avvalersi della collaborazione di 42 unità di personale come docente, di 38 unità di personale come tutor, 1 unità di personale come mentor e 3 unità di personale per le attività tecniche del gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per la realizzazione del progetto in possesso di idonei requisiti per l’affidamento dell’incarico, per la seguente durata: 22 corsi STEM di durata compresa tra 11 e 18 ore e 16 corsi di lingua di durata compresa tra 10 e 13 ore a partire dalla data di incarico e comunque entro il 15 maggio 2025, tra 10 e 18 ore di 60 minuti per docente e per tutor e un massimo di 185 ore per il gruppo di lavoro svolto al di fuori dell’orario di servizio, da ripartire fra il personale selezionato.

CONSIDERATO che possono essere affidate all’esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell’Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell’Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l’Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all’Istituzione;
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell’incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all’esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell’Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all’Istituzione di una lettera di incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di personale interno all’istituzione e/o a personale esterno per la realizzazione del progetto “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, linea di intervento A, finanziato dall’Unione europea nell’ambito della Linea di Investimento 3.1 del PNRR – **CUP I34D23004260006**;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell’utilizzo delle risorse del PNRR;



RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la dott.ssa Birgit Eschgfäller, in qualità di Dirigente scolastica che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la dott.ssa Birgit Eschgfäller ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il DECRETO DELLA DIRIGENTE SCOLASTICA n. 40 del 29.02.2024;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

1. la necessità, nell'ambito del Progetto "Nuove competenze e nuovi linguaggi", linea di intervento A, CUP I34D23004260006 di avvalersi della collaborazione di 42 unità di personale come docente, di 38 unità di personale come tutor, 1 unità di personale come mentor e 3 unità di personale per le attività tecniche del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per la realizzazione del progetto in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico- **CUP I34D23004260006**;

Gli incarichi vengono conferiti per la seguente durata: 22 corsi STEM fra 11 e 18 ore e 16 corsi fra 10 e 13 ore a partire dalla data di incarico e comunque entro il 15 maggio 2025, ognuno tra 10 e 18 ore di 60 minuti per docente e per tutor e un massimo di 185 ore per il gruppo di lavoro svolto al di fuori dell'orario di servizio, da ripartire fra il personale selezionato per un importo orario pari alle tariffe citate nelle istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 e in rapporto alle ore effettivamente prestate e rendicontate.

2. Dettaglio inizio intervento A anno scolastico 2024/25:
 - 2.1 Realizzazione di n. 22 corsi/edizioni di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere: 79 €/h docente e 34 €/h tutor.

num.	Tipologia corso/edizione/prestazione	ore	scuola
1.	1 corso: "Giornalino scolastico online come progetto digitale"	11	SC. SEC. I GR.
2.	1 corso: "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione"	11	SC. SEC. I GR.

3.	1 corso: "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione"	11	SC. SEC. I GR.
4.	1 corso: "Superamento delle difficoltà di calcolo e approfondimento delle preconcoscenze matematiche per supportare l'apprendimento delle competenze matematiche di base da parte di alunni con difficoltà di apprendimento della classe 1 ^a "	12	SC. PRIM.
5.	1 corso: "Superamento delle difficoltà di calcolo e approfondimento delle preconcoscenze matematiche per supportare l'apprendimento delle competenze matematiche di base da parte di alunni con difficoltà di apprendimento della classe 1 ^a "	13	SC. PRIM.
6.	1 corso: "Superamento delle difficoltà di calcolo e approfondimento delle preconcoscenze matematiche per supportare l'apprendimento delle competenze matematiche di base da parte di alunni con difficoltà di apprendimento della classe 2 ^a "	12	SC. PRIM.
7.	1 corso: "Consolidamento e approfondimento delle preconcoscenze per rafforzare le basi matematiche di alunni con difficoltà di apprendimento delle classi 1 ^a e 2 ^a ".	12	SC. PRIM.
8.	1 corso: "Scopri l'affascinante mondo dei sensi!"	11	SC. PRIM.
9.	1 corso: "Scopri l'affascinante mondo dei sensi!"	11	SC. PRIM.
10.	1 corso: "La cassetta degli attrezzi – Introduzione al lavoro in laboratorio"	18	SC. PRIM.
11.	1 corso: "La cassetta degli attrezzi – Introduzione al lavoro in laboratorio"	11	SC. PRIM.
12.	1 corso: "Corso base di Word in lingua italiana per la scuola primaria".	12	SC. PRIM.
13.	1 corso: "Scopri i 4 elementi: esperimenti appassionanti per giovani ricercatrici e ricercatori"	12	SC. PRIM.
14.	1 corso: "Scopri i 4 elementi: esperimenti appassionanti per giovani ricercatrici e ricercatori"	12	SC. PRIM.
15.	1 corso: "Programmare con Lego Mindstorms"	11	SC. PRIM.
16.	1 corso: "Costruzioni CAD di componenti in 3D e loro stampa con la stampante 3D".	12	SC. SEC. DI I GR.
17.	1 corso: "Rompicapo ed esercizi di logica"	11	SC. PRIM.
18.	1 corso finalizzato alla promozione di pari opportunità di genere	11	SC. PRIM. O SC. SEC. DI I GR.
19.	1 corso finalizzato alla promozione di pari opportunità di genere	11	SC. PRIM. O SC. SEC. DI I GR.
20.	1 corso finalizzato alla promozione di pari opportunità di genere	11	SC. PRIM. O SC. SEC. DI I GR.
21.	1 corso finalizzato alla promozione di pari opportunità di genere	11	SC. PRIM. O SC. SEC. DI I GR.
22.	1 corso finalizzato alla promozione di pari opportunità di genere	11	SC. PRIM. O SC. SEC. DI I GR.

2.2 Realizzazione di n. 3 corsi/edizioni di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie: 79 €/h docente.

2.3 Realizzazione di n.16 corsi/edizioni di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti: 79 €/h docente e 34 €/h tutor.

Num.	Tipologia corso/edizione/prestazione	ore	scuola
1.	1 corso: "Imparare il tedesco giocando"	10	SC. PRIM.
2.	1 corso: "Aiuto alle abilità di lettura e scrittura, nonché delle competenze linguistiche, in lingua tedesca per alunni di classe 1ª con necessità di sostegno"	13	SC. PRIM.
3.	1 corso: "Aiuto alle abilità di lettura e scrittura, nonché delle competenze linguistiche, in lingua tedesca per alunni di classe 1ª e 2ª con necessità di sostegno"	12	SC. PRIM.
4.	1 corso: "Aiuto alle abilità di lettura e scrittura, nonché delle competenze linguistiche, in lingua tedesca per alunni di classe 2ª con necessità di sostegno"	12	SC. PRIM.
5.	1 corso: "Avventura lessicale" (sostegno linguistico)	10	SC. PRIM.
6.	1 corso: "Fit in Deutsch - modulo 1 scrittura e ascolto"	10	SC. SEC. I GR.
7.	1 corso: "Fit in Deutsch - modulo 2 parlato e lettura"	10	SC. SEC. I GR.
8.	1 corso: "Giocando si impara"	10	SC. PRIM.
9.	1 corso: "Avventura lessicale" (sostegno linguistico)	10	SC. PRIM.
10.	1 corso: "Italiano di base"	12	SC. SEC. I GR.
11.	1 corso: "Scopri il tedesco, sviluppa il tuo potenziale linguistico"	10	SC. PRIM.
12.	1 corso: "Un'avventura linguistica in tedesco: alla scoperta del mondo delle parole"	10	SC. PRIM.
13.	magia tedesca: scoprire la magia della lingua tedesca	10	SC. PRIM.
14.	1 corso: "Francese per principianti – lezioni di prova"	10	GS
15.	1 corso: "Francese per principianti – lezioni di prova"	10	SC. PRIM.
16.	1 corso: di lingua finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	10	SC. PRIM. o SC. SEC. I GR.

2.4 Costituzione di un gruppo di lavoro di n. 3 tutor esperti interni per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e multilinguismo: 34 €/h tutor

La modalità operativa comprende:

- organizzare percorsi formativi
- collaborare con esperti e docenti e studenti
- fornire supporto per il conseguimento delle certificazioni linguistiche
- implementare meccanismi di feedback e valutazione

3. Nello specifico, questi corsi rientrano nel progetto che prevede l'espletamento di diversi corsi/edizioni per i quali è possibile candidarsi (è possibile candidarsi per uno o più corsi, purché detti incarichi siano compatibili con l'assolvimento della normale attività lavorativa). Per i dettagli sulle tipologie di attività e la loro descrizione si fa riferimento alle istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, pp. 5-10.

Dettaglio intervento A in totale (anno scolastico 23/24 e anno scolastico 24/25) entro 15 maggio 2025:



- 3.1 Realizzazione di n. 23 corsi/edizioni di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere: 79 €/h docente e 34 €/h tutor.
- 3.2 Realizzazione di n. 3 corsi/edizioni di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie: 79 €/h docente.
- 3.3 Realizzazione di n.17 corsi/edizioni di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti: 79 €/h docente e 34 €/h tutor.
- 3.4 Costituzione di un gruppo di lavoro di n. 3 tutor esperti interni per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e multilinguismo: 34 €/h tutor
La modalità operativa comprende:
 - organizzare percorsi formativi
 - collaborare con esperti e docenti e studenti
 - fornire supporto per il conseguimento delle certificazioni linguistiche
 - implementare meccanismi di feedback e valutazione

Tutti gli importi sono intesi al lordo di cui vengono detratti i costi del lavoro non salariali e le imposte.

4. di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
5. di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
 - in qualità di Responsabile del Procedimento, di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi aventi ad oggetto la partecipazione al progetto "Nuove competenze e nuovi linguaggi";
 - in qualità di Responsabile del Procedimento, di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link: [PNRR-scuela-4.0 – ssp-meranstadt.it](https://www.pnrr-scuola-4.0-ssp-meranstadt.it), nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Meran, 20/09/2024

LA DIRIGENTE SCOLASTICO

Birgit Eschgfäller
(firma digitale)

Papierausdruck für Bürgerinnen und Bürger ohne digitales Domizil

(Artikel 3-bis Absätze 4-bis, 4-ter und 4-quater des gesetzesvertretenden Dekretes vom 7. März 2005, Nr. 82)

Dieser Papierausdruck stammt vom Originaldokument in elektronischer Form, das von der unterfertigten Verwaltung gemäß den geltenden Rechtsvorschriften erstellt wurde und bei dieser erhältlich ist.

Der Papierausdruck erfüllt sämtliche Pflichten hinsichtlich der Verwahrung und Vorlage von Dokumenten gemäß den geltenden Bestimmungen.

Das elektronische Originaldokument wurde mit folgenden digitalen Signaturzertifikaten unterzeichnet:

Name und Nachname / nome e cognome: BIRGIT ESCHGFAELLER

Steuernummer / codice fiscale: TINIT-SCHBGT86E71F132Q

certification authority: InfoCert Firma Qualificata 2

Seriennummer / numero di serie: 16b1f9f

unterzeichnet am / sottoscritto il: 20.09.2024

*(Die Unterschrift der verantwortlichen Person wird auf dem Papierausdruck durch Angabe des Namens gemäß Artikel 3 Absatz 2 des gesetzesvertretenden Dekretes vom 12. Februar 1993, Nr. 39, ersetzt)

Am 20.09.2024 erstellte Ausfertigung

Copia cartacea per cittadine e cittadini privi di domicilio digitale

(articolo 3-bis, commi 4-bis, 4-ter e 4-quater del decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82)

La presente copia cartacea è tratta dal documento informatico originale, predisposto dall'Amministrazione scrivente in conformità alla normativa vigente e disponibile presso la stessa.

La stampa del presente documento soddisfa gli obblighi di conservazione e di esibizione dei documenti previsti dalla legislazione vigente.

Il documento informatico originale è stato sottoscritto con i seguenti certificati di firma digitale:

*(firma autografa sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile ai sensi dell'articolo 3, comma 2, del decreto legislativo 12 febbraio 1993, n. 39)

Copia prodotta in data 20.09.2024