Abschlussbericht

Schuljahr 2022-23

Nachmittagsbetreuung
an der Grundschule „F. Tappeiner“ in Meran

Außerschulische und ergänzende Betreuung und Begleitung für Kinder und Jugendliche im Sinne des Beschlusses der Landesregierung Nr. 370 vom 27/04/2021

Verein „Die Kinderwelt Onlus“
Dantestraße 5
39012 Meran

Tel. & Fax: 0473 211 634

info@vereinkinderwelt.com
www.vereinkinderwelt.com

© Inhalt und Konzept sind Eigentum des Vereins “Die Kinderwelt Onlus” und dürfen nur mit Erlaubnis – auch auszugsweise - verwendet werden.

INHALTSVERZEICHNIS

„NACHMITTAGSBETREUUNG“ FÜR GRUNDSCHULKINDER – DAS KONZEPT 2

UNSERE ARBEITSWEISE 2

WAS UNS AUSZEICHNET 3

UNSERE BAUSTEINE FÜR DIE NACHMITTAGSBETREUUNG 3

DIE NACHMITTAGSBETREUUNG 2022/23 AN DER GRUNDSCHULE „F. TAPPEINER“ 5

ABLAUF DER NACHMITTAGSBETREUUNG 5

INFORMATIONSSCHREIBEN AN DIE ELTERN 6

PÄDAGOGISCHE SCHWERPUNKTE 8

LERNSPEZIFISCHE ANGEBOTE 8

DOKUMENTATION UND EVALUATION 9

„NACHMITTAGSBETREUUNG“ FÜR GRUNDSCHULKINDER – DAS KONZEPT

Die Nachmittagsbetreuung des Vereins „Die Kinderwelt Onlus“ richtet sich an Grundschulkinder und bietet den Kindern ein ansprechendes und abwechslungsreiches Programm mit Begleitung am Mittagstisch, Hausaufgabenhilfe und kreativen und spielerischen Angeboten. Die Eltern können durch die Betreuung eine Unterstützung in ihrer Berufstätigkeit erfahren, aber auch eine kompetente Hausaufgabenbegleitung erhalten. Wir bieten eine bildungsorientierte und kindgerechte Betreuung, ein professionelles Team und ein qualitätsbewusstes Arbeiten.

In den Angeboten erfahren die Kinder einen strukturierten Tagesablauf, eine konstante Gruppe, Kreativwerkstätten, Bewegungs- und Erlebnisspiele und/oder Hausaufgabenhilfe.

UNSERE ARBEITSWEISE

In der Planung, Umsetzung und Evaluation:

- Direkte Zusammenarbeit mit der Gemeinde oder der Schule als Ansprechpartner vor Ort (Direktvergabe)
- Professionell geführte Vereinsstruktur
- Jahreseinschreibungen als Garant für Kontinuität
- Altersgruppenspezifische und inhaltlich gut strukturierte Angebote
- Kompetente Begleitung bei den Hausaufgaben
- Begleitung am Mittagstisch
- Kreativwerkstätten mit unterschiedlichem Material
- Spiel- und Bewegungsangebote nach Schwerpunkten
- Aussagekräftige Fragebögen-Auswertung zur Evaluation des Angebotes

Im pädagogischen Kontext:

- Pädagogische Begleitung der Teams durch die pädagogische Leiterin
- Weiterbildung der Mitarbeiterinnen
- Kontinuität im Team, garantiert durch ein fixes Team für den ganzen Zeitraum
- Mitarbeiter*innen mit Erfahrung und/oder Studium der pädagogischen Fachrichtung
- Begrenzte Teilnehmerzahlen und Arbeit in Kleingruppen (Hausaufgabenbetreuung)
- Ansprechpartner für Eltern

WAS UNS AUSZEICHNET

- Zertifikat AUDIT Familie und Beruf seit 2011
- Qualitätsbewusste Arbeitsweise im Umgang mit unseren Partnern und Institutionen vor Ort
- Partnerschaft mit den Gemeinden und Schulen in der Umsetzung der Nachmittagsbetreuung im Auftrag derselben
- Partner der bilateralen Körperschaft EBK
- Online Einschreibungen
- Evaluierung der Angebote

UNSERE BAUSTEINE FÜR DIE NACHMITTAGSBETREUUNG

Der inhaltliche Aufbau unserer Nachmittagsangebote wird gemeinsam mit unseren Partnern erstellt und richtet sich an die Bedürfnisse der Familien und unseres Auftraggebers vor Ort. Die Nachmittagsbetreuung kann sich aus den folgenden Bausteinen zusammensetzen:

Baustein 1:

Begleitung am Mittagstisch

Das Angebot umfasst die Aufsicht und Begleitung der Schülerinnen und Schüler beim Mittagessen. Vor oder nach dem gemeinsamen Essen haben die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit zum Spielen.

Baustein 2:

Kreativwerkstätten

Kreativität zählt zu den wichtigsten Lebenskompetenzen und meint alle Lebensbereiche. Wir schaffen Anregung und Aktivierung in einer vertrauensvollen Arbeitsatmosphäre, die sich durch Neugier, Offenheit, Kooperation und Teamgeist auszeichnet und sich kreativitätsfördernd auf die Kinder auswirkt. Wir bieten Kindern einen Rahmen, in dem sie verschiedenste Materialien vorfinden, mit denen sie jederzeit frei gestalten und experimentieren und ihre eigene Ideen zum Ausdruck bringen können. Die Mitarbeiterinnen arbeiten als Vorbild und leiten die Kinder bei der Auswahl und Bearbeitung der Materialien an.

Wir sind deshalb bestrebt, den Kindern verschiedene Materialien und Verarbeitungsmöglichkeiten zur Verfügung zu stellen, um die Kreativität und das Wissen um Materialien und Techniken immer weiter zu fördern.

Baustein 3:

Hausaufgabenbetreuung

In der Zeit der Hausaufgabenbetreuung wird es den Schülern ermöglicht, konzentriert und ruhig in die Lernzeit zu starten. Während der Hausaufgabe werden die Kinder von den Mitarbeitern unterstützt und begleitet. Sie ist besonders für Schüler geeignet, die nur geringen Erklärungsbedarf beim tagesaktuellen Schulstoff haben und die allgemeinen Grundlagen des jeweiligen Fachs beherrschen. Die Hausaufgabenbetreuung ist somit gut geeignet für Kinder mit durchschnittlichen Schulleistungen und der Fähigkeit sich auch in einer Gruppe konzentrieren zu können. Als Lernangebote stehen vielfältige Arbeitsmaterialien zu allen Unterrichtsfächern zusätzlich zur Verfügung. Die Hausaufgabenbetreuung ist keine Nachhilfe und erlaubt keine besondere Aufmerksamkeit für einzelne Schüler/innen mit Lernlücken oder Lernschwächen.

Baustein 4:

Spiel und Bewegung

Durch die Bewegung machen die Kinder Erfahrungen über sich selbst, lernen, sich selbst einzuschätzen und sich zu erproben. Sie erlangen so Selbstsicherheit und Selbstständigkeit. Intensives Bewegen ist für das Kind ein alltägliches Bedürfnis, ein normales Verhalten, das sich besonders im Zusammenhang mit dem Spiel entwickelt. Intensives Bewegen ist ein Teil des kindlichen Alltags. Unsere Angebote richten sich darauf aus, dass das Kind seinen Bewegungsdrang angemessen ausleben kann.

Baustein 5:

Die Elternarbeit

Das Ziel ist es, mit den Eltern eine Bildungs- und Erziehungspartnerschaft einzugehen, um gemeinsam dem Kind eine gute Zeit zu schenken. Die Transparenz in der pädagogischen und erzieherischen Arbeit schafft das Vertrauensverhältnis zu den Eltern, aus dem die Kinder für ihre Entwicklung profitieren. Voraussetzung einer erfolgreichen Elternarbeit ist der intensive vor allem mündliche Austausch untereinander. Den Elterngesprächen zwischen Tür und Angel kommt eine herausragende Bedeutung zu. Sie sind grundlegende Basis der Bildungs- und Erziehungspartnerschaft mit den Eltern.

DIE NACHMITTAGSBETREUUNG 2022/23 AN DER GRUNDSCHULE „F. TAPPEINER“

Das Nachmittagsbetreuungsprojekt „kreative Nachmittage“ an der Grundschule „F. Tappeiner“ in Meran Stadt fand in diesem Schuljahr zum zweiten Mal statt und wurde vom Schulsprengel Meran-Stadt in Zusammenarbeit mit dem Verein „Die Kinderwelt Onlus“ umgesetzt. Die Anmeldungen waren bereits im Juni 2022 erfolgt und es wurden insgesamt 18 Kinder eingeschrieben.

Das Angebot fand aufgrund der Anmeldungen am Montag, Mittwoch und Freitag statt. Es wurde am Montag und Mittwoch von je 16 Kindern und am Freitag von 8 Kindern besucht. Die Kindergruppe wurde entsprechend der Vorgaben 1 Mitarbeiter*in auf maximal 8 Kinder begleitet, Montag und Mittwoch von 2 Mitarbeiter*innen, am Freitag von einer. Das Angebot fand von Unterrichtsende bis um 16 Uhr statt, wobei ein Austritt um 15 Uhr nach der Hausaufgabenzeit möglich war. Die Nachmittagsbetreuung fand in den Räumlichkeiten der Grundschule „F. Tappeiner“ statt.

ABLAUF DER NACHMITTAGSBETREUUNG

Ablauf der Nachmittagsbetreuung:

12.45 Uhr:	**Abholung/Mensa:** Die Kinder werden in der Grundschule von unseren Mitarbeiterinnen erwartet und Um ca. 13 Uhr in die Mensa zum gemeinsamen Mittagessen begleitet.
14.00 Uhr-15.00 Uhr:	**Hausaufgabenbetreuung:** die Gruppe wird während der Hausaufgabenzeit aufgrund von Lerngemeinsamkeiten und/oder Alter auf mehrere Räume aufgeteilt. In der Hausaufgabenzeit wird Lernspezifisches angeboten, auch für Kinder ohne Hausaufgaben.
15.00 Uhr-16.00 Uhr:	**Schwerpunkt Bewegung/Kreativ:** Den Kindern werden in Kreativ- und Bewegungswerkstätten Bastelarbeiten oder gezielte Spiele im Raum oder im Freien angeboten.

Ablauf der Hausaufgabenzeit:

Die Kinder wurden in den Räumlichkeiten der Grundschule „F. Tappeiner“ betreut. Die Kinder wurden in zwei Untergruppen (nach Alter) aufgeteilt und den Räumlichkeiten zugewiesen. In jeder Gruppe war ein/e Mitarbeiter*in zur Unterstützung dabei und jedes Kind hatte seinen festen Arbeitsplatz. Die Hausaufgaben wurden laut Hausaufgabenheft oder mündlicher Mitteilung erledigt und von den

Mitarbeiterinnen überprüft. Eine komplette Erledigung der Hausaufgaben konnte nicht garantiert werden, da sie vom individuellen Arbeitstempo, Hausaufgabenpensum, Anwesenheit und Willen des Kindes abhängig war. Wir weisen darauf hin, dass die Hausaufgabenzeit keine Nachhilfe war.

INFORMATIONSSCHREIBEN AN DIE ELTERN

Schulsprengel Meran Stadt

Wichtige Informationen zum Ablauf der Nachmittagsbetreuung
Schuljahr 2022/2023
Grundschule „Franz Tappeiner“ – 1. Semester

Liebe Eltern!

Wir freuen uns, Ihr Kind in der Nachmittagsbetreuung begrüßen zu dürfen. Im Folgenden möchten wir die wichtigsten Informationen kurz und kompakt zu Ihrer Übersicht zusammenfassen:

1. **Start der Nachmittagsbetreuung:**
   Montag, 12. September 2022

2. **Tage und Uhrzeiten der Nachmittagsbetreuung:**
   Die Nachmittagsbetreuung ist an 3 Tagen in der Woche (Montag, Mittwoch und Freitag) ab Schulende bis 16.00 Uhr geöffnet. Die eingegangenen Anmeldungen gelten für das 1. Semester bis 31. Jänner 2023. Für das 2. Semester werden termingerecht die Anmeldungen entgegengenommen.

3. **Ablauf der Nachmittagsbetreuung:**

12.45 Uhr:	Die eingeschriebenen Kinder werden vor der Grundschule abgeholt.
12.55 Uhr:	Gemeinsames Mittagessen in der Mensa
Danach bis 14.00 Uhr:	Freispielzeit
14.00 – 15.00 Uhr:	Hausaufgabenzeit
15.00 – 16.00 Uhr:	Kreative Förderung und Bewegung

   Ablauf der Hausaufgabenzeit:
   Die Kinder sind in eigenen Räumlichkeiten in der Grundschule untergebracht. Der/Die Mitarbeiter/in ist zur Unterstützung dabei und jedes Kind hat seinen festen Arbeitsplatz. Die Hausaufgaben werden laut Hausaufgabenheft oder mündlicher Mitteilung erledigt und von dem/der Mitarbeiter/in überprüft. Eine komplette Erledigung der Hausaufgaben kann nicht garantiert werden, da sie vom individuellen Arbeitstempo, Hausaufgabenpensum, Anwesenheit und Willen des Kindes abhängt. Wir weisen darauf hin, dass die Hausaufgabenzeit keine Nachhilfe ist. Wer Lernlücken und Schwächen aufweist sowie große Hilfe in den Hauptfächern benötigt, kann zusätzlich die Intensiv-Nachhilfeangebote des Vereins in Anspruch nehmen (auf Anfrage und gegen Gebühr).

4. **Räumlichkeiten der Nachmittagsbetreuung:**
   Die Nachmittagsbetreuung findet in den Räumlichkeiten der Grundschule „Franz Tappeiner“ statt.

5. **Abwesenheiten:**
   Jegliche Abwesenheiten müssen im Schulsekretariat unter der Nummer 0473/446151 mitgeteilt werden (siehe Punkt 7).
   Die Weiterleitung an die Gemeinde und die Mitarbeiter/in des Vereins „Die Kinderwelt Onlus“ übernimmt die Schule.

Schulsprengel Meran Stadt

6. **Erreichbarkeit des Vereins „Die Kinderwelt Onlus“:**
Sie erreichen den Verein „Die Kinderwelt Onlus“ (Büro) von Montag bis Freitag von 8.00 bis 12.30 Uhr unter der Nummer 0473 211634.

7. **Kostenbeteiligung und Mensagebühr:**
Die Kostenbeteiligung in Höhe von 5,50 Euro bis 15.00 Uhr bzw. 8,00 Euro bis 16.00 Uhr wird direkt vom Schulsprengel eingehoben und ist im Voraus zu bezahlen. Abwesenheiten werden nicht berücksichtigt, auch nicht bei Abwesenheit wegen COVID-19.
Die Abrechnung des Mittagessens erfolgt über die Gemeinde. Damit das Essen bei Abwesenheit nicht bezahlt werden muss, ist Ihr Kind **innerhalb 08.30 Uhr** am Vormittag **in der Schuldirektion (0473/446151)** abzumelden. Die Weiterleitung an die Gemeinde übernimmt die Schule.

8. **Allgemeine Regeln und Verhaltensweisen:**
Es gelten die Vorschriften der Schulordnung. Grobe Missachtungen derselben können den Ausschluss des Kindes aus dem Betreuungsangebot zur Folge haben.

9. **COVID-19-Sicherheitsauflagen, die zu berücksichtigen sind:**
Es gelten die zum jeweiligen Zeitpunkt gültigen Auflagen und Richtlinien.

9. **Haftung:**
Während der Betreuungszeit sind die Kinder durch den Verein „Die Kinderwelt Onlus“ versichert. Bei einer früheren Entlassung als 15.00 Uhr bzw. 16 Uhr übernimmt der Verein keine Haftung. Die Aufsichtspflicht und jegliche diesbezügliche Verantwortung enden in jedem Fall mit Beendigung der Unterweisungszeit.
Bei Beschädigung von Geräten und Einrichtung müssen die Materialien ersetzt bzw. die Kosten dafür übernommen werden.

Mit freundlichen Grüßen

Der Schuldirektor — Verein „Die Kinderwelt Onlus“

Piero di Benedetto — Dr. Martina Ladurner

06. September 2022

Mit freundlicher Unterstützung

gefördert von | sostenuto da
Familienagentur – Agenzia per la famiglia
AUTONOME PROVINZ BOZEN - SÜDTIROL Familienagentur
PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO - ALTO ADIGE Agenzia per la famiglia

PÄDAGOGISCHE SCHWERPUNKTE

Es wurde ein respektvoller Umgang miteinander gefördert und versucht, eine Beziehung zwischen BetreuerInnen und SchülerInnen aufzubauen sowie eine altersübergreifende Gemeinschaft zu unterstützen und zu fördern.

Großer Wert wurde auf eine positive Lernatmosphäre gelegt. Somit wurden für die Kinder nachvollziehbare Grenzen gesetzt. Es herrschte eine offene Kommunikation mit den Kindern sowie mit den Eltern.

Wiederkehrende Konflikte wurden diskutiert und ein gemeinsames Erarbeiten von Lösungsmöglichkeiten wurde aufgezeigt. Die Eltern wurden laufend über die Zeit in der Hausaufgabenhilfe informiert und bei Bedarf fand auch ein intensiverer Austausch statt.

LERNSPEZIFISCHE ANGEBOTE

Der Nachmittag war so strukturiert, dass von 14 bis 15 Uhr die Hausaufgabenhilfe eingeplant war.

Die Kinder wurden im Ausweichraum im 1. Stock sowie in einem Klassenraum im 2. Stock der Grundschule „F. Tappeiner“ betreut. Die Kinder wurden den Räumen nach Altersstufe zugeteilt, um sie in Ihren Bedürfnissen besser begleiten zu können. Pro Raum war stets ein/e Mitarbeiter*in anwesend und jedes Kind hatte seinen festen Arbeitsplatz. In der Zeit der Hausaufgabenbetreuung wurde es den Schüler*innen ermöglicht, konzentriert und ruhig die Lernzeit zu nutzen.

Nachmittagsbetreuung an der Grundschule „F. Tappeiner“ in Meran
Abschlussbericht – Schuljahr 2022/2023

Die Hausaufgabenbetreuung war besonders für Schüler*innen geeignet, die die allgemeinen Grundlagen des jeweiligen Fachs beherrschten und wenig Erklärungsbedarf beim tagesaktuellen Lernstoff der Schule hatten. Die Hausaufgabenbetreuung war somit ideal für Kinder mit durchschnittlichen Schulleistungen und der Fähigkeit, sich auch in einer Gruppe konzentrieren zu können.

Die Hausaufgabenbetreuung war nicht als Nachhilfe gedacht und erlaubte keine besondere Aufmerksamkeit für einzelne Schüler*innen mit Lernlücken oder Lernschwächen.
Ziel war es, den Kindern bei der Hausaufgabenbetreuung eine strukturierte und zielführende Herangehensweise aufzuzeigen und sie beim Erledigen der Hausaufgaben zu unterstützen. Die selbständige Auseinandersetzung mit den schulischen Aufgaben, förderte die Eigenverantwortung der Kinder, ihre Aufgaben auszuführten. Sie erhielten dabei ständige Unterstützung von Seite der Mitarbeiterin. Auf diese Art und Weise wurden die Stärken der Kinder gefördert und ihr vorhandenes Potential besser ausgeschöpft.
Die Zeit von 15.00 bis 16.00 Uhr war für kreativen Werkstätten, Spiele und für die Bewegung im Freien bestimmt. Die Kinder konnten sich mit den unterschiedlichsten Bastelarbeiten beschäftigen. oder begaben sich zusammen mit den Mitarbeitern ins Freie, um sich dort austoben zu können.

DOKUMENTATION UND EVALUATION

Die pädagogische Leitung begleitete die Teams während des gesamten Schuljahres und unterstützte diese in den verschiedenen Bereichen. Zudem wurde über den zur Verfügung gestellten Link der Familienagentur eine Zufriedenheitsbefragung unter den Eltern gemacht, um bei Bedarf das Angebot noch besser auf die Bedürfnisse der Familien auszurichten. Dieser wurde über das Schulsekretariat direkt an die Familien verschickt wurde. Die Ergebnisse daraus werden von der Familienagentur zugeschickt.